



كلية العراق الجامعة

ضمان الجودة الكلية

الخطة الاستراتيجية

Strategic plan

2029\_2024

اللجنة التقييم والمراجعة

ا.د. احمد عبد العزيز عبيد

ا.د. حميد غالب عجيل

كتابة واعداد مسؤول ضمان جودة الكلية

م.م. احمد اللامي

## مقدمة:-

التخطيط الاستراتيجي يساهم في تحديد اطار مناهج التدابير الحديث للمنظمات التي من ضمنها المؤسسات التعليمية حيث يؤدي التخطيط الى تحسين فاعلية الاداء الوظيفي المرتبط بالعملية التعليمية

## الخطة الاستراتيجية:-

هي خطة مستقبلية تضعها الادارة العليا لتحديد عمل مستقبلي للمؤسسة على الامد الطويل حيث يتم تحديد

- 1- نوع عمل المؤسسات .
  - 2- تحديد التهديدات والتحديات في بيئة المنظمة الخارجية ..
  - 3- تحديد الاهداف .
  - 4- تطوير الخطط واستحداث الخطط البديلة التي تضمن تحقيق الاهداف وهو الارتقاء بالمستوى التعليمي .
  - 5- تحديد الاستراتيجيات التي تحقق تميز في عمل المنظمة .
- وهنا يتركز التخطيط الاستراتيجي على:-

- 1- المعرفة الجيدة بالفئات المستهدفة (اختصاصاتهم, مؤهلاتهم, مشاكلهم, احتياجاتهم).
  - 2- اتخاذ القرارات بخصوص مستقبل المؤسسة.
- مراحل التخطيط الاستراتيجي:-

يتضمن التخطيط الاستراتيجي سلسلة من المراحل اهم مرحلة تحديد:

- 1- الرؤية.
- 2- الرسالة.
- 3- الهدف.

## الرؤية والرسالة والاهداف لكلية العراق الجامعة

### الرؤية

كلية تعمل بجودة التعليم لتعزيز المهارات النظرية والتطبيقية والعمل على التنمية المستدامة لخدمة المجتمع من خلال رفدها بالمواهب المتخصصة لمختلف العلوم العلمية والانسانية

### الرسالة

تسعى كلية العراق الجامعة بكافة اقسامها العلمية (الهندسية والعلوم التطبيقية) والانسانية ( القانون والعلوم السياسية) على بناء جيل له القدرة بالنهوض بالمجتمع ومؤسسات الدولة، بعد تهيئة الاجواء التعليمية المحفزة من مناهج دراسية متطورة وقاعات دراسية رصينة ومختبرات معتمدة ضمن معايير الجودة ، لبناء العقول وتخريج المبدعين .

### الاهداف

وضعت كلية العراق الجامعة استراتيجية بعيدة المدى وفق معايير دولية لتعزيز الريادة المعرفية والعلمية والبحثية لخدمة المجتمع وعلى ضوء تلك الاستراتيجية تم تحديد الاهداف كما يلي :

- 1- استقبال طالبي العلم بمختلف الاعمار والجنس واللون لتأهيلهم علميا وتطويرهم وفق معايير الجودة والاعتماد الاكاديمي الرصين .
- 2- تطوير المجتمع من خلال رفده بالخريجين المؤهلين بإدارة القطاع العام والخاص
- 3- تطوير أساليب العمل باتجاه الحوكمة الإلكترونية ودعم استقلالية الكلية بأقسامها المختلفة
- 4- تسعى لبناء اقسام علمية حديثة متطورة وحسب متطلبات سوق العمل لتوفير فرصة عمل للخريجين .
- 5- تطوير مناهج الدراسات الأولية على وفق معايير التنافس العالمي. والعمل على تطويرها سنويا .
- 6- تطوير البحث العلمي التطبيقي بما يخدم المجتمع ويعالج المشاكل العلمية والانسانية .
- 7- عمل المجالات العلمية الرصينة وذات معامل التأثير العالمي لتشجيع البحث العلمي.
- 8- مساعدة القطاع العام والخاص بالبحوث التطبيقية وزيادة الموارد بأنواعها.
- 9- نسعى الى الرصانة العلمية وضمان الجودة وفق معايير الدولية لغرض التنافس وتحقيق التصنيف المحلي والدولي.
- 10- الحصول على الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي والبرامجي.
- 11- بناء علاقات علمية وريادية مع الجامعات العراقية والدولية وبروتوكولات تعاون.
- 12- نعمل على ضمان العمل بالذكاء الاصطناعي والتنمية المستدامة في الجانب العلمي والبحثي.

## مرحلة الإعداد للتخطيط :- يطلق على هذه المرحلة (التخطيط للتخطيط) حيث تتميز باتخاذ قرار

التخطيط الاستراتيجي ووضع البنى التحتية والارتكازية للمشروع في العمل حيث يحدد:

**1- فريق العمل الذي يتولى مهام التخطيط الاستراتيجي.**

**2- وضع مبرر للحاجة الى التخطيط.**

**3- الفترة التي سيغطيها هذه التخطيط.**

**4-** اختيار المنهجية واليات البحث عن المعلومات وجمعها وتحليلها وحفظها وتحديثها.

**5-** وضع برنامج للقاءات والاجتماعات.

**6-** تخصيص الاعتمادات اللازمة للتخطيط.

**7-** تحديد جدول تنفيذ زمني للخطة والعمل على المتابعة بشكل مستمر لعملية التنفيذ.

### **تحليل الوضع الراهن (swot analysis):-**

الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات القياس	مسؤولية التنفيذ	التوقيت الزمني
. تحويل الكلية الى جامعة	فتح اقسام جديدة	1- فتح اقسام طبية وإنسانية وهندسية أخرى 3 -زيادة عدد الموظفين والاساتذة وتحويل الشعب الى اقسام	العمادة ومجلس الكلية	0242 2025 2026 2027 2028 %20 %20 %20 %20 %20
. زيادة عدد حملة الدكتوراه	رفع نسبة حملة شهادة الدكتوراه	1.منح حاملي شهادة الماجستير اجازة دراسية 2.تعيين حملة شهادة الدكتوراه	1-العمادة ومجلس الكلية 2-معاون العميد العلمي	2024 2025 2026 2027 %20 %30 %30 %20
زيادة نسبة البحوث العلمية	تشجيع الأساتذة للنشر في مستوعبات سكوبس وأخرى	1.-تقديم منح مالية لمن ينشر في مستوعبات سكوبس و كاليقنت . 2.كتاب شكر وتقدير لمن ينشر في مستوعبات سكوبس. 3.-تشجيع التدريسي لتقديم بحث واحد على الأقل خلال كل السنة الدراسية	1.العميد ومعاون العميد العلمي 2.الشعبة العلمية	0242 2025 2026 2027 2028 %20 %20 %20 %20 %20
. اعداد المالكات البشرية من خريجي الكلية	تأهيل علميا وثقافيا ومهنيا لخريجي الكلية	1.استحداث وحدة التأهيل الوظيفي وشعبة التعليم المستمر للخريجين التابعة لشعبة الجودة	1.معاون العميد الإداري	2024 2025 %20 %20

%20 %40	2026 2027	2.شعبة ضمان الجودة 3.الجهة المؤسسة	2.تقديم دورات متنوعه للخريجين لتأهيلهم لسوق العمل 3.عمل اتفاقيات مع بعض شركات و مدارس و مصانع القطاع الخاص العطاء فرص لخرجي الكلية		
%20 %30 %50	2024 2025 2026	1.معاون العميد الإداري 2.معاون العميد العلمي 3.شعبة التعليم المستمر	1.- دورات في طرائق التدريس الحديثة وبالتعاون مع مؤسسات عالمية. 2.- دورات تدريبية في مجال الإدارة والهندسة ومجالات طبية 3.- جدولة الموظفين لغرض الاشتراك بالدورات وبحسب التخصص ونوع العمل.	تطوير الكادر التدريسي والموظفين	. تطوير الملاكات
%20 %20 %20 %20 %20	0242 2025 2026 2027 2028	1.شعبة ضمان الجودة 2.شعبة التعليم المستمر	1.-عقد ورش عمل وندوات حول ضمان الجودة و متطلبات الوزارة بشكل دوري. 2.-حصول على شهادة مهنية في مجال الجودة	1.نشر ثقافة الجودة لمعايير و ازرة وفقا للتعليم العالي 2.تطبيق معايير الجودة	نشر ثقافة الجودة
%20 %30 %50	2024 2025 2026	1-العمادة ومجلس الكلية 2-معاون العميد العلمي	1-عدد المختبرات الجديدة 2-عدد المختبرات التي جرى تحديثها 3-عدد المختبرات التي زودت بالأجهزة الحديثة	مختبرات طبية محدثة ومجهزة بشكل كامل	تعزيز البنى التحتية للكلية
%20 %20 %20 %20 %20	0242 2025 2026 2027 2028	-العمادة ومجلس الكلية	-انجاز التقييم الذاتي -انجاز خطة التحسين -انجاز تقرير مطابقة -الحصول على الاعتماد المؤسسي	تعليم يتمتع بجودة عالية وأداء مميز	جودة العملية العلمية

وهنا ينطوي الوضع الراهن على تحليل كل من البيئة الخارجية والداخلية التي تعمل بها المؤسسة التعليمية وهنا التحليل يساعد المؤسسة على الاستفادة من الفرص والتقليل من التهديدات

### احتياجات عملية التحليل الاستراتيجي:-

- 1- كم كبير من المعلومات المتوفرة في مستودع البيانات الخاص بالمؤسسة او الحصول عليها من المؤسسات المتاحة لغرض توسيع المعلومات.
- 2- توفير رؤية كبيرة مستفيدة من (العصف الذهني) الذي يتمتع به مستخدم المعلومات وبهذه الرؤية تستطيع استثمار المعلومات والمهارات التكوينية الرؤية التي تساعد على توفير فرص لتوسيع الاعمال في المؤسسة بما يتضمن الاستمرارية والعطاء بكفاءة تجعل لمخرجات المؤسسة ميزة في سوق العمل.

### تحليل البيئة الخارجية:-

- 1- البيئة الخارجية العامة.
- 2- البيئة الخارجية الخاصة.
- 1- البيئة الخارجية العامة:- تشمل المتغيرات البيئية التي تؤثر في قرار المؤسسة وتحديد مدى تأثيرها على المجتمع اخذة بنظر الاعتبار العوامل الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي تؤثر في المسيرة التعليمية حيث تفرض هذه المتغيرات في البيئة التغير في عمل المؤسسة وبذلك يكون هذا التغير في البيئة الداخلية مرتبط بالبيئة الخارجية.
- 2- البيئة الخارجية الخاصة:- هناك عوامل تؤثر على نشاط المؤسسة حيث تعمل المؤسسة على اساس المنافسون والموردون والمخرجات (الطلبة الخرجين) البدائل , الطلبة الجدد.

### وينتهي هذا التحليل بتحديد الفرص والتهديدات:-

- 1- هي مواقف واتجاهات وتغيرات بالبيئة الخارجية تؤدي تدعيم الطلب على خدمات المؤسسة او تحسين مركزها التنافسي.
- 2- التهديدات وهي موافق واتجاهات وتغيرات بالبيئة الخارجية تمثل خطر قائم او محتمل كالمركز التنافسي للمؤسسة

## البيئة الداخلية

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
%20	0242	العمادة ومجلس الكلية	1-فتح اقسام طبية وإنسانية وهندسية أخرى 3-زيادة عدد الموظفين والاساتذة وتحويل الشعب الى اقسام	فتح اقسام جديدة	. تحويل الكلية الى جامعة
%20	2025				
%20	2026				
%20	2027				
%20	2028				
%20	2024	1-العمادة ومجلس الكلية	1.منح حاملي شهادة الماجستير اجازة دراسية	رفع نسبة حملة شهادة الدكتوراه	. زيادة عدد حملة الدكتوراه
%30	2025	2-معاون العميد العلمي	2.تعيين حملة شهادة الدكتوراه		
%30	2026				
%20	2027				
%20	0242	1.العميد ومعاون العميد العلمي	1.-تقديم منح مالية لمن ينشر في مستوعبات سكوبس و كالريفنت . 2.كتاب شكر وتقدير لمن ينشر في مستوعبات سكوبس. 3.-تشجيع التدريسي لتقديم بحث واحد على الأقل خلال كل السنة الدراسية	تشجيع الأساتذة للنشر في مستوعبات سكوبس وأخرى	زيادة نسبة البحوث العلمية
%20	2025	2.الشعبة العلمية			
%20	2026				
%20	2027				
%20	2028				
%20	2024	1.معاون العميد الإداري	1.استحداث وحدة التأهيل الوظيفي وشعبة التعليم المستمر للخريجين التابعة لشعبة الجودة	تأهيل علميا وثقافيا ومهنيا لخرجي الكلية	. اعداد المالكات البشرية من خرجي الكلية
%20	2025	2.شعبة ضمان الجودة	2.تقديم دورات متنوعه للخريجين لتأهيلهم لسوق العمل		
%20	2026				
%40	2027			3.الجهة المؤسسة	

			3. عمل اتفاقيات مع بعض شركات و مدارس و مصانع القطاع الخاص العطاء فرص لخرجي الكلية		
%20	2024	1. معاون العميد الإداري	1.- دورات في طرائق التدريس الحديثة وبالتعاون مع مؤسسات عالمية.	تطوير الكادر التدريسي والموظفين	. تطوير المالكات
%30	2025				
%50	2026	2. معاون العميد العلمي	2.- دورات تدريبية في مجال الإدارة والهندسة ومجالات طبية		
		3. شعبة التعليم المستمر	3.- جدولة الموظفين لغرض الاشتراك بالدورات وبحسب التخصص ونوع العمل.		
%20	0242	1. شعبة ضمان الجودة	1.- عقد ورش عمل وندوات حول ضمان الجودة ومتطلبات الوزارة بشكل دوري.	1. نشر ثقافة الجودة لمعايير وازرة وفقا للتعليم العالي	نشر ثقافة الجودة
%20	2025				
%20	2026	2. شعبة التعليم المستمر	2.- حصول على شهادة مهنية في مجال الجودة	2. تطبيق معايير الجودة	
%20	2027				
%20	2028				
%20	2024	1-العمادة ومجلس الكلية	1-عدد المختبرات الجديدة	مختبرات طبية محدثة ومجهزة بشكل كامل	تعزيز البنى التحتية للكلية
%30	2025		2-عدد المختبرات التي جرى تحديثها		
%50	2026	2-معاون العميد العلمي	3-عدد المختبرات التي زودت بالأجهزة الحديثة		
%20	0242	-العمادة ومجلس الكلية	-انجاز التقييم الذاتي	تعليم يتمتع بجودة عالية وأداء مميز	جودة العملية العلمية
%20	2025		-انجاز خطة التحسين		
%20	2026		-انجاز تقرير مطابقة		
%20	2027		-الحصول على الاعتماد المؤسسي		
%20	2028				

## عناصر الضعف والقوه

للوصل الى اهداف الخطة الاستراتيجية يجب ان يتم تحليل نقاط الضعف والقوى لكل هدف و وفقا لتحليل سوات SWAT وكما يلي:



المخاطر	الفرص	الضعف	القوة	الهدف
عدم موافقة الوزارة لتحويل الكلية الى جامعة	1- اقبال الطلبة للكلية بشكل جيد 2- تحتوي على اكثر من 8 قسم بمختلف الاختصاصات العلمية و الإنسانية وتزداد كل سنة دراسية.	نسبة حملة شهادة الدكتوراه اقل من نسبة حمل الماجستير	1- مساحة الجامعة تساعد على فتح عدة كليات ومختبرات علمية. 2- قيد تنفيذ مستشفى تعليمي للأقسام طبية	<b>الهدف الأول</b>
عدم اكمال دراستهم خلال مدة (سنتين مما يؤدي الى خلل في عدد الكوادر التدريسية	وجود عدد من الاختصاصات النادرة من حملة شهادات الماجستير	قلة في الاختصاصات العلمية المواكبة للتطوير الحاصل	استعداد حملة شهادات الماجستير لإكمال دراسة الدكتوراه.	<b>الهدف الثاني</b>
1-تغيرات في مجالات البحث الدولية سكوبس وكلا ريفيت بشكل مستمر 2-تدخل المحسوبة في التوظيف	1-نسبة البحوث تميل الى البحوث النظرية والمسحية أكثر من البحوث التطبيقية وخاصة في المجموعة الطبية مما لها فائدة لخدمة المجتمع 2-استعداد الجهة المؤسسة بعقد اتفاقيات مع شركات القطاع الخاص لتوظيف خريجين	2024- قلة في البحوث العلمية في الأقسام طبية والإنسانية 2-ضعف رغبة الخريجين بالمشاركة في الدورات التدريبية والتطويرية الصادرة من الكلية	1-استعداد الأساتذة لتقديم بحوث علمية 2-استعداد الأساتذة من قسم اللغة الإنكليزية والإدارة وهندسة الحاسوب بإعطاء دورات مجانية لتأهيل وتطوير مهارات الخريجين	<b>الهدف الثالث</b>
1-عدم الموازنة بين العمل والدورات التدريبية وقد يسبب تأخير في اعمال الكلية 2-قلة توفير أموال لعمل اتفاقيات	وجود اتفاقية تعاون مع الأكاديميات لتأهيل وتطوير كادر التدريسي والموظفين	ضعف تحديد الاحتياجات التدريبية على وفق الفجوة المعرفية والمهاراتية.	الرغبة الدائمة للتدريسيين والموظفين للمشاركة في دورات وورش تطويرية الصادرة من الأقسام العلمية في مجال اللغة والحاسوب والاختصاصات طبية	<b>الهدف الرابع</b>
عدم مطابقة الميزانية مع الاحتياجات	استعداد للتعاون الدولي مع بعض الجامعات الدولية والمحلية	ضعف ثقافة الجودة والمعرفة بالمعايير العالمية لدى الكادر التدريسيين والاداري في الكلية.	وجود كادر في شعبة ضمان الجودة ذو اطلاع ومعرفة عالية في مجال الجودة ومتطلبات وزارة التعليم العالي	<b>الهدف الخامس</b>

## البيئة الخارجية

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
%20	0242	1-العمادة	1-تحديد المشاكل التي يعاني منها القطاع العام والخاص.	تسويق البحوث التطبيقية	1- بحوث ذات مردود اقتصادي
%20	2025	2- معاون العميد العلمي			
%20	2026	3.الشعبة العلمية	2-وضع الية الإنجاز للبحوث وخلال فترة زمنية.		
%20	2027				
%20	2028		3-تعاهد مع الجهات المستفيدة		
%20	0242	1-العمادة	1-تحفيز التدريسيين للحصول على جوائز عالمية	دخول الى تصنيفات (تايم) و تصنيفات أخرى موثقة في تقييم الذاتي)	2-دخول الى التصنيفات العالمية
%20	2025	2-معاون العميد العلمي			
%20	2026	3-شعبة العلمية	2-تفعيل تعاون بحثي عالمي		
%20	2027	4- شعبة ضمان الجودة			
%20	2028		3-زيادة البحوث العلمية في مستويات عالمية 4-استقطاب تدريسيين اجانب		
%20	0242	1-العمادة	1.استحداث شعبة تابعة للمعاون العلمي خاصة بالاتفاقيات و التوأمة الدولية	توأمة مع جامعات عالمية وعقد عدة اتفاقيات علمية	3-تعاون مع جامعات و مؤسسات دولية
%20	2025	2-معاون العميد العلمي			
%20	2026				
%20	2027		2.عقد اتفاقيات تشمل البحوث العلمية و منح دراسة و ايفاد الى الخارج		
%20	2028				

30%	2024	1- العمادة	1- كتاب تقرير التقييم الذاتي وخطة التحسين	العمل على تنفيذ جميع معايير الاعتماد والبرامجي	4- حصول على الاعتماد المؤسسي وبرامجي
30%	2025	2- لجنة الاعتماد المؤسسي في الكلية	2- تطبيق خطة التحسين وتقديم لتقرير المطابقة		
40%	2026	3- قسم ضمان الجودة			

## عناصر الضعف والقوة

كل هدف قد يواجه مخاطر بجانب الفرص وايضا توضح هذه النقاط وكما يلي:

المخاطر	الفرص	الضعف	القوة	الاهداف
عدم تعاون مؤسسات القطاع العام و الخاص بشكل مستمر	قدرة كلية على التواصل مع المؤسسات في القطاع العام و الخاص واستعدادها لعقد اتفاقيات	ضعف تجهيز الاشتراكات مع قواعد البيانات (سكوبس وكلاريفيت وأخرى ) لأغراض الحصول على بحوث محدثة	وجود كادر تدريسي مستعد للعمل وفقا للدعم المقدم لحل المشاكل	الهدف الاول
ضعف في الميزانية الكلية بسبب بعض متطلبات التصنيفات حيث تحتاج الى ميزانية عالية.	دخول كلية الى بعض التصنيفات كتصنيف وتصنيف تايم و Webometrics وأخرى يعتبر محفز وداعم للدخول الى باقي التصنيفات العالمية.	1- عدد البحوث المسجلة في مستويات سكوبس التراقي لدخول الى بعض التصنيفات العالمية. 2- عدم وجود جوائز عالمية مثل نوبل والخ ( لدى الكادر التدريسي). 3- ضعف استقطاب تدريسيين اجانب وذلك بسبب وضع البلاد.	وجود لجنة خاصة ذو معرفة عالية حول الية الدخول الى التصنيفات العالمية	الهدف الثاني
عدم موافقة الأساتذة الجانب لبعض الجامعات لزيارة الكلية وعمل اتفاقيات بسبب الوضع الامني الراهن.	استجابة بعض الجامعات لعمل اتفاقيات برامجية	صعوبة التواصل الجهات المانحة للتصنيف	زيادة في الدخول في تصنيفات عالمية	الهدف الثالث
الوقت لتنفيذ متطلبات معايير	لا يوجد	بعض المعايير من الصعب جدا تنفيذها	60% من معايير الاعتماد المؤسسي متوفرة في الكلية	الهدف الرابع

## تحديد التوجهات الاستراتيجية والاهداف:-

### التوجهات الاستراتيجية:-

بعد تحليل الوضع الراهن للمؤسسة التعليمية (او أي مؤسسة اخرى) وصياغة رؤيتها ورسالتها تأتي مرحلة تحديد التوجهات المستقبلية للمؤسسة التي تعتبر بمثابة الاطار العام لتدخلات المؤسسة خلال الفترة التي يغطيها المخطط الاستراتيجي ,فالتوجهات الاستراتيجية هي اختيارات تقوم بها المؤسسة التعليمية لتحديد اتجاهاتها في المستقبل بغية تحقيق رسالتها .

### تحديد الاهداف:- انطلاقا من التوجهات الاستراتيجية للمؤسسة التعليمية ,يتم وضع اهداف واضحة

,محددة ,مبرمجة, قابلة للقياس وواقعية في انسجامها مع نتائج التحليل الاستراتيجي للمؤسسة التعليمية الذي تم انجازه في المراحل السابقة.

تعتبر الاهداف غايات مطلوب الوصول اليها , وذلك من خلال مخرجات تتولى المؤسسة تقديمها في شكل منتجات او خدمات بمواصفات محددة تؤدي الى تحقيق هذه النتائج او الاهداف .

### وتقسم الاهداف وفق المدى الزمني والمستوى التنظيمي الى ثلاثة انواع :-

- أهداف استراتيجية: يتم تحقيقها على المدى الطويل (3\_5)سنوات على الاقل ,وتسهم في تحقيق الاستراتيجية.
- أهداف تكتيكية: يتم تحقيقها على المدى المتوسط(1\_3سنوات)وتسهم في تحقيق الاهداف الاستراتيجية.
- أهداف اجرائية: يتم تحقيقها على المدى القصير (خلال سنة على الاكثر),وتسهم في تحقيق اهداف تكتيكية.

### ❖ بلورة خطة العمل /المخطط التنفيذي :-

يشير مفهوم الخطة بشكل عام الى الوثيقة التي تخلص كيف يمكن ان تحقق المنظمة الاهداف التي وضعتها وذلك من خلال: (تحديد الاهداف الخاصة, تحديد النتائج لكل هدف, تحديد الانشطة الملائمة لكل نتيجة, تحديد مجموعة البرامج والمشاريع لتحقيق الاهداف , وضع نظام للتتبع

(مؤشرات قابلة للتحقق موضوعيا مع تحديد مصادر التحقق )، تحديد الموارد البشرية، والوسائل المادية والمالية الضرورية ، وضع جدولة زمنية لمراحل التنفيذ، توزيع المهام والمسؤوليات).

#### ❖ متابعة وتقييم الخطة الاستراتيجية:-

تعتبر المتابعة والتقييم جزء لا يتجزأ من التخطيط الاستراتيجي ، فالمتابعة هي سلسلة منظمة للحصول على المعلومات حول سير خطة العمل مقارنة مع ما هو مخطط وذلك بشكل يسمح بالتدخل في الوقت المناسب لإدخال التعديلات اللازمة واتخاذ الاجراءات الكفيلة بتصويب مسار العمل داخل المؤسسة .

اما التقييم فينجز خلال محطات محددة( سنوي ، نصف مرحلي ونهائي) بهدف الوقوف على مدى تحقيق الهدف الاستراتيجي والنتائج في الخطة الاستراتيجية بناء على مؤشرات مضبوطة تم وضعها في الخطة التنفيذية وغف المعايير المؤسسية، وتعتبر مرحلة التقييم محطة أساسية ومرجعية لاتخاذ القرارات المناسبة بخصوص بناء المخطط الاستراتيجي قبل بلوغ الهدف النهائي للمؤسسة التعليمية.

#### نبذة عن كلية العراق الجامعة

تأسست كلية العراق الجامعة في العام الجامعي 2005/2004 في محافظة البصرة استنادا الى اجازة التأسيس الرسمية من قبل مجلس الوزراء وبأشراف وزارة التعليم العالي و البحث العلمي العراقية بعد تنفيذ كافة الشروط والمتطلبات القانونية وقد بذرت بذرتها الاولى الاستاذ الدكتور عبد الهادي الحساني، الذي رفدها وما زال يرفدها بكل المقومات التي تؤهلها لتحقيق الانجازات العلمية ولتتخذ مكانتها التي وصلت اليها اليوم لتصبح صرحاً من صروح العراق العلمية، حيث حرص سيادته على ان تكون هذه الجامعة مثلاً يحتذى به بين الجامعات العراقية والعربية في الجانبين العلمي والتربوي وذلك بأتباع المناهج الحديثة وطرق التدريس المتكاملة والاعتماد على الكوادر العلمية متميز اضافة الى تجهيز الجامعة بكل ما تحتاج اليه من مواد علمية ومختبرات حديثة.

وخطت كلية العراق الجامعة خطوات ثابتة نحو الرقي والتقدم العلمي ومواكبة روح العصر الحديث خدمة لابنائنا الطلبة في كافة المجالات، فان لها سمات ومميزات تميزت بها عن باقي المؤسسات العلمية في البلد وهي:

- الانضمام الى مؤسسة Naric العالمية مما اصبح لها حق الاعتراف بشهادة خريجها عالميا منذ عام 2005.
- الاشتراك بنظام التوأمة مع الجامعات العالمية الرصينة مثل جامعة بورت سموث البريطانية (بنسبة نجاح 100% لطلبتنا في دراسة البكالوريوس والماجستير) وجامعة برونيل / جامعة SWU غرب اسكتلندا وجامعة ميلانو وجامعة كاربردى وجامعة طهران وجامعة عبادان للعلوم الطبية .

- حصلت الكلية على شهادة ISO في مجالات الجودة والسلامة المهنية والصحة والبيئة والامن من قبل المنظمة الدولية AGS
- اتبعت الكلية نظام E-university الادارة الالكترونية في مختلف التعاملات العلمية والادارية والفنية منذ عام 2015 .
- الكلية تمنح شهادة Cisco , V sat , lingx للتدريب الصيفي للطلبة (شهادة خبرة وشهادة اكايدمية) (Project management).
- الكلية خاضعة لنظام التصنيف الجامعي العالمي ASIC Accreditation وحصلت على الاعتمادية ASIC Accreditation منذ عام 2018 .
- الكلية تمتلك مختبر الفحص الهندسي الانشائي في قسم الهندسة المدنية.
- تميزت الكلية بتخرج طلبتها لحملة شهادة البكلوريوس والماجستير والدكتوراه بشكل متواصل مع الجامعات الاجنبية والتوأمة (1+3) مع جامعة بورت سموت.
- تسعى كليتنا لفتح اقسام علمية في مجال الطب والطاقة والقانون والتحليلات المرضية, والتمريض وبالتنسيق مع جامعات اوربية وأسيوية.
- حصلت كليتنا على افضل بحث علمي للطلبة على مستوى العراق للعام الدراسي 2018/2017 – 2017/2016 ضمن مسابقة المعهد الامريكي للبحوث.
- ان تقييم مشاريع بحوث التخرج لطلبة المراحل الرابعة من قبل جامعات عالمية رصينة وترقى الى مستوى بحوث الماجستير بأعتراف اساتذة متخصصين مع الجامعات البريطانية والعراقية
- انشاء قاعة امتحانات منفصلة ON line testing room لاجراء الامتحانات فيها بطريقة الكترونية(MCQS)- ولجميع الاقسام ولجميع الطلبة.
- تسعى الكلية الى فتح مركز بحوث دولي عالمي بأختصاصات هندسة الاتصالات وهندسة الحاسبات والهندسة المدنية ( نانو تكنولوجي ) لتطوير الجانب البحثي واستقطاب اصحاب الكفاءات العلمية المميزة من حملة الشهادات العليا للنهوض بالمستوى العلمي للبلاد.
- تجري كليتنا مباحثات مع الجامعات العلمية الرصينة في مجال فتح دراسات العليا بالاختصاصات المختلفة لتوفير الفرص امام الطلبة للدخول في هذا المجال الحيوي وبالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- ان الكلية جادة بمتابعة كل التطورات العلمية في مجال الدراسات واعتماد ماتراه مناسباً في سد حاجة بلدنا ومجتمعنا من خلال ارسال التدريسيين واصحاب الاختصاص الى دورات ومشاركات علمية ومهنية تخصصية
- خفضت الكلية الاجور الدراسية للطلبة من عوائل الشهداء والحشد الشعبي والعوائل المتعففة والمتميزين اكثر من ربع ملياردينار سنوياً . اضافة ان هنالك اكثر من (300) طالب لم يتمكنوا من تسديد الاجور الدراسية للعام الدراسي 2019/2018 و 2018/2017 .
- قامت كليتنا بعقد مؤتمرها العلمي الرابع للبحوث في مجال هندسة الاتصالات والحاسبات وتقنيات الحاسوب ومستمرة في عقد المؤتمرات العلمية في كل عام .

- حصلت على التصنيف العالمي RUR في التعليم بمرتبة 661 عالمياً والبحث العلمي بمرتبة 800.
- تميزت كلية العراق الجامعة بمختبراتها العلمية ذات الاجهزة التخصصية الحديثة والمتنوعة والبالغة (38) مختبر مع الورش والمرسم . وقد نالت هذه المختبرات اعجاب المسؤولين في الوزارة عند زيارتهم الى الكلية حيث اشادوا بهذا الصرح العلمي المتميز .



الرؤية والرسالة والاهداف لكلية العراق الجامعة

الرؤية

كلية تعمل بجودة التعليم لتعزيز المهارات النظرية والتطبيقية والعمل على التنمية المستدامة لخدمة المجتمع من خلال رفدها بالموهب المتخصصة لمختلف العلوم العلمية والانسانية



الرسالة

تسعى كلية العراق الجامعة بكافة اقسامها العلمية (الهندسية والعلوم التطبيقية) والانسانية ( القانون والعلوم السياسية) على بناء جيل له القدرة بالنهوض بالمجتمع ومؤسسات الدولة، بعد تهيئة الاجواء التعليمية

المحفزة من مناهج دراسية متطورة وقاعات دراسية رصينة ومختبرات معتمدة ضمن معايير الجودة ، لبناء العقول وتخريج المبدعين .

#### الاهداف

وضعت كلية العراق الجامعة استراتيجية بعيدة المدى وفق معايير دولية لتعزيز الريادة المعرفية والعلمية والبحثية لخدمة المجتمع وعلى ضوء تلك الاستراتيجية تم تحديد الاهداف كما يلي :

1- استقبال طالبي العلم بمختلف الاعمار والجنس واللون لتأهيلهم علميا وتطويرهم وفق معايير الجودة والاعتماد الاكاديمي الرصين .



2- تطوير المجتمع من خلال رفده بالخريجين المؤهلين بإدارة القطاع العام والخاص

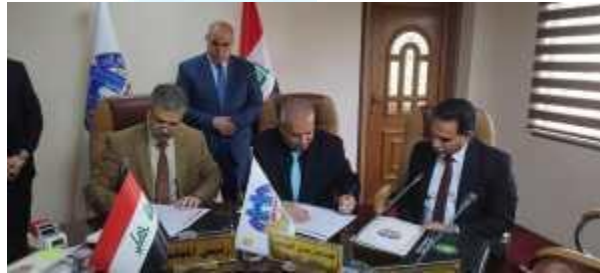
3- تطوير أساليب العمل باتجاه الحوكمة الإلكترونية ودعم استقلالية الكلية بأقسامها المختلفة

4- تسعى لبناء اقسام علمية حديثة متطورة وحسب متطلبات سوق العمل لتوفير فرصة عمل للخريجين. .

5- تطوير مناهج الدراسات الأولية على وفق معايير التنافس العالمي. والعمل على تطويرها سنويا .

6- تطوير البحث العلمي التطبيقي بما يخدم المجتمع ويعالج المشاكل العلمية والانسانية .

7- عمل المجالات العلمية الرصينة وذات معامل التأثير العالمي لتشجيع البحث العلمي.





- 8- مساعدة القطاع العام والخاص بالبحوث التطبيقية وزيادة الموارد بأنواعها.
- 9- نسعى الى الرصانة العلمية وضمان الجودة وفق معايير الدولية لغرض التنافس وتحقيق التصنيف المحلي والدولي.
- 10- الحصول على الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي والبرامجي.
- 11- بناء علاقات علمية وريادية مع الجامعات العراقية والدولية وبروتوكولات تعاون.
- 12- نعمل على ضمان العمل بالذكاء الاصطناعي والتنمية المستدامة في الجانب العلمي والبحثي.

### الخطة الاستراتيجية كلية العراق الجامعة (2024-2029)

الاهداف	استراتيجيات العمل	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء	النتائج المستهدفة	الفترة الزمنية	التنفيذ
استراتيجية كلية البصرة للعلوم والتكنولوجيا الجامعة: وتتمثل في وضع رؤية ورسالة واهداف استراتيجية						
	تمتلك الكلية رؤية ورسالة موثقة يتم مراجعتها دورياً.	- عميد الكلية - مجلس الكلية - قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	- اجتماعات المجالس - اجتماعات اللجان الدائمة والموقته نتائج التدقيق لقسم ضبط الجودة	صياغة واضحة ودقيقة ومفهومة للرؤية والرسالة والاهداف	مراجعة الرسالة كل 6 اشهر	2024
الخطة الاستراتيجية	تقوم الكلية بنشر الرؤية والرسالة.	- عميد الكلية - قسم ضبط الجودة	- وجود لوحات معلقة في مدخل الكلية وفي الأقسام ومداخل الكلية وفي الممرات المؤدية الى رئاسات الاقسام العلمية - الاعلان عن الرؤية والرسالة في مواقع الكلية الالكتروني. - الاعلان عن الرؤية	وصول الرؤية والرسالة للجميع منتسبي الكلية من موظفين واساتذة وطلبة	ثلاثة اشهر	2024

			والرسالة في شاشات العرض الموجودة في كلية			
2024	6 اشهر	توثيق الرسالة واقرار العمل بها من قبل عميد الكلية	الوثائق الاجرائية المعتمدة في صياغة الرؤية والرسالة	- عميد الكلية - مجلس الكلية - قسم ضبط الجودة	تتم صياغة بما يتناسب ومتطلبات الكلية التعليمية ومتطلبات اصحاب المصالح وسوق العمل	
التنفيذ	الفترة الزمنية	النتائج المستهدفة	مؤشرات الاداء	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	استراتيجيا ت العمل	الاهداف

#### ثانيا: الموارد البشرية

2024 - 2026	سنويا	تحسين مستويات الاداء	- تحليل الاحتياجات التدريبية - خطة تدريب - تنفيذ ومناعبة	- قسم الموارد البشرية - قسم ضبط الجودة	اقامة دورات تدريبية	
2024 - 2026	سنويا	رفع مستوى البحث العلمي في الكلية وتشجيع روح الابداع والابتكار	- زيادة عدد البحوث الرصدية بنسبة 30% - زيادة عدد براءات الاختراع بنسبة 30%	- قسم الشؤون العلمية - قسم الدراسات والتخطيط	تشجيع العقول المنتجة	تعزير الموارد البشرية

2024 - 2026	سنويا	زيادة تنفيذ الاهداف بنسبة %50 - سرعة الاداء	- وضع معايير والاعتماد على المهارات والقدرات والشهادات العالية - التطابق بين الشهادة والتخصص	- اللجنة المركزية للتوظيف	التوظيف الامثل للموارد البشرية	
-------------------	-------	---	--	---------------------------	--------------------------------	--

### ثالثا: البحث العلمي

2024 -202 6	سنويا	تشجيع البحث العلمي والابتكار والابداع	زيادة عدد البحوث العلمية المنشورة في مجلات اعتيادية او مجلات مستوعب سكوباس	- مساعد عميد الكلية للشؤون العلمية قسم الشؤون العلمية	نشر نتاج علمي واحد سنويا لكل عضو هيئة تدريس	تشجيع البحث العلمي ودعمه واستشاره في دعم الاقتصاد الوطني
2024 -202 6	سنويا	تطوير قدرات الموارد من اكاديميين واساتذة	عدد حالات التفرغ العلمي وعدد المبتعثين	- مساعد عميد الكلية للشؤون العلمية	تعزيز برامج التفرغ العلمي والاستاذ الزائر والابتعاث لمنتهي الكلية	
2024 -		توثيق الرسالة واقرار العمل بها من قبل	الوثائق الاجرائية المعتمدة في صياغة	- عميد الكلية مساعد عميد الكلية للشؤون العلمية	تنظيم مؤتمر واحد على الاقل سنويا في تخصيصات الكلية المختلفة	

2026	سنة شهور	عميد الكلية ومجلس الكلية	الرؤية والرسالة	- الأقسام العلمية		
التنفيذ	الفترة الزمنية	النتائج المستهدفة	مؤشرات الاداء	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	استراتيجيات العمل	الاهداف

رابعاً: جودة العلمية التعليمية

منذ التأسيس	-	تطوير المستوى العلمي والأكاديمي والمناهج الدراسية	- البرامج الاكاديمية المعتمدة متطلبات ضمان الجودة	-عميد الكلية -مجلس الكلية	خطة التوأمة	
2024 - 2026	سنويا	رصانة المناهج الدراسية والشهادات التي تمنحها الكلية	عدد اتفاقيات التعاون مع جامعات عالمية رصينة	عميد الكلية	التعاون والمذكرات	
2024 - 2026	سنويا	ترصين وتطوير العلمية التعليمية والاستفادة من الخبرات الاجنبية	عدد الاساتذة الزائرين لكل كلية	-عميد الكلية -المساعد العلمي -الأقسام العلمية	استضافة أستاذ زائر أجنبي لكل كلية	تحسين وتطوير جودة العلمية التعليمية
2024 - 2026	كل فصل دراسي	-تطوير الموارد بشرية تقديم استثمارات لسوق	عدد الاستثمارات والدورات التدريس المتقدمة من قبل المركز	-المساعد العلمي -قسم ضبط الجودة -قسم الموارد البشرية	تطوير التعليم المستمر	

		العمل والمجتمع				
2024 - 2026	سنة شهور	تحسين الجودة العلمية	استخدام أنظمة حديثه بالتعليم الالكتروني	قسم التكنولوجيا المعلومات قسم التسجيل	تحسين جودة التعليم الالكتروني	
2024 - 2026	كل فصل دراسي	الاقتراب من مشاكل سوق العمل والمجتمع	عدد المساهمات والخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع	-الأقسام العلمية قسم ضبط الجودة	العمل التطوعي الجماعي	
التنفيذ	الفترة الزمنية	النتائج المستهدفة	مؤشرات الاداء	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	استراتيجيات العمل	الاهداف

#### خامسا: تمكين الكوادر التدريسية

2024 - 2026	سنويا	زيادة عدد الحاصلين على القاب علمية عالية في الجامعة	عدد الترقيات العلمية في الكلية	-المساعد للشؤون العلمية قسم الشؤون العلمية	الترقيات العلمية (تطوير اللقب العلمي )	
2024 - 2026	كل فصل دراسي	تبادل المعرفة العلمية وتطوير القدرات البحثية	عدد الزيارات التي يحققها منتسبو الجامعة لأغراض علمية	-المساعد للشؤون العلمية قسم الشؤون العلمية	تبادل الزيارات العلمية	تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس
2024 - 2026	سنويا	زيادة ولاء وانتماء المنتسبين وتطوير قدراتهم	عدد المبتعثين حملة الشهادات البكالوريوس والماجستير ودكتوراه من منتسبي الكلية	-عميد الكلية -المساعد للشؤون العلمية قسم الشؤون العلمية	الابتعاث	

## احصائيات عامة

### هندسة اتصالات

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2021-2020 الدراسة الصباحية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	26	7	19	المجموع الكلي	1
الثانية	22	11	11		
الثالثة	51	14	37		
الرابعة	31	8	23		
130					
<b>المجموع الكلي للعام = 130</b>					
اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2021-2020 الدراسة المسائية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	24	3	21	المجموع الكلي	1
الثانية	1	0	1		
الثالثة	9	1	8		
الرابعة	3	2	1		
37					
<b>المجموع الكلي للعام = 37</b>					

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2022-2021 الدراسة الصباحية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	9	0	9	المجموع الكلي	1
الثانية	27	8	19		
الثالثة	25	10	15		
الرابعة	55	16	39		
116					
<b>المجموع الكلي للعام = 116</b>					
اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2022-2021 الدراسة المسائية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت

الاولى	9	1	8		1
الثانية	21	2	19		
الثالثة	3	1	2		
الرابعة	7	0	7		
<b>المجموع الكلي للعام = 40</b>					

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2023-2022 الدراسة الصباحية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	20	5	15		1
الثانية	7	1	6		
الثالثة	24	8	16		
الرابعة	25	10	15		
76				المجموع الكلي	
<b>المجموع الكلي للعام = 76</b>					
اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2023-2022 الدراسة المسائية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	5	1	34		1
الثانية	8	0	8		
الثالثة	17	2	15		
الرابعة	1	0	1		
<b>المجموع الكلي للعام = 33</b>					

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2024-2023 الدراسة الصباحية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	9	1	8		1
الثانية	18	5	13		
الثالثة	6	0	6		
الرابعة	21	6	15		
54				المجموع الكلي	
<b>المجموع الكلي للعام = 54</b>					
اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2024-2023 الدراسة المسائية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	28	0	28		1

الثانية	36	1	35
الثالثة	6	0	6
الرابعة	13	1	12
<b>المجموع الكلي للعام = 83</b>			

### القسم

الجنس		المحاضرين	الملاك	الدرجة العلمية	
الاناث	الذكور	القب العلمي	القب العلمي		
			5	أستاذ	-20212020
			1	أستاذ مساعد	
			5	مدرس	
		3	9	مدرس مساعد	
		3	20	المجموع	
		23		المجموع الكلي	
الجنس		المحاضرين	الملاك	الدرجة العلمية	
الاناث	الذكور	القب العلمي	القب العلمي		
			4	أستاذ	-20222021
			1	أستاذ مساعد	
			4	مدرس	
		1	9	مدرس مساعد	
3	16		18	المجموع	
		19		المجموع الكلي	
الجنس		المحاضرين	الملاك	الدرجة العلمية	
الاناث	الذكور	القب العلمي	القب العلمي		
			2	أستاذ	-20232022
			2	أستاذ مساعد	
			5	مدرس	
		1	7	مدرس مساعد	
3	14	1	16	المجموع	
		17		المجموع الكلي	
الجنس		المحاضرين	الملاك	الدرجة العلمية	
					-20242023



الاناث	الذكور	القبة العلمي	القبة العلمي	
		0	2	أستاذ
		0	1	أستاذ مساعد
		0	3	مدرس
		2	6	مدرس مساعد
2	12	2	12	المجموع
14				المجموع الكلي

## القاعات الدراسية والمختبرات

6	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2020-2021
7	عدد المختبرات الدراسية مخصصة للقسم	
6	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2021-2022
7	عدد المختبرات الدراسية مخصصة للقسم	
6	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2022-2023
7	عدد المختبرات الدراسية مخصصة للقسم	
6	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2023-2024
7	عدد المختبرات الدراسية مخصصة للقسم	

## هندسة حاسبات

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2021-2020 الدراسة الصباحية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى				لا يوجد	1
الثانية					
الثالثة					
الرابعة					

المجموع الكلي				
المجموع الكلي للعام =				
اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2020-2021 الدراسة المسائية				
ت	القسم	ذكور	اناث	المجموع
1	لا يوجد	الاولى		
		الثانية		
		الثالثة		
		الرابعة		
المجموع الكلي للعام =				

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2021-2022 الدراسة الصباحية				
ت	القسم	ذكور	اناث	المجموع
1	لا يوجد	الاولى		
		الثانية		
		الثالثة		
		الرابعة		
المجموع الكلي				
المجموع الكلي للعام =				
اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2021-2022 الدراسة المسائية				
ت	القسم	ذكور	اناث	المجموع
1	لا يوجد	الاولى		
		الثانية		
		الثالثة		
		الرابعة		
المجموع الكلي للعام =				

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2022-2023 الدراسة الصباحية				
ت	القسم	ذكور	اناث	المجموع
1	هندسة الحاسبات	الاولى	11	3
		الثانية	لا يوجد	لا يوجد
		الثالثة	لا يوجد	لا يوجد
		الرابعة	لا يوجد	لا يوجد
المجموع الكلي				

المجموع الكلي للعام = 14					
اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2022-2023 الدراسة المسائية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	23	7	16	هندسة الحاسبات	1
الثانية	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد		
الثالثة	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد		
الرابعة	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد		
المجموع الكلي للعام = 23					

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2023-2024 الدراسة الصباحية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	26	10	16	هندسة الحاسبات	1
الثانية	14	3	11		
الثالثة			لا يوجد		
الرابعة			لا يوجد		
40				المجموع الكلي	
المجموع الكلي للعام =					
اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2023-2024 الدراسة المسائية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	31	7	24	هندسة الحاسبات	1
الثانية	23	8	15		
الثالثة			لا يوجد		
الرابعة			لا يوجد		
المجموع الكلي للعام = 54					

الجنس		المحاضرين	الملاك	الدرجة العلمية	2021 - 2020
الاناث	الذكور	اللقب العلمي	اللقب العلمي		
				أستاذ	
				أستاذ مساعد	
				مدرس	
				مدرس مساعد	

المجموع				المجموع الكلي	2021 - 2022
لا يوجد					
الجنس		المحاضرين	الملاك	الدرجة العلمية	
الاناث	الذكور	اللقب العلمي	اللقب العلمي		
				أستاذ	
				أستاذ مساعد	
				مدرس	
				مدرس مساعد	
				المجموع	
لا يوجد				المجموع الكلي	2022 - 2023
الجنس		المحاضرين	الملاك	الدرجة العلمية	
الاناث	الذكور	اللقب العلمي	اللقب العلمي		
				أستاذ	
			1	أستاذ مساعد	
				مدرس	
		1	4	مدرس مساعد	
1	5	1	5	المجموع	
6				المجموع الكلي	
الجنس		المحاضرين	الملاك	الدرجة العلمية	2023 - 2024
الاناث	الذكور	اللقب العلمي	اللقب العلمي		
				أستاذ	
			1	أستاذ مساعد	
				مدرس	
		1	4	مدرس مساعد	
1	5	1	5	المجموع	
6				المجموع الكلي	

## القاعات الدراسية والمختبرات

	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2020-2021
	عدد المختبرات الدراسية مخصصة للقسم	
	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2021-2022
	عدد المختبرات الدراسية مخصصة للقسم	
3	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2022-2023

3	عدد المختبرات الدراسية مخصصة للقسم	2023-2024
3	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	
3	عدد المختبرات الدراسية مخصصة للقسم	

## علوم سياسية

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2021-2020 الدراسة الصباحية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	4	1	3	العلوم السياسية	1
الثانية	0	0	0		
الثالثة	0	0	0		
الرابعة	0	0	0		
المجموع الكلي		4			
<b>المجموع الكلي للعام = 4</b>					
اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2021-2020 الدراسة المسائية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	12	1	11	العلوم السياسية	1
الثانية	0	0	0		
الثالثة	0	0	0		
الرابعة	0	0	0		
المجموع		12			
<b>المجموع الكلي للعام = 12</b>					

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2022-2021 الدراسة الصباحية

المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	6	1	5	العلوم السياسية	1
الثانية	4	1	3		
الثالثة	0	0	0		
الرابعة	0	0	0		
المجموع الكلي			10		

**المجموع الكلي للعام = 10**

**اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2021-2022 الدراسة المسائية**

المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	7	2	5	العلوم السياسية	1
الثانية	11	1	10		
الثالثة	0	0	0		
الرابعة	1	0	1		

**المجموع الكلي للعام = 19**

**اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2022-2023 الدراسة الصباحية**

المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	5	2	3	العلوم السياسية	1
الثانية	6	1	5		
الثالثة	4	1	3		
الرابعة	0	0	0		
المجموع الكلي			15		

**المجموع الكلي للعام = 15**

**اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2022-2023 الدراسة المسائية**

المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	5	1	4	العلوم السياسية	1
الثانية	6	0	6		
الثالثة	10	1	9		
الرابعة	0	0	0		

**المجموع الكلي للعام = 21**

**اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2023-2024 الدراسة الصباحية**

المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	9	3	6	العلوم السياسية	1
الثانية	5	2	3		
الثالثة	6	1	5		
الرابعة	4	1	3		
				المجموع الكلي	

### المجموع الكلي للعام = 24

### اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2023-2024 الدراسة المسائية

المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	7	1	6	العلوم السياسية	1
الثانية	5	0	5		
الثالثة	5	1	4		
الرابعة	9	0	9		

### المجموع الكلي للعام = 26

### القسم: العلوم السياسية

الجنس		المحاضرين	الملاك	الدرجة العلمية	
الاناث	الذكور	القب العلمي	القب العلمي		
1	5	-	1	أستاذ	-20212020
		-	1	أستاذ مساعد	
		1	1	مدرس	
		1	1	مدرس مساعد	
		3	5	المجموع	
		6			
الجنس		المحاضرين	الملاك	الدرجة العلمية	
الاناث	الذكور	القب العلمي	القب العلمي		
1	6	-	1	أستاذ	-20222021
		-	1	أستاذ مساعد	
		1	2	مدرس	
		1	1	مدرس مساعد	

1 6

		3	5	المجموع
7				
الجنس		المحاضرين	الملاك	الدرجة العلمية
الاناث	الذكور	القب العلمي	القب العلمي	
1	6	-	1	أستاذ
		-	1	أستاذ مساعد
		1	2	مدرس
		1	1	مدرس مساعد
		3	5	المجموع
7				
الجنس		المحاضرين	الملاك	الدرجة العلمية
الاناث	الذكور	القب العلمي	القب العلمي	
1	7	-	1	أستاذ
		-	1	أستاذ مساعد
		2	2	مدرس
		1	1	مدرس مساعد
		3	5	المجموع
8				

-20232022

-20242023

## القاعات الدراسية والمختبرات

4	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2020-2021
4	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2021-2022
6	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2022-2023
7	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2023-2024

## هندسة مدني



## (القسم - السنة - النوع - المرحلة)

### القسم: الهندسة المدنية

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2020-2021 الدراسة الصباحية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	31	5	26	الهندسة المدنية	1
الثانية	20	6	14		
الثالثة	54	9	45		
الرابعة	36	6	30		
141				المجموع الكلي	
<b>المجموع الكلي للعام = 141</b>					
اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2020-2021 الدراسة المسائية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	71	9	62	الهندسة المدنية	1
الثانية	27	4	23		
الثالثة	22	2	20		
الرابعة	57	6	51		
177				المجموع	
<b>المجموع الكلي للعام = 177</b>					

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2021-2022 الدراسة الصباحية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	27	5	22	الهندسة المدنية	1
الثانية	33	5	28		
الثالثة	20	5	15		
الرابعة	56	10	46		
136				المجموع الكلي	
<b>المجموع الكلي للعام = 136</b>					
اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2021-2022 الدراسة المسائية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	48	8	40	الهندسة المدنية	1
الثانية	72	6	66		

الثالثة	27	3	24	
الرابعة	21	2	19	
<b>المجموع الكلي للعام = 168</b>				

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2023-2022 الدراسة الصباحية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	25	3	22	الهندسة المدنية	1
الثانية	18	2	16		
الثالثة	31	5	26		
الرابعة	20	5	15		
94				المجموع الكلي	
<b>المجموع الكلي للعام = 94</b>					
اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2023-2022 الدراسة المسائية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	48	7	41	الهندسة المدنية	1
الثانية	47	7	40		
الثالثة	62	6	56		
الرابعة	26	4	22		
<b>المجموع الكلي للعام = 183</b>					

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2024-2023 الدراسة الصباحية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	33	7	26	الهندسة المدنية	1
الثانية	26	2	24		
الثالثة	20	5	15		
الرابعة	28	4	24		
107				المجموع الكلي	
<b>المجموع الكلي للعام = 107</b>					
اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2024-2023 الدراسة المسائية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	55	6	49	الهندسة المدنية	1
الثانية	47	5	42		
الثالثة	39	5	34		

الرابعة	62	5	57	
<b>المجموع الكلي للعام = 203</b>				

### القسم: الهندسة المدنية

الجنس		المحاضرين	الملاك	الدرجة العلمية	
الاناث	الذكور	القب العلمي	القب العلمي		
7	10	-	2	أستاذ	-20212020
		-	4	أستاذ مساعد	
		-	2	مدرس	
		2	9	مدرس مساعد	
		2	17	المجموع	
17			المجموع الكلي		
الجنس		المحاضرين	الملاك	الدرجة العلمية	
الاناث	الذكور	القب العلمي	القب العلمي		
6	10	-	2	أستاذ	-20222021
		-	4	أستاذ مساعد	
		-	2	مدرس	
		1	6	مدرس مساعد	
		1	15	المجموع	
14			المجموع الكلي		
الجنس		المحاضرين	الملاك	الدرجة العلمية	
الاناث	الذكور	القب العلمي	القب العلمي		
4	10	-	2	أستاذ	-20232022
		-	3	أستاذ مساعد	
		2	-	مدرس	
		1	6	مدرس مساعد	
		3	11	المجموع	
14			المجموع الكلي		
الجنس		المحاضرين	الملاك	الدرجة العلمية	
الاناث	الذكور	القب العلمي	القب العلمي		
		1	2	أستاذ	-20242023
3	13				

		-	2	أستاذ مساعد
		4	-	مدرس
		3	2	مدرس مساعد
		8	8	المجموع
16				المجموع الكلي

## القاعات الدراسية والمختبرات

8	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2020-2021
9	عدد المختبرات الدراسية مخصصة للقسم	
8	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2021-2022
9	عدد المختبرات الدراسية مخصصة للقسم	
8	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2022-2023
9	عدد المختبرات الدراسية مخصصة للقسم	
8	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2023-2024
9	عدد المختبرات الدراسية مخصصة للقسم	

## هندسة تقنيات حاسوب

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2021-2020 الدراسة الصباحية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	39	7	32	هندسة تقنيات الحاسوب	1
الثانية	29	7	22		
الثالثة	38	13	25		
الرابعة	40	17	23		
146				المجموع الكلي	

المجموع الكلي للعام = 146					
اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2020-2021 الدراسة المسائية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	107	8	99	هندسة تقنيات الحاسوب	1
الثانية	44	8	36		
الثالثة	38	3	35		
الرابعة	26	1	25		
المجموع الكلي للعام = 215					

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2021-2022 الدراسة الصباحية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	30	5	25	هندسة تقنيات الحاسوب	1
الثانية	33	5	28		
الثالثة	20	6	14		
الرابعة	56	11	45		
139				المجموع الكلي	
المجموع الكلي للعام = 139					
اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2021-2022 الدراسة المسائية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	56	2	54	هندسة تقنيات الحاسوب	1
الثانية	89	6	83		
الثالثة	44	8	36		
الرابعة	39	4	35		
المجموع الكلي للعام = 228					

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2022-2023 الدراسة الصباحية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	12	2	10	هندسة تقنيات الحاسوب	1
الثانية	18	4	14		
الثالثة	29	6	23		
الرابعة	21	6	15		
				المجموع الكلي	
<b>المجموع الكلي للعام = 80</b>					
اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2022-2023 الدراسة المسائية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	88	8	80	هندسة تقنيات الحاسوب	1
الثانية	45	2	43		
الثالثة	84	4	80		
الرابعة	43	7	36		
<b>المجموع الكلي للعام = 260</b>					

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2023-2024 الدراسة الصباحية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	8	1	7	هندسة تقنيات الحاسوب	1
الثانية	13	2	11		
الثالثة	14	2	12		
الرابعة	29	4	25		
				المجموع الكلي	
<b>المجموع الكلي للعام = 64</b>					
اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2023-2024 الدراسة المسائية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	50	3	47	هندسة تقنيات الحاسوب	1
الثانية	91	9	82		
الثالثة	38	2	36		
الرابعة	84	4	80		
				المجموع الكلي للعام = 263	

## القسم

الجنس		المحاضرين	الملاك	الدرجة العلمية	
الاناث	الذكور	القبة العلمي	القبة العلمي		
2	12	-	3	أستاذ	-20212020
		-	1	أستاذ مساعد	
		-	5	مدرس	
		-	5	مدرس مساعد	
		-	14	المجموع	
		14		المجموع الكلي	
الجنس		المحاضرين	الملاك	الدرجة العلمية	
الاناث	الذكور	القبة العلمي	القبة العلمي		
2	12	-	4	أستاذ	-20222021
		-	-	أستاذ مساعد	
		-	5	مدرس	
		-	5	مدرس مساعد	
		-	14	المجموع	
		14		المجموع الكلي	

الجنس		المحاضرين		الملاك	الدرجة العلمية
الاناث	الذكور	القبة العلمي	القبة العلمي	القبة العلمي	
4	12	-	4	4	أستاذ
		-	1	1	أستاذ مساعد
		-	5	5	مدرس
		-	6	6	مدرس مساعد
		-	16	16	المجموع
16					المجموع الكلي
الجنس		المحاضرين		الملاك	الدرجة العلمية
الاناث	الذكور	القبة العلمي	القبة العلمي	القبة العلمي	
4	13	-	3	3	أستاذ
		-	1	1	أستاذ مساعد
		1	2	2	مدرس
		6	4	4	مدرس مساعد
		7	10	10	المجموع
17					المجموع الكلي

-20232022

-20242023

## القاعات الدراسية والمختبرات

4	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2020-2021
4	عدد المختبرات الدراسية مخصصة للقسم	
4	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2021-2022
7	عدد المختبرات الدراسية مخصصة للقسم	
5	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2022-2023
8	عدد المختبرات الدراسية مخصصة للقسم	
5	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2023-2024
8	عدد المختبرات الدراسية مخصصة للقسم	



## قسم القانون

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2021-2020 الدراسة الصباحية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى				لا يوجد	1
الثانية					
الثالثة					
الرابعة					
المجموع الكلي					
<b>المجموع الكلي للعام =</b>					
اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2021-2020 الدراسة المسائية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى				لا يوجد	1
الثانية					
الثالثة					
الرابعة					
المجموع الكلي					
<b>المجموع الكلي للعام =</b>					

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2022-2021 الدراسة الصباحية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	24	13	11	لا يوجد	1
الثانية	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد		
الثالثة	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد		
الرابعة	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد		
المجموع الكلي					
<b>المجموع الكلي للعام = 24</b>					
اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2022-2021 الدراسة المسائية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	قانون	1
الثانية	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد		
الثالثة	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد		
الرابعة	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد		

**المجموع الكلي للعام =**

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2023-2022 الدراسة الصباحية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	33	12	21	قانون	1
الثانية	24	13	11		
الثالثة	لايوجد	لايوجد	لايوجد		
الرابعة	لايوجد	لايوجد	لايوجد		
				المجموع الكلي	

**المجموع الكلي للعام = 57**

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2023-2022 الدراسة المسائية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	لايوجد	لايوجد	لايوجد	قانون	1
الثانية	لايوجد	لايوجد	لايوجد		
الثالثة	لايوجد	لايوجد	لايوجد		
الرابعة	لايوجد	لايوجد	لايوجد		

**المجموع الكلي للعام =**

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2024-2023 الدراسة الصباحية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	22	12	10	قانون	1
الثانية	30	11	19		
الثالثة	24	13	11		
الرابعة					
				المجموع الكلي	

**المجموع الكلي للعام = 78**

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2024-2023 الدراسة المسائية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى	56	13	43		1
الثانية					
الثالثة					
الرابعة					

## المجموع الكلي للعام = 56

### القسم

الجنس		المحاضرين	الملاك	الدرجة العلمية	
الاناث	الذكور	القب العلمي	القب العلمي		
				أستاذ	-20212020
				أستاذ مساعد	
				مدرس	
				مدرس مساعد	
				المجموع	
				المجموع الكلي	
الجنس		المحاضرين	الملاك	الدرجة العلمية	
الاناث	الذكور	القب العلمي	القب العلمي		
		1	1	أستاذ	-20222021
				أستاذ مساعد	
			1	مدرس	
			3	مدرس مساعد	
1	5	1	5	المجموع	
		6		المجموع الكلي	
الجنس		المحاضرين	الملاك	الدرجة العلمية	
الاناث	الذكور	القب العلمي	القب العلمي		
		1	1	أستاذ	-20232022
				أستاذ مساعد	
			2	مدرس	
			2	مدرس مساعد	
2	4	1	5	المجموع	
		6		المجموع الكلي	
الجنس		المحاضرين	الملاك	الدرجة العلمية	
الاناث	الذكور	القب العلمي	القب العلمي		
		1	1	أستاذ	-20242023
				أستاذ مساعد	
			1	مدرس	
			4	مدرس مساعد	
4	3	1	6	المجموع	
		7		المجموع الكلي	

## القاعات الدراسية والمختبرات

	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2020-2021
	عدد المختبرات الدراسية مخصصة للقسم	
1	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2021-2022
	عدد المختبرات الدراسية مخصصة للقسم	
2	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2022-2023
	عدد المختبرات الدراسية مخصصة للقسم	
3	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2023-2024
	عدد المختبرات الدراسية مخصصة للقسم	

## قسم الطاقة

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2021-2020 الدراسة الصباحية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى				المجموع الكلي	1
الثانية					
الثالثة					
الرابعة					
<b>المجموع الكلي للعام = لا يوجد</b>					
اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2021-2020 الدراسة المسائية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى					1
الثانية					
الثالثة					
الرابعة					
<b>المجموع الكلي للعام = لا يوجد</b>					

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2021-2022 الدراسة الصباحية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى				المجموع الكلي	1
الثانية					
الثالثة					
الرابعة					
<b>المجموع الكلي للعام = لا يوجد</b>					
اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2021-2022 الدراسة المسائية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى				المجموع الكلي	1
الثانية					
الثالثة					
الرابعة					
<b>المجموع الكلي للعام = لا يوجد</b>					

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2022-2023 الدراسة الصباحية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى				المجموع الكلي	1
الثانية					
الثالثة					
الرابعة					
<b>المجموع الكلي للعام = لا يوجد</b>					
اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2022-2023 الدراسة المسائية					
المرحلة	المجموع	اناث	ذكور	القسم	ت
الاولى				المجموع الكلي	1
الثانية					
الثالثة					
الرابعة					
<b>المجموع الكلي للعام = لا يوجد</b>					

اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2023-2024 الدراسة الصباحية					
ت	القسم	ذكور	اناث	المجموع	المرحلة
1	قسم الطاقة	1	4	5	الاولى
					الثانية
					الثالثة
					الرابعة
	المجموع الكلي			5	
المجموع الكلي للعام لا يوجد					
اعداد الطلبة للسنة الدراسية 2023-2024 الدراسة المسائية					
ت	القسم	ذكور	اناث	المجموع	المرحلة
1	قسم الطاقة	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	الاولى
		لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	الثانية
		لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	الثالثة
		لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	الرابعة
المجموع الكلي للعام = لا يوجد					

## القسم

الجنس		المحاضرين	الملاك	الدرجة العلمية	
الاناث	الذكور	القب العلمي	القب العلمي		
				أستاذ	-20212020
				أستاذ مساعد	
				مدرس	
				مدرس مساعد	
				المجموع	
				المجموع الكلي	
لا يوجد					
الجنس		المحاضرين	الملاك	الدرجة العلمية	
الاناث	الذكور	القب العلمي	القب العلمي		
				أستاذ	-20222021
				أستاذ مساعد	
				مدرس	
				مدرس مساعد	
				المجموع	
				المجموع الكلي	
لا يوجد					

الجنس		المحاضرين		الملاك	الدرجة العلمية
الاناث	الذكور	القب العلمي	القب العلمي	القب العلمي	
					أستاذ
					أستاذ مساعد
					مدرس
					مدرس مساعد
					المجموع
لا يوجد					المجموع الكلي
الجنس		المحاضرين		الملاك	الدرجة العلمية
الاناث	الذكور	القب العلمي	القب العلمي	القب العلمي	
				2	أستاذ
				3	أستاذ مساعد
				5	مدرس
				2	مدرس مساعد
3	9				المجموع
12					المجموع الكلي

-20232022

-20242023

## القاعات الدراسية والمختبرات

لا يوجد	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2020-2021
لا يوجد	عدد المختبرات الدراسية مخصصة للقسم	
لا يوجد	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2021-2022
لا يوجد	عدد المختبرات الدراسية مخصصة للقسم	
لا يوجد	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2022-2023
لا يوجد	عدد المختبرات الدراسية مخصصة للقسم	
3	عدد القاعات الدراسية مخصصة للقسم	2023-2024
3	عدد المختبرات الدراسية مخصصة للقسم	

## الشكر والتقدير لكم