

**كلية العراق الجامعة**

**محافظة البصرة**

**تقرير المطابقة**

**وفقا لمعايير الاعتماد المؤسسي الوطنية**

**شعبة ضمان الجودة**

## معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية :



### الاطار العام لتقييم درجة الجودة المتحققة للمعيار الأول

#### المعيار الأول : استراتيجية المؤسسة التعليمية

التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	العنصر الأول: الخطة الاستراتيجية	ت
	كلياً	جزئياً	لا يوجد			
				12	تتوفر في المؤسسة التعليمية رؤية ورسالة موثقة وتحقق الأهداف عمليا ويتم مراجعتها دوريا	1
				6	تقوم المؤسسة بنشر الرؤية والرسالة واعلانها	2
				12	تحقق الرسالة متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة ومتطلبات سوق العمل	3
				12	يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد وقاعدة بيانات تكون منسجمة مع رسالة المؤسسة وأهدافها بما يحقق التطوير والتحسين المستمر	4
				42	المجموع	

العنصر الثاني: الافاق والإجراءات والتطبيقات				ت	المؤشرات
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	
	كلياً	جزئياً	لا يوجد		
				12	1 توجد الية عمل لتقييم الأداء المؤسسي
				6	2 تعتمد المؤسسة على الدراسات العلمية والميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء العمليات التعليمية وتطويرها ومعالجة الخلل
				10	3 تسهم المؤسسة التعليمية في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي
				23	المجموع

### الإطار العام لتقييم درجة الجودة المتحققة للمعيار الثاني

#### المعيار الثاني: الحوكمة والإدارة

العنصر الأول: القيادة والإدارة				ت	المؤشرات
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	
	كلياً	جزئياً	لا يوجد		
				6	1 توجد هياكل تنظيمية كلية وجزئية ويتم مراجعتها بصورة دورية
				6	2 تعمل المؤسسة على تطبيق قانون الجامعات بشكل كامل ودقيق
				4	3 يتوفر دليل مسؤوليات المجالس الاكاديمية وصلاحياتها (الكلية , الأقسام )
				6	4 تمثيل ارباب العمل في مجالس المؤسسة
				6	5 يوجد توصيف وظيفي موثق للمؤسسة وتشكيلاتها وتجرى مراجعته بصورة دورية
				6	6 توجد خطة لتحسين الأداء
				29	المجموع

العنصر الثاني: الاخلاقيات والشفافية المؤسسية				ت	المؤشرات
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	
	كلياً	جزئياً	لا يوجد		
				4	1 تتوافر قواعد السلوك الوظيفي
				6	2 توجد الية لاستقطاب العاملين الاكفاء والمتميزين
				4	3 تراعي المؤسسة مبدأ الشفافية والوضوح في التطبيق الكامل للأنظمة وتوفر المعلومات لجميع العاملين
				6	4 يوجد نظام مالي معن للحوافز في المؤسسة
				17	المجموع

ت	العنصر الثالث: بناء وتطوير القدرات
---	------------------------------------

التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا يوجد		
				6	1 تعمل المؤسسة على اشراك ممثلي المجتمع المحلي والأكاديميين والاداريين والخريجين في وضع خطط لتطوير المؤسسة التعليمية
				4	2 يتوفر نظام لتلقي مقترحات منتسبي المؤسسة التعليمية وشكاواهم وكيفية التعامل معها
				6	3 يوجد تعريف واضح ومعلن بخدمات المؤسسة التعليمية
				4	4 توجد معايير لاختيار الجهات الخارجية ذات العلاقة وتصنيفها
				4	5 تتوافر ضوابط تنظيم تعاقد المؤسسة مع الجهات الخارجية المتخصصة أو المعنية
				4	6 تعمل المؤسسة التعليمية على وضع ميزانيتها وفقا لخطة التحسين والتطوير
				6	7 يشعر العاملون في المؤسسة التعليمية بالأمن الوظيفي وأنظمة التأمين الصحي
				4	8 يتوفر فريق متوازن لبناء القدرات وتطويرها
				4	9 يتوفر الاستخدام الأمثل لنظم المعلومات والإدارة الالكترونية في المؤسسة
				38	المجموع

العنصر الرابع: وضوح السياسات والقوانين والأنظمة والتعليمات						ت
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	
	كلياً	جزئياً	لا يوجد			
				6	1 توفر المؤسسة التعليمية نظاما معلنا وشفافا يكفل تكافؤ الفرص والعدالة في التعيين والاختبار والمنح والحوافز	
				4	2 توفر المؤسسة التعليمية سياسات موثقة وواضحة وعادلة بشأن إجراءات الترقية	
				6	3 تعمل المؤسسة التعليمية على اعلان موصفات الوظائف وشروط التعيين ومعلومات عامة عن المؤسسة ورسالتها وبرامجها	
				12	4 تعمل المؤسسة التعليمية على نشر معلوماتها وبياناتها متضمنة (رؤية المؤسسة ورسالتها وأهدافها والبرامج والمقررات والدرجات الاكاديمية ومتطلبات القبول والتخرج وأعضاء مجالس الكلية والاقسام وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة )	
				6	5 توفر المؤسسة التعليمية نظاما للثواب والعقاب في ضوء معايير محددة يضمن عدم التمييز بين الطلاب واحترام مبادئ حقوق الانسان	
				6	6 يشترك بعض الطلبة في حل المشكلات	
				4	7 توجد لدى المؤسسة التعليمية ضوابط وقواعد	
				41	المجموع	

				العنصر الخامس: الآليات والإجراءات		ت
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا يوجد			
				6	توفر المؤسسة التعليمية نظام الضوابط الأخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة	1
				6	توفر المؤسسة التعليمية أجواء الحرية الأكاديمية (للتدريسيين والاداريين والطلبة ) للتعبير عن آراءهم في كل ما يخص قضايا الكلية	2
				4	توجد لدى المؤسسة التعليمية قوانين وتعليمات تؤمن الحماية الفكرية	3
				6	توجد لدى المؤسسة التعليمية اليات تقييم دوري ومستمر لسياساتها واجراءاتها ومنشوراتها	4
				6	تطبق المؤسسة التعليمية نظام التدقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم الذاتي	5
				6	تعمل المؤسسة التعليمية على مقارنة أدائها مع مؤسسات تعليمية عالمية رصينة	6
				6	توجد الية عمل واضحة لدى المؤسسة التعليمية للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة	7
				38		المجموع

### المعيار الثالث: الموارد المالية والمادية

				العنصر الأول: الموارد المالية		ت
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا يوجد			
				6	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة مالية موثقة ومعلنة متضمنة توقعات المؤسسة بشأن الموارد والنفقات ويتم مراجعتها بشكل مستمر	1
				4	تعكس الخطة المالية رؤية ورسالة واهداف المؤسسة التعليمية	2
				10	تعمل المؤسسة التعليمية على تنويع مصادر التمويل	3
				4	تتضمن الخطة المالية موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة	4
				6	توجد إدارة مختصة تتولى مسؤولية إدارة الشؤون المالية في المؤسسة التعليمية	5
				4	تتوفر وثيقة مهنية تتضمن الصلاحيات المخولة في أوجه الانفاق المالي لمديري الوحدات التنظيمية وبحسب الهيكل التنظيمي في المؤسسة	6
				2	تطبق المؤسسة أحدث النظم المحاسبية المهنية	7
				4	يوجد في المؤسسة التعليمية نظام يؤمن عملية التدقيق والرقابة المالية الداخلية	8
				4	تجري عمليات التدقيق الخارجي (المالي) سنوياً بواسطة جهة حكومية مستقلة	9

العنصر الثاني: الموارد المادية				ت	المؤشرات
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	
	كلياً	جزئياً	لا يوجد		
				4	1 توجد لدى المؤسسة قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها
				8	2 توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة طويلة المدى ومعتمدة من الإدارة العليا للمؤسسة
				6	3 توفر المؤسسة التعليمية البنى التحتية وإيجاد بيئة عمل ملائمة وجذابة تحظى بصيانة جيدة
				6	4 يوجد في المؤسسة التعليمية العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والمختبرات والورش المعامل
				6	5 تطبق المؤسسة التعليمية معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية
				8	6 تعمل المؤسسة التعليمية على توفير إجراءات الصحة والسلامة المهنية
				4	7 توفر المؤسسة التعليمية أجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة وكافية ومتاحة من حيث العدد والنوعية والادامة وتنسم بالمرونة
				4	8 تعمل المؤسسة التعليمية على توفير الدعم الفني اللازم في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات
				4	9 يتم استخدام تقنية المعلومات في فعاليات المؤسسة التعليمية المختلفة
				6	10 توجد أنظمة أمن وحماية وصيانة المعلومات المتعلقة بالمؤسسة التعليمية
				52	المجموع

### المعيار الرابع: أعضاء هيئة التدريس

العنصر الأول: آلية اختيار أعضاء هيئة التدريس				ت	المؤشرات
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	
	كلياً	جزئياً	لا يوجد		
				10	1 تحديد احتياجات المؤسسة التعليمية من أعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيتها وأهدافها
				8	2 تشكيل لجان مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار أعضاء هيئة التدريس للأنشطة وفقاً لمعايير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم
				18	المجموع

ت	العنصر الثاني: كفاءة عضو هيئة التدريس
---	---------------------------------------

التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا يوجد		
				10	1 توجد لدى المؤسسة التعليمية خطط بالبرامج التدريبية لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وقدراتهم
				6	2 توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية
				16	3 يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه
				27	المجموع

ت العنصر الثالث: البيئة التعليمية لعضو هيئة التدريس					
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا يوجد		
				6	1 تحديد نصاب عضو هيئة التدريس وفقاً للتعليمات

ت العنصر الرابع: الخدمات الداعمة لعضو هيئة التدريس					
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا يوجد		
				6	1 تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات البحثية للتدريسين
				12	2 توفر المؤسسة التعليمية الظروف المناسبة والمتطلبات الإدارية والتعليمية
				6	3 توجد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام أساليب التعليم والتعلم
				8	4 تعمل المؤسسة التعليمية بتطبيق تعليمات ومعايير لمنح الجوائز العلمية والبحث العلمي وتقييم أداء عضو هيئة التدريسية
				12	5 تمنح المؤسسة التعليمية تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والإقليمية والعالمية
				32	المجموع

### المعيار الخامس: الطلبة

ت العنصر الأول: الخدمات الطلابية					
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا يوجد		

				2	توفر المؤسسة التعليمية سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للقبول	1
				6	تحتفظ المؤسسة التعليمية بملف خاص لكل طالب في مكان سري وأمن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الأكاديمي	2
				4	توفر المؤسسة التعليمية أماكن خاصة ومريحة للطلبة، فضلا عن وجود عدد كاف من المرافق الملائمة لتقديم الطعام والصيدلة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات	3
				6	توفر المؤسسة التعليمية السكن الآمن والمريح للطلبة الأقسام الداخلية مع وجود مجموعة من القواعد التي تحكم السلوك في الداخل السكن، وتكون معلومة لدى الطلبة المستخدمين للسكن	4
				2	توفر المؤسسة التعليمية الدلائل الإرشادية للخدمات الطلابية التي تقدمها متضمنة معلومات عن (المؤسسة، البرامج الدراسية، وأنواعها، المقررات، الدرجات العلمية، الشهادات، أسماء أعضاء هيئة التدريس، الإداريين، أعضاء مجلس الجامعة، متطلبات القبول والتسجيل، الرسوم الدراسية ان وجدت، قواعد منح الدرجات العلمية، الأنظمة الأكاديمية، الامتحانات والسياسات التي تهم الطلبة كافة)	5
				4	تقوم المؤسسة التعليمية بأجراء استطلاعات دورية لمعرفة آراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم	6
				6	يجب أن تكون عمليات اختبار (تقويم) الطلبة مناسبة لنواتج التعلم المستهدفة، وأن يتم تطبيقها بفاعلية وعدالة مع التحقق المستقبل من المستوى الذي تم تحقيقه	7
				6	توفر المؤسسة التعليمية البيانات الإحصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف أنواع البرامج، ونسب النجاح في المواد الدراسية المختلفة والمستويات الدراسية، فضلا عن نسب الرسوب والفصل والتأجيل، والرسوب بالغياب والمواد الدراسية	8
				6	توفر المؤسسة إجراءات واضحة تضمن تزويد الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى أدائهم من اجل تعزيز عملية التعليم والتعلم	9
				4	تحدد احتياجات الطلبة وتوفر الخدمات والبرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات (بناء على نتائج الاستقصاءات العلمية)	10
				4	توجد إجراءات موثقة عن جميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها المؤسسة الى الطلبة المحتاجين	11
				6	توفر المؤسسة التعليمية برامج خاصة بالإرشاد الأكاديمي	12
				6	توفر المؤسسة التعليمية وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة	13
				4	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية قواعد وأنظمة تكفل وجود إجراءات إدارية عادلة وثاقبة لشؤون الطلبة، مع وجود آليات فعالية للنظر في النزاعات والتظلم	14
				38	المجموع	



				العنصر الثاني: الخريجون		ت
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر		المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا يوجد			
				6	توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم	1
				4	توجد اليات تفعيل التواصل مع الخريجين	2
				6	تعمل الوحدة التنظيمية على إقامة دورات تدريبية للخريجين غير العاملين (العاطلين) في مجال التطوير المهني	3
				4	تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء استطلاعات دورية لأراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجون	4
				4	تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة	5
				6	توجد لدى الوحدة التنظيمية قاعدة بيانات متكاملة عن الخريجين	6
				18		المجموع

				العنصر الثالث: خدمات الارشاد النفسي والتوجيه التربوي		ت
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر		المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا يوجد			
				6	يوجد مركز متخصص للإرشاد النفسي والتربوي يدار من قبل متخصصين في هذا المجال ويهدف الى مساعدة الطلبة على النمو والنجاح وتهيئة التدريسيين لممارسة مهمتهم الارشادية بنجاح مع المحافظة على خصوصية الطلبة	1

				العنصر الرابع: الأنشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي		ت
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر		المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا يوجد			
				2	توجد لدى المؤسسة التعليمية وحدات مفعلة تهتم بالنشاطات لتنمية القدرات العلمية والفنية والرياضية والثقافية وغيرها وتعمل على دعمها مادياً، وتشجيع الطلبة على المشاركة في المجالات التي تتلاءم واهتماماتهم واحتياجاتهم	1
				2	توفر المؤسسة التعليمية -عند اقتضاء الحاجة -خدمات لدعم المناسبة للطلاب الأجانب خلال مدة دراستهم في البلد وأن تكون هذه الخدمات مصممة لتلبية الاحتياجات الخاصة بالطلبة	2
				4	توجد في المؤسسة التعليمية التعليمات والأنظمة والأدلة الارشادية كافة التي تسهل إقامة ودراسة الطلبة الأجانب وتنظيمها	3

4	تعمل المؤسسة التعليمية على توسيع المنح الدراسية من خلال التواصل مع الجامعات العالمية الرصينة	2			
المجموع		2			

العنصر الخامس: دور الطلبة والمساهمة في صنع القرارات					
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا يوجد		
				4	1 توجد ممثلية في الإدارة العليا للمؤسسة التعليمية
				4	2 توفر المؤسسة التعليمية إجراءات خاصة للاستفادة من أفكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية
المجموع				8	

### المعيار السادس: البحث العلمي

العنصر الأول: بيئة البحث العلمي					
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا يوجد		
				6	1 يتوفر لدى المؤسسة قسم ( تشكيل) يتولى وضع خطة موثقة وواضحة ومعلنة للبحث العلمي تتناسب مع طبيعة المؤسسة ولرسالتها
				6	2 يشترك ممثلو الجهات المستفيدة من خدمات المؤسسة التعليمية في صياغة الخطط
				6	3 تلبى خطة البحث العلمي متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع
				4	4 تلتزم المؤسسة التعليمية بالسياسات والإجراءات المتصلة بالابتعاث والبحث العلمي
				4	5 تتوافر لدى المؤسسة وسائل التحفيز الكافية لرعاية الباحثين ودعمهم مادياً ومعنوياً
				6	6 توفر المؤسسة التعليمية مستلزمات البحث العلمي كافة بما في ذلك مختبرات وورش علمية وأجهزة ومعدات ومواد ومجلات لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لإنجاز بحوثهم
				6	7 توجد لدى المؤسسة التعليمية برامج عمل لصيانة البنى التحتية والأجهزة والمعدات بصورة دورية وإدامتها
				4	8 تتوفر لدى المؤسسة التعليمية سياسات عامة واضحة تحكم أنظمة ملكية معدات البحث واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها المؤسسة عن طريق منح أعضاء هيئة التدريس أو الأقسام أو معاهد البحوث فيها
				6	9 توفر المؤسسة شروط الصحة والسلامة المهنية لتكفل سلامة الباحثين وأنشطتهم البحثية وكذلك سلامة الآخرين في داخل المؤسسة وخارجها

				6	تتأكد المؤسسة من أن بحوثها العلمية تراعي متطلبات المعايير العالمية للمحافظة على البيئة وحمايتها	10
					30	المجموع

العنصر الثاني: تمويل البحث العلمي						ت
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	
	كلياً	جزئياً	لا يوجد			
				6	تخصص المؤسسة موازنة سنوية كافية لأنشطة البحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات	1
				6	تمنح المؤسسة الأولوية للأبحاث العلمية ذات الردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته	2
				6	يكون القسم المختص بشؤون البحث العلمي في المؤسسة قادراً على تحديد مجالات الخبرة التي تمتلكها المؤسسة والفرص التجارية الممكنة في مجال البحث العلمي والاعلان عنها	3
				6	تحرص المؤسسة على المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية او دولية	4
					18	المجموع

العنصر الثالث: نشر البحث العلمي						ت
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	
	كلياً	جزئياً	لا يوجد			
				6	تعمل المؤسسة على توجيه أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا وتحفيزهم للنشر في مجلات عالمية ذات معامل تأثير Impact Factor	1
				4	توفر المؤسسة قواعد بيانات للبحوث العلمية المنشورة يوضح أداءها في مجال البحث العلمي ويتم الاحتفاظ بتقارير عن الأنشطة البحثية للأفراد والاقسام والكليات	2
				6	تشجع المؤسسة أعضاء هيئة التدريس على المساهمة في أنشطة البحوث العلمية التطبيقية المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل	3
					16	المجموع

العنصر الرابع: تسويق البحث العلمي						ت
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	
	كلياً	جزئياً	لا يوجد			
				8	تعمل المؤسسة التعليمية على الاحتفاظ بعلاقات عمل وروابط قوية مع المؤسسات ذات العلاقة المحلية والدولية وتفعيلها	1

				العنصر الخامس: الابداع والابتكار		ت
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر		المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا يوجد			
				6		1 تشجع المؤسسة أعضاء هيئة التدريس او الخريجين للحصول على جوائز عالمية او براءات اختراع
				6		2 تضع سياسات واضحة وعادلة للملكية وتسويق حقوق الملكية الفكرية
				6		المجموع

				العنصر السادس: اخلاقيات البحث العلمي		ت
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر		المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا يوجد			
				6		1 توجد لدى المؤسسة التعليمية معايير خاصة بأخلاقيات البحث العلمي معلنة وموثقة واليات واضحة لنشر الوعي بها ومتابعتها

				العنصر السابع: مصادر المعلومات		ت
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر		المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا يوجد			
				6		1 توفر المؤسسة التعليمية الكتب والاصدارات الحديثة للمكتبة
				2		2 توفر المؤسسة التعليمية دليل المكتبة
				4		3 تعمل المؤسسة التعليمية على تحقيق شروط الفيزياء الصحية والبيئية في قاعات المكتبة
				6		4 توجد أنظمة عالمية (برمجيات) للتعاون مع الجامعات الإقليمية والعالمية
				6		5 تعمل المؤسسة على تطوير النظم المكتبية بما يتفق مع التطويرات الحديثة في مجال خدمات المكتبات والمعلومات
				8		6 تعمل المؤسسة على تجهيز المكتبات الالكترونية الحديثة وربطها بشبكات المعلومات
				6		7 تشارك بأشهر التصنيفات العالمية الخاصة بالبحث العلمي
				4		8 تشارك المؤسسة على انشاء بنوك للمعلومات واستخدام التقنيات الحديثة في الوصول اليها
				24		المجموع

				العنصر الثامن: التعاون الدولي في الأنشطة العلمية والبحثية		ت
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر		المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا يوجد			
				6		1 يوجد لدى المؤسسة التعليمية برنامج عمل يحدد الية دعم أعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمي العالمية

2	تعمل المؤسسة التعليمية على عقد اتفاقيات تعاونية مع جهات أخرى للمشاركة في ملكية أو استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية	8			
3	تعمل المؤسسة لتطوير برامجها وتحسين خدماتها من خلال ابرام الاتفاقيات العلمية والبحثية وتبادل الزيارات مع المؤسسات المحلية والعالمية	6			
4	تعمل المؤسسة على عمل بروتوكول مع مكاتب الجامعات العالمية	4			
5	توجد لدى المؤسسة مذكرات تفاهم واتفاقيات الشراكة والتعاون البحثي مع مراكز الأبحاث المحلية والعالمية والجهات الصناعية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها	2			
6	تعرض المؤسسة على دعم أعضاء الهيئة التدريسية الراغبين بالحصول على التفرغ في مؤسسات علمية عالمية لأغراض البحث العلمي	8			
7	تشجيع المؤسسة الباحثين للحصول على جوائز دولية في مجال البحث العلمي	6			
8	توفر المؤسسة ساعات بحثية كافية للتدريسيين	2			
9	تعمل المؤسسة على احتساب العمل البحثي جزءا من نصاب عضو هيئة التدريس الجامعي	4			
10	تدعم المؤسسة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات الإقليمية والدولية	6			
11	تدعم المؤسسة المشاركة في عضوية هيئات دولية	4			
12	تسهم المؤسسة من خلال فرق العمل البحثية في خدمة قطاعات الإنتاج المختلفة في المجتمع المحلي	6			
13	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية خطط لإنشاء مراكز بحثية على وفق احتياجاتها وتكون خاضعة للمراجعة الدورية	2			
14	تعمل المؤسسة التعليمية على تشجيع التعاون في المشاريع الكبرى المعتمدة الاختصاصات والمؤسسات	6			
15	يشارك أعضاء هيئة التدريس في مشاريع وابحاث مشتركة مع شركاء استراتيجيين محليا ودوليا	6			
المجموع		57			

### المعيار السابع: خدمة المجتمع

ت	العنصر الأول: سياسة المؤسسة التعليمية لخدمة المجتمع	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة /توافر المؤشر	التقييم
				لا جزئيا كليا	
1	توجد خطط في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية معلنه وموثقة		6		
2	توجد مراكز ووحدات متخصصة (التعليم المستمر، المكاتب الاستشارية، العيادات الطبية، العيادات القانونية الارشادية النفسي، الزراعية والبيطرية، الخ) وقيل مدة كافية تعلن عن برامجها التدريبية في حقل الاختصاص		8		
3	تعلن المؤسسة عن أنشطتها (الندوات، المعارض، الورش التدريبية، الحلقات النقاشية، الاتفاقيات محليا وعالميا) من خلال وسائل الاعلام وشبكات التواصل الأخرى		4		

4	تعمل المؤسسة التعليمية على تفعيل اليات التعاون مع المنظمات المختلفة	4
4	تعمل المؤسسة التعليمية على تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة محليا وعالميا	5
6	تعمل المؤسسة على تفعيل البرامج الخاصة مثل مكافحة الإدمان ومحو الامية وغيرها من البرامج التوعوية	6
4	تعمل المؤسسة على قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خدماتها بشكل دوري	7
4	تقوم المؤسسة التعليمية بأعداد تقارير تقويمية سنويا عن الاسهامات التي قدمتها للمجتمع	8
18	المجموع	

### المعيار الثامن: المناهج

العنصر الأول: الأهداف				ت	
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا يوجد		
				6	تراعي اهداف المناهج فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل ومجتمع المعرفة وطبيعة العصر
				8	تركز اهداف المناهج على اكتساب الطلبة المهارات التخصصية المهنية بصياغة إجرائية قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة
				14	المجموع

العنصر الثاني: محتوى المنهج				ت	
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا يوجد		
				2	يساعد محتوى المقررات الدراسية في البرنامج الأكاديمي على اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية في مجال التخصص
				6	توصف المقررات الدراسية في البرامج الاكاديمية بشكل دقيق متضمنة معلومات عامة عن المقرر وصف مختصر للمقرر يضم مخرجات التعلم للمقرر والمقررات التي يشتمل عليها المقرر والمصادر المعتمدة في المقرر والأساليب المعتمدة في تقويم المقرر
				6	يتوافق محتوى البرنامج الأكاديمي مع رسالة المؤسسة التعليمية المعلنة وأهدافها
				8	يتضمن محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي خبرات وانشطة معرفية وميدانية تطبيقية بشكل يساعد الطلبة على تطوير معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم النفسية
				6	يشجع محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي على التنمية المهنية المستدامة
				6	يراعي محتوى مقررات البرنامج الاكاديمي التوازن بين حاجات الفرد والمجتمع

المجموع	25
---------	----

العنصر الثالث: استراتيجيات التعليم والتعلم				ت	المؤشرات
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	
	لا يوجد	جزئيا	كلياً		
			√	10	1 تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية
				14	2 تستعمل استراتيجيات متعددة للتعليم والتعلم تشجع الطلبة على التفكير الناقد وحل المشكلات وتنمي مهاراتهم الادائية
				4	3 تطور استراتيجيات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية وفقا لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقييم تلك الاستراتيجية وتطويرها
				6	4 تعمل المؤسسة التعليمية على استعمال طرائق التعليم الالكتروني والتفاعلية الحديثة
				24	المجموع

العنصر الرابع: التقويم وتطوير المناهج وتحديثها				ت	المؤشرات
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	
	لا يوجد	جزئيا	كلياً		
				6	1 يتم تقويم قدرة وفعالية نظام التقويم والقياس الخاص بتحصيل الطلبة في المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة
				8	2 يتيح نظام التقويم والقياس في المؤسسة التعليمية بيانات منتظمة وشاملة بشأن جودة المنهج
				14	3 يتم تحديث المناهج (المقررات) عن طريق ادخال بعض التجديدات المعاصرة في ميدان التخصص وحاجات المجتمع وسوق العمل بصورة منتظمة
				4	4 يتم نشر نتائج التعلم لكل برنامج أكاديمي مع وجود الأدلة التي تدل على امتلاك الطلبة الخريجين لهذه النتائج مقارنة بالأعوام السابقة
				12	5 يتضمن البرنامج الأكاديمي اليات محددة واضحة ومتنوعة لتقييم الطلبة
				6	6 يتم تطوير المناهج عن طريق تطوير الامتحانات والاخذ بأحدث التنظيمات المنهجية والعمل بنظام الساعات المعتمدة (المقررات) والتحول الى المنهج الالكتروني
				6	7 يشارك ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره
				44	المجموع

العنصر الخامس: التعاون الدولي في تقويم البرنامج الأكاديمي		ت	المؤشرات
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر		

	كلية	جزئيا	لا يوجد	الدرجة الكلية للمؤشر	
				6	1 تتأكد المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة من ان مخرجات البرنامج الأكاديمي متوافقة مع المعايير العالمية عن طريق الاستعانة بمعايير الأقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية لتقويم المناهج مع مراعاة ملاءمتها للبيئة العراقية
				6	2 تعقد المؤسسة اتفاقيات مع الأقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة اليات تقويمها وتطويرها
				6	المجموع