

قسم المحاسبة



وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي
لقسم المحاسبة الكورس الأول / الثاني
للعام الدراسي
2025-2024

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم المحاسبة

للعام الدراسي 2024 – 2025

الكلية / المعهد: كلية العراق الجامعة

القسم العلمي: المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: علوم المحاسبة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس محاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/8/1

تاريخ ملئ الملف: 2025/9/1

ا.د. جاسم محمد سلمان

العميد

ا.د. زكي عبد الله محمد

معاون العميد للشؤون العلمية

د. محمود طه المنصور

رئيس قسم المحاسبة وكالة

م.م. احمد حسن محمد اللامي

مسؤول ضمان الجودة وتقييم الأداء

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

رؤية البرنامج

يحرص قسم المحاسبة على ترسيخ التميز العلمي والعمل للطلبة من خلال التأكيد على المعلومات والمعارف الحديثة في مجالات المحاسبة حيث توفر الدراسة قاعدة معرفية في مجال المحاسبة والرقابة والتدقيق لتحقيق مستقبل وظيفي أفضل للطلبة كما يهدف القسم الى التميز والجودة على المستويين المحلي والدولي في مجال التعليم والبحث العلمي خدمة للمجتمع.

رسالة البرنامج

يهتم القسم الى تهيئة واعداد الطلبة المتميزين علمياً وعملياً في المحاسبة والتدقيق كما يركز على جانب مهارات التدريس واستيفاء معايير الجودة من خلال تطوير البرامج والمقررات الدراسية والتعاون العلمي مع الجامعات العراقية والعالمية والسعي الى تقديم البحوث العلمية الرصينة والمتطورة.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	محاسبة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	تخصص / قسم المحاسبة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	كورسات / نظام بولونيا
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الاعتماد البرامجي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي / معايير التعليم المحاسبي الدولي

7. المؤثرات الخارجية الأخرى	معايير الوزارة / معايير المحاسبة الدولية / دورات تطويرية وتنموية للطلاب/ التدريب الصيفي / الزيارات الميدانية / الاستشارات العلمية
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
السنة الدراسية الأولى (المرحلة الأولى): يسعى القسم الى اكساب الطالب خلفية معرفية أساسية حول مبادئ العلوم الأساسية التخصصية مثل مبادئ المحاسبة والقراءات المحاسبية E كذلك يهتم بالعلوم المساعدة مثل مبادئ إدارة الأعمال، الاقتصاد، الإحصاء، الرياضيات، مهارات الحاسوب، اللغة العربية، اللغة الإنكليزية، حقوق الانسان محاسبة متوسطة، محاسبة حكومية، محاسبة بالإنكليزي، تطبيقات محاسبية لاكتساب الطالب الثقافة العامة والمعرفة الأولية لتكون منطلق لفهم أوسع في المواد التخصصية، وتكمن اهداف البرنامج الأكاديمي بما يلي:	
أ- الارتقاء بالواقع التعليمي وتحسينه من خلال اعداد كوادر علمية على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز	
ب- تحسين الاداء الجامعي من خلال استخدام البرامج التعليمية الالكترونية الحديثة والتعليم المدمج	
ج- تطوير مناهج التعليم سنويا بما يتوافق مع التعليمات الوزارية وتوفير بيئة تدريسية تعتمد على الطرق والوسائل التعليمية الحديثة	
د- تطبيق تعليمات الكلية من ناحية توفير أفضل سبل تعليمية للطلبة وإقامة الندوات والمحاضرات والدورات (الحضورية والالكترونية)	
هـ- لقاء المحاضرات النظرية والعملية بجودة وتقنيات عالية حيث يهدف القسم الى تجسيد شعار كلية العراق الجامعة في نشر الثقافة العلمية وترسيخ الاخلاق الفاضلة وتخريج طلبة يمثلون قوة عاملة ماهرة تخدم المجتمع	
و- تحديث ملفات القسم ورقيا وكترونيا بشكل مستمر والتواصل العلمي والتقني مع كليات الإدارة والاقتصاد في المؤسسات التعليمية الحكومية والأهلية والمعهد العالي للمحاسبين والمدققين والمعهد العربي للمحاسبين القانونيين فيما يخدم تبادل الخبرات العلمية واثراء المعارف المرتبطة بالمحاسبة والتدقيق	
ز- الدعم والتشجيع لأعضاء الهيئة التدريسية في القسم بأعداد وكتابة البحوث العلمية والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والدولية	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية:

- أ 1- تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال تمكنه بشكل عام بمبادئ المحاسبة والتدقيق.
- أ 2- استخدام طرائق متعددة ومتنوعة بغرض تحفيز الابداع والاداء المعرفي للطلاب بمواضيع علوم المحاسبة والتدقيق.
- أ 3- إدراك وفهم الطالب لعمل النظام المحاسبي المتمثلة باليات تسجيل الاحداث المالية وترحيلها وترصيدها (تبويبها) واليات اعداد الحسابات الختامية والقوائم المالية لكي يتمكن الطالب في بقية المراحل من فهم الية اشتغال الأنظمة المحاسبية التخصصية الأخرى مالية كانت او كلفوية او إدارية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- ب 1 – تقييم الطلبة من خلال الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية وتشجيعهم للحصول على فهم واسع بالمواضيع المحاسبية مما تمكنهم من ممارسة مهنة المحاسبة والتدقيق.
- ب 2 – التنوع بالوسائل التعليمية لضمان فاعلية العملية التعليمية مما يخلق الوعي والشغف لدى الطالب بالأنظمة المحاسبية واهميتها في الحياة العامة والخاصة.
- ب 3 – تمكين الطالب من تكوين مهارات أساسية في التحليل المالي وتطوير طرق عرض البيانات باستخدام البرامج الحاسوبية.

طرائق التعليم والتعلم:

- 1- طرق القاء المحاضرات
- 2- المناقشة وورش العمل
- 3- التقارير والدراسات
- 4- المشاريع البحثية التطبيقية والعملية
- 5- التدريب الصيفي في دوائر الدولة
- 6 -استخدام وسائل الايضاح وأجهزة العرض الرقمية

طرائق التقييم:

1- الامتحانات بمختلف أنواعها (اليومية/ السعي / النهائي)

2- التغذية المرتجعة من الطلاب (CAT)

3- طريقة التعبير بالوجوه والمقابلات

4- مصفوفة التعلم (Learning Matrix)

5- التقارير والدراسات

6- تقويم الأساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية

ج-مهارات العامة والتأهيلية (التفكير / الوجدانية / القيمية)

ج 1- تعريف الطالب بأخلاقيات المهنة المحاسبية والالتزام بها والمحافظة على النزاهة والشفافية في العمل المحاسبي

ج 2- تعريف الطالب بدور المحاسب في المجتمع والالتزام بمسؤولياته اتجاه المجتمع

ج 3- تشجيع الطالب على التعليم المستمر ومتابعة التطورات الجديدة في مجال المحاسبة

ج 4- تعزيز قيمة العمل الجماعي والتعاون مع الزملاء لتحقيق الأهداف المشتركة

ج 5- تعريف الطالب بتحمل المسؤولية الشخصية عن الاعمال والاطفاء والالتزام في تحسين الأداء المهني في المحاسبة

ج 6- ابتكار طرق متطورة في حل المشاكل الإدارية الواقعية والافتراضية من قبل الطلبة

ج 7- إلزام الطالب بمعايير الجودة والسعي لتحقيق أعلى مستوياتها في الأداء المهني وتقديم الخدمات المحاسبية الدقيقة والموثوقة

طرائق التعليم والتعلم

1-التدريس المصغر (الحلقي)

2- دراسة حالة والمناقشات

3- المحاضرات عبر الانترنت

4- التطبيق العملي في مختبرات القسم والكلية

طرائق التقييم

1- الاختبارات بمختلف أنواعها

2- المقابلات والملاحظات

3- اعداد التقارير العلمية والتطبيقية

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي والتواصل الكتابي

د2-العمل الجماعي والتحليل والتحقق

د3- المرونة والمبادرة والدافعية في العمل

د4- التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقةلقاء المحاضرات

2- المجاميع الطلابية

3- ورش العمل

4- التقارير والدراسات

5- دراسات الحالة والمناقشات

6-استخدام وسائل الايضاح وأجهزة العرض الرقمية

طرائق التقييم

1- الامتحانات بمختلف أنواعها

2- التغذية المرتجعة من الطلاب (CAT)

3- طريقة التعبير بالوجوه

4- مصفوفة التعلم (Learning Matrix)

5- التقارير والدراسات

قسم المحاسبة

المنهج الدراسي للمرحلة الأولى للعام الدراسي 2024-2025

الفصل الدراسي الأول

المستوى الدراسي الأول

ت	الرمز	المادة بالعربي	المادة بالإنكليزي	لغتها	صفية	الكثرونية	مختبر	مناقشة	تعليمية	امتحان	مجدولة	مجدولة غير	الساعات مجموع	وحدات	نوعها	المهدة
N.	CODE	NAME (A)	NAME €	LANGUAGE	CLASS	E	L	S	T	EXAM.	SSWL	USSWL	SWL	ECTS	TYPE	
1	AC1101	مبادئ المحاسبة المالية	Principles of financial accounting	عربي	5	1		2		4	124	76	200	8	C	لا يوجد
2	AC1102	مبادئ إدارة الأعمال	Principles of management	عربي	5	1				3	93	57	150	6	B	لا يوجد
3	AC1103	الرياضيات العامة	General Mathematics	عربي	5	1				3	93	57	150	6	B	لا يوجد
4	AC1104	مبادئ الاقتصاد	Principles of Economic	عربي	4	1				3	78	47	125	5	B	لا يوجد
5	AC1105	لغة إنكليزية	English language	إنكليزي	1	1				3	33	17	50	2	S	لا يوجد
6	AC1106	حاسوب	Computert Science	عربي	1		2			3	48	27	75	3	S	لا يوجد
مجموع ساعات الفصل الأول																
					21	5	2	2		19	469	281	750	30		

المنهج الدراسي للمرحلة الأولى للعام الدراسي 2024-2025

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الدراسي الأول

ت	الرمز	المادة بالعربي	المادة بالإنكليزي	لغتها	صفية	الكثرونية	مختبر	مناقشة	تعليمية	امتحان	مجدولة	غير مجدولة	مجموع الساعات	وحدات	نوعها	المهدة
1	AC1201	المحاسبة المالية	Financial Accounting	عربي	5	1		2		4	124	76	200	8	C	لا يوجد
2	AC1202	مبادئ الإحصاء	Principles of Statisitic	عربي	4	1		1		3	93	57	150	6	B	لا يوجد
3	AC1203	اللغة العربية	Arabic language	عربي	2					3	33	17	50	2	S	لا يوجد
4	AC1204	قراءات محاسبية	Accounting readings	إنكليزي	4	1		1		3	93	57	150	6	B	لا يوجد
5	AC1205	حقوق وديمقراطية	Human Right & Democracy	عربي	2					3	33	17	50	2	S	لا يوجد
6	AC1206	تطبيقات محاسبية	Accounting applications	عربي	4		1	1		3	93	57	150	6	B	لا يوجد
مجموع ساعات الفصل الثاني																لا يوجد
مجموع ساعات المستوى الأول																لا يوجد
														60		
														750		
														281		
														469		
														19		
														5		
														1		
														3		
														21		

المرحلة الثانية

الكورس الأول

subjects	عدد الوحدات	عدد الساعات				اسم المادة	ت
		مجموع الساعات المرحجة	مجموع الساعات الفعلية	نظري	عملي		
Intermediate Accounting	4	4	5	2	3	محاسبة متوسطة (1)	1
Governmental Accounting	3	3	4	2	2	محاسبة حكومية (1)	2
Accounting in English	3	3	4	2	2	محاسبة بالإنكليزي (1)	3
Marketing & E-Trade	3	3	3		3	تسويق وتجارة الكترونية	4
Business Law	2	2	2		2	قانون الاعمال	5
Accounting Application in Computer	3	3	4	2	2	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	6
Financial Mathematics	2	2	2		2	رياضيات مالية	7
Baath Party crimes	2	2	2		2	جرائم حزب البعث	8
TOTAL	22	22	26	8	18	TOTAL المجموع	

الكورس الثاني

subjects	عدد الوحدات	عدد الساعات				اسم المادة	ت
		مجموع الساعات المرحجة	مجموع الساعات الفعلية	نظري	عملي		
Intermediate Accounting	4	4	5	2	3	محاسبة متوسطة (2)	1
Governmental accounting	3	3	4	2	2	محاسبة حكومية (2)	2
Accounting for non-profit Organization	3	3	3		3	محاسبة الوحدات غير الربحية	3
Accounting in English	3	3	4	2	2	محاسبة بالإنكليزي (2)	4
Accounting Operations Research in English	3	3	3		3	بحوث عمليات محاسبية بالانكليزي	5
Public Finance	2	2	2		2	مالية عامة	6
English Language	2	2	2		2	اللغة الإنكليزية	7
TOTAL	20	20	23	6	17	TOTAL المجموع	

11. التخطيط للتطور الشخصي

- حضور الورشات الالكترونية ضمن التخصص لغرض تطوير الكوادر التعليمية.
- المشاركة في الدورات التدريبية النظرية والعملية لمواكبة الكادر التعليمي التطورات الجارية.
- الحضور والمشاركة الندوات والمناقشات العلمية لغرض الاستفادة من الخبرات المتنوعة.
- تطوير المناهج العلمية بما يلائم مع سوق العمل.
- الارتقاء العلمي من خلال استغلال التكنولوجيا الحديثة في الجانب التعليمي.

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ان لا يقل معدل قبول الطلبة عن 50 بالنسبة للدراسة الصباحية.
- ان لا يقل معدل قبول الطلبة عن 50 بالنسبة للدراسة المسائية.
- تخفيض الاجور الدراسية للأوائل والذين لديهم معدل عالي (المنحة المجانية).
- ان يكون متخرج من الاعدادية من الفرع العلمي (احيائي/تطبيقي) او الادبي او التجارة (إدارة/عام).

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- قانون التعليم الجامعي.
- التعليمات الوزارية التي تصدر من وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	أساسي	مبادئ المحاسبة المالية	AC1101	السنة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	أساسي	مبادئ إدارة الاعمال	AC1102	
√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الرياضيات العامة	AC1103	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الاقتصاد	AC1104	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسي	لغة إنكليزية	AC1105	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسي	حاسوب	AC1106	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المحاسبة المالية	AC1201	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مبادئ الإحصاء	AC1202	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	غير أساسي	اللغة العربية	AC1203	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	قراءات محاسبية	AC1204	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	غير أساسي	حقوق وديمقراطية	AC1205	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	غير أساسي	تطبيقات محاسبية	AC1206	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	محاسبة متوسطة(1)	السنة الثانية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	محاسبة حكومية(1)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	محاسبة بالإنكليزي (1)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	غير أساسي	تسويق وتجارة الكترونية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	غير أساسي	قانون الاعمال		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	غير أساسي	تطبيقات محاسبية بالحاسوب		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	غير أساسي	رياضيات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	غير أساسي	جرائم حزب البعث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	محاسبة متوسطة(2)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	محاسبة حكومية(2)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	محاسبة الوحدات غير الربحية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	محاسبة بالإنكليزي(2)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	بحوث عمليات محاسبية بالانكليزي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	غير أساسي	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	غير أساسي	اللغة الإنكليزية	

الكورس الاول

مبادئ المحاسبة المالية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تعريف الطالب على مدخل دراسة المحاسبة من خلال الإطار المفاهيمي للمحاسبة والمبادئ المحاسبية الأساسية لتسجيل العمليات المالية واكساب الطالب المهارات الأساسية في كيفية تسجيل القيود اليومية في السجلات المحاسبية وترحيلها وترصيداها الى دفتر الأستاذ العام وميزان المراجعة وكيفية أعداد الحسابات الختامية.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ المحاسبة المالية 1 \ AC1101
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية / الالكتروني
6. الفصل / السنة	الكورس الأول 2024 \ 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	200 ساعة \ 8 ساعات أسبوعيا
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	CPA . Dr : Mahmoud Taha AL Mansour
10. اهداف المقرر	
1. تمكين الطالب من معرفة ماهي المحاسبة وبيئة الاعمال والوظائف الأساسية للمحاسبة ومستخدمي المعلومات المحاسبية الداخليين والخارجيين .	
2. معرفة كيفية تطبيق المحاسبة العملية من أهداف وفروض ومبادئ وأنواع القيود المحاسبية التقليدية والحديثة.	
3. تمكين الطالب من فهم الدورة المحاسبية من تسجيل وترحيل وترصيد في السجلات المحاسبية .	

- 4 . كيفية معالجة الانخفاض والارتفاع براس المال وكيفية تسجيل المصروفات الإيرادية والرأسمالية وشراء وبيع واستبدال الأصول .
- 5 . معرفة كيفية التعامل مع كل من عمليات المشتريات والمبيعات (مردوداتها ، مسموحاتها) والعمليات المالية الخاصة بالبضاعة .
- 6 . تعريف الطالب بالمعالجة المحاسبية للخصم النقدي والتجاري والكمي .

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :

- أ 1 . معرفة ماهي المحاسبة المالية (مفهومها ، فروضها، مبادئها) .
- أ 2 . معرفة عمل وتسجيل القيود المحاسبية عمليا ونظريا .
- أ 3 . فهم الدورة المحاسبية وتسجيل العمليات المالية في السجلات المحاسبية .

ب- المهارات الخاصة بالموضوع :

- ب 1 . معرفة كيفية تحليل العمليات المالية عن طريق التسجيل والترحيل والترصيد في الدفاتر المحاسبية (اليومية ، الأستاذ، ميزان المراجعة) .
- ب 2 . كيفية أعداد الحسابات الختامية (حساب المتاجرة، حساب الأرباح والخسائر، الميزانية العمومية) .
- ب 3 . معرفة المعالجة المحاسبية للخصم (التجاري ، النقدي، الكمي) .

ج- مهارات التفكير

طرح الأسئلة لتحفيز الطالب على التفكير والمشاركة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 . المحاضرات .
- 2 . الواجبات والتمارين .

طرائق التقييم

1. الاختبارات الشفوية
2. الاختبارات الالكترونية
3. الاختبارات (اليومية ، الأسبوعية، الشهرية)
4. التوجيه المباشر والمناقشات
5. اختبارات قصيرة Quizzes

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1- تمكن الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في بيئة العمل المحاسبي من عمل قوائم مالية وتحليل العمليات وكيفية توثيق عمليات البيع والشراء

2- تمكين الطالب من اكتساب المهارات المحاسبية في تحليل العمليات المحاسبية كافة وكيفية الاستفادة من المعلومات المحاسبية

3- تمكين الطالب من التفكير بطرق حساب القروض والمصروفات والإيرادات والخصم

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	8	اكتساب المعرفة بالمفاهيم والمبادئ المحاسبية .	مفاهيم المحاسبة، تطورها، أهميتها، وعلاقتها بالعلوم الأخرى .	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها وإعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها .	الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس .
2	8	تعلم فروع المحاسبة، المحاسبة كنظام للمعلومات، من هم مستخدمي المعلومات المحاسبية	فروع المحاسبة، المحاسبة نظام للمعلومات، مستخدمي المعلومات المحاسبية .	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها وإعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها	الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس
3	8	تعلم كيفية مسك السجلات المحاسبية	تنظيم وظائف المحاسبة والسجلات المحاسبية .	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة	الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات

السعي ونهاية الكورس	الدراسية والاجابة عليها وإعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها				
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها وإعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها	تنظيم وظائف المحاسبة والسجلات المحاسبية .	تعلم كيفية مسك السجلات المحاسبية	8	4
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها وإعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها	تنظيم وظائف المحاسبة والسجلات المحاسبية .	تعلم كيفية مسك السجلات المحاسبية	8	5
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها وإعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها	الوحدة المحاسبية، القيد المفرد، القيد المزدوج، الميزانية كأساس لنظرية القيد المزدوج .	تعلم التسجيل في دفتر اليومية والترحيل الى دفتر الأستاذ العام وميزان المراجعة .	8	6
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية .	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة	الوحدة المحاسبية، القيد المفرد، القيد المزدوج، الميزانية	تعلم التسجيل في دفتر اليومية والترحيل الى	8	7

واختبارات السعي ونهاية الكورس	المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها وإعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها	كأساس لنظرية القيد المزدوج .	دفتري الأستاذ العام وميزان المراجعة .		
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها وإعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها	العمليات المالية الخاصة براس المال (تكوين ، انخفاض، الزيادة في راس المال .)	تعلم كيفية نشوء وتكوين راس المال ومعالجة الانخفاض براس المال .	8	8
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها وإعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها	العمليات المالية الخاصة براس المال (تكوين ، انخفاض، الزيادة في راس المال .)	تعلم كيفية نشوء وتكوين راس المال ومعالجة الانخفاض براس المال .	8	9
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها وإعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها	المسحوبات الشخصية، النقدية، مسحوبات البضاعة والموجودات الأخرى .	امثلة تطبيقية على المسحوبات الشخصية والنقدية .	8	10

11	8	امثلة تطبيقية على المسحوبات الشخصية والنقدية .	المسحوبات الشخصية، النقدية، مسحوبات البضاعة والموجودات الأخرى .	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها وإعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها	الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس
12	8	القدرة على التعامل مع القروض وكيفية الاستفادة منها .	العمليات المالية الخاصة بالقروض وفوائدها .	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها وإعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها	الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس
13	8	القدرة على التعامل مع القروض وكيفية الاستفادة منها .	العمليات المالية الخاصة بالقروض وفوائدها .	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها وإعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها	الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس
14	8	التعلم على المعالجة المحاسبية للمصروفات الايرادية والرأسمالية .	المصاريف الايرادية والرأسمالية، شراء وبيع واستبدال الموجودات الثابتة .	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها وإعطاء الواجبات البيتية	الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس

الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها	المصاريف الايرادية والرأسمالية، شراء وبيع واستبدال الموجودات الثابتة .	التعلم على المعالجة المحاسبية للمصروفات الايرادية والرأسمالية .	8	15
	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها وإعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها				

13. البنية التحتية	
	القرارات المطلوبة: • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

مبادئ إدارة اعمال

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

من خلال هذه المقرر، سيتعلم الطالب عن أهمية الإدارة في علوم المحاسبة، وسيتعرف على أهم النظريات الإدارية التي تحكم عالم الأعمال اليوم، بالإضافة إلى التعرف على المستويات الإدارية في الشركات، وكذلك معرفة طرق تسعير المنتجات وغيرها.

المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
القسم الجامعي/ المركز	قسم المحاسبة
اسم / رمز المقرر	مبادئ إدارة اعمال / AC1102
البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
اشكال الحضور المتاحة	نظري / الكتروني
الفصل / السنة	2024 - 2025 / الكورس الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م زين الدين محمد حسن
اهداف المقرر	

- 1- تعريف مفهوم الإدارة، ومبادئها، ومهاراتها الإدارية ومستوياتها.
- 2- تعريف نظريات الإدارة في السياق التاريخي لمراحل تطور الفكر الإداري.
- 3- تعريف وظائف الإدارة (التخطيط واتخاذ القرار، التنظيم، التوجيه، الرقابة).
- 4- يمكن الطالب من التمييز بين الهياكل التنظيمية واختيار الأنسب منها وفقاً لمسوغات منطقية.

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطالب من اكتساب المعرفة والفهم للإطار النظري لمبادئ الإدارة.
- 2- تمكين الطالب من اكتساب المعرفة والفهم لمتطلبات مبادئ الإدارة.
- 3- تمكين الطالب من اكتساب المعرفة والفهم في مجال اختيار المفاهيم الإدارية.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تعليم الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع المواقف المختلفة المتعلقة بالمواضيع الإدارية.
- 2- يكتسب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام مبادئ الإدارة في حل المشاكل الإدارية.

ج- مهارات التفكير

- 1- تعليم الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع المواقف المختلفة المتعلقة بالمواضيع الإدارية.
- 2- يكتسب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام مبادئ الإدارة في حل المشاكل الإدارية.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية.

طرائق التقييم

1- الامتحانات

3- تقديم الأنشطة المختلفة

4- المشاركة في القاعات الدراسية

5- التقارير والدراسات

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1-التواصل اللفظي والتواصل الكتابي

2-العمل الجماعي والتحليل والتحقق

3- المرونة والمبادرة والدافعية في العمل

4- التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6		نشأة الإدارة + المفهوم + الأهمية	نظري	-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية
2	6		مفهوم المدير + أدواره.	نظري	-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية
3	6		التعرف على أهم مكوّنات البيئة المحيطة بالمنظمة	نظري	-امتحان فصلي - امتحان يومي

-المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية					
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	التعرف على أهم مكونات البيئة المحيطة بالمنظمة		6	4
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	التعرف على أهم مكونات البيئة المحيطة بالمنظمة		6	5
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	بناء الرؤية، الرسالة، والأهداف الخاصة بالمنظمة وأقسامها.		6	6

-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقويم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	إعداد الخطط على مستوى المنظمة وأقسامها.		6	7
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقويم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	التعرّف على تصميم الوظائف وبناء الهيكل التنظيمي.		6	8
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقويم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	التعرّف على تصميم الوظائف وبناء الهيكل التنظيمي.		6	9
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقويم اليومي للطالب	نظري	وظائف الإدارة الرئيسة Main management functions	التنسيق / التوجيه	6	10

-نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية					
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	التعرّف على أهم أنماط القيادة.		6	11
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	التعرّف على أهم أنماط القيادة.	التخطيط	6	12
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	التعرّف على مفهوم الرقابة وأهم أدواتها.	المهارات الاكاديمية	6	13
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	نشأة الإدارة، المفهوم، الأهمية، مفهوم المدير، وأدواره		6	14

-المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية					
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	الامتحان النهائي		6	15

12. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة

	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

رياضيات عامة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر هذا الوصف لمقرر الرياضيات العامة لقسم المحاسبة إيجازاً شاملاً لأهم خصائص المقرر والأهداف التعليمية التي يتوقع من الطلاب تحقيقها. يهدف الوصف إلى تقديم نظرة عامة عن محتوى المقرر، مما يمكن الطلاب من معرفة مدى الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. يتضمن الوصف أيضاً مخرجات التعلم المتوقعة والتي تبرهن على مدى استيعاب الطلاب للمفاهيم الرياضية الأساسية وتطبيقها في مجالات المحاسبة المختلفة. ولضمان تحقيق هذه الأهداف، من الضروري الربط الوثيق بين هذا الوصف ووصف البرنامج الأكاديمي العام للقسم، مما يعزز من تكامل المعرفة وتطبيقها في السياقات العملية.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	رياضيات عامة AC1103
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	السنة الأولى / الكورس الاول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م احمد حسن
10. اهداف المقرر	

تسعى مادة الرياضيات العامة للمرحلة الأولى في قسم المحاسبة إلى تزويد الطلاب بأساسيات الرياضيات الضرورية لفهم وتطبيق المفاهيم المحاسبية والمالية. وتهدف إلى تعزيز قدرات الطلاب في التفكير النقدي وحل المشكلات

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1 - تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس الأكثر فاعلية.
- 2- استخدام طرائق متعددة ومتنوعة لغرض تحفيز الابداع والاداء المعرفي للطلاب.
- 3- مراجعة وتطوير المناهج لكل عام دراسي لمواكبة المعارف الجديدة.
- 4- تهيئة القاعات الدراسية بجميع الادوات والوسائل التعليمية المتطورة.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 – تقييم الطلبة من خلال عمل امتحانات يومية.
- 2 – تحفيز وتشجيع الطلبة للحصول على فهم كامل وواسع للمواضيع.
- 3 – اضفاء روح التعاون والعلاقة الايجابية بين التدريسي والطالب خدمة للعملية التعليمية.
- 4 – التنوع بالوسائل التعليمية لضمان فاعلية العملية التعليمية لأنماط جميع الطلاب.

ج- مهارات التفكير

- 1- ابتكار طرق متطورة في حل المشاكل الادارية الواقعية والافتراضية من قبل الطلبة.
- 2- انشاء مجاميع طلابية والطلب منهم حل حالات ومشاكل بشكل عملي.
- 3- ايجاد افضل السبل في ايصال المعلومة للطلبة .
- 4- الشرح المفصل والبسيط لكل موضوع مع اعطاء فرصة للطلبة للمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة لقاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3- ورش العمل 4- التقارير والدراسات 5- دراسات الحالة والمناقشات 6 -استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية
طرائق التقييم
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب (واجبات) 3- تقديم الأنشطة المختلفة 4- المشاركة في القاعات الدراسية 5- التقارير والدراسات
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1-التواصل اللفظي والتواصل الكتابي 2-العمل الجماعي والتحليل والتحقق 3- المرونة والمبادرة والدافعية في العمل 4- التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6		تعريف الدالة؛ أنواع الدوال	نظري	واجبات والمشاركة وامتحانات

واجبات والمشاركة وامتحانات	نظري	مجال ومدى الدالة	6	2
واجبات والمشاركة وامتحانات	نظري	غرض الدالة	6	3
واجبات والمشاركة وامتحانات	نظري	اشتقاق الدالة	6	4
واجبات والمشاركة وامتحانات	نظري	قاعدة السلسلة	6	5
واجبات والمشاركة وامتحانات	نظري	تكامل الدالة	6	6
واجبات والمشاركة وامتحانات	نظري	التكامل المحدد وغير المحدد	6	7
واجبات والمشاركة وامتحانات	نظري	المصفوفات وأنواعها	6	8
واجبات والمشاركة وامتحانات	نظري	تبديل المصفوفة	6	9
واجبات والمشاركة وامتحانات	نظري	إضافة المصفوفات	6	10
واجبات والمشاركة وامتحانات	نظري	طرح المصفوفات	6	11
واجبات والمشاركة وامتحانات	نظري	ضرب المصفوفات	6	12

واجبات والمشاركة وامتحانات	نظري	المحددات		6	13
واجبات والمشاركة وامتحانات	نظري	أنواع المحددات		6	14
واجبات والمشاركة وامتحانات	نظري	خصائص المحددات		6	15

13. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

مبادئ الاقتصاد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مختصراً لمفهوم مادة مبادئ الاقتصاد والمفاهيم الاقتصادية الأخرى ومعرفة نظريات الطلب والعرض وطرق قياسهما ويتضمن أيضاً مفهوم نظرية الإنتاج والأسواق والتجارة الخارجية والداخلية ونظرية سلوك المستهلك فضلاً عن معرفة مفهوم التضخم والأجور والنقود والمصارف

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الاقتصاد / AC1104
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية / الالكتروني
6. الفصل / السنة	الكورس الأول / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	125
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. نجم الدين عبد الله نجم
10. اهداف المقرر	
1. تطوير المهارة لدى الطالب في مفهوم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى. 2. توسيع معرفة الطالب وفهمه للاقتصاد.	

3. معرفة سوق العمل ومتطلباته من خلال المؤشرات الاقتصادية.

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- إعداد الطالب وتنمية قدراته في الاقتصاد.
 - 2- تحديد مرونة السوق ومتطلباتها.
 - 3- تطوير الطالب في متغيرات العرض والطلب.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تمكين الطالب من معرفة المشكلة الاقتصادية وعلاجها في النظم الاقتصادية
- 2- معرفة الطالب بالسياسات الاقتصادية وادواتها
- 3- التعرف على مفهوم الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي

ج- مهارات التفكير

- 1- مساعدة الطلبة على التفكير في المشاكل الاقتصادية ومحاولة إيجاد الحلول
- 2- التعرف على المفاهيم الاقتصادية ونظريات العرض والطلب وكيف يتحقق التوازن الاقتصادي في السوق

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- استراتيجيات العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الامتحانات الشهرية
- 3- الامتحانات النهائية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1- اجراء الاختبارات القصيرة لمعرفة نقاط القوة والضعف لدى الطالب في فهم الموضوع

2- فهم المشاكل التي يتعرض لها اقتصاد البلاد وحلها بالسياسات الاقتصادية وادواتها

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	معرفة المفاهيم الاقتصادية	مفهوم علم الاقتصاد	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
2	5		أنواع التحليل الاقتصادي	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
3	5		اقتصاديات كليّة	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
4	5		الاقتصاد الجزئي	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
5	5		أنواع السلع الاقتصادية	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية

الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	سلع مجانية		5	6
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	سلع استهلاكية		5	7
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	السلع التنافسية والمكملة		5	8
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	السلع الأساسية والسلع الفاخرة		5	9
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	طلب		5	10
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	منحنى الطلب، قانون الطلب وجدول الطلب		5	11
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	عوامل تؤثر على الطلب		5	12
الاختبارات اليومية	نظري	تغيير الوضع الاقتصادي		5	13

الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	مرونة الطلب السعرية والداخلية والمتقاطعة		5	14
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	العرض		5	15
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					

13. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة:
	- النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

English language 1

1-Course Name:
English language
2-Course Code:
AC1105
3- Semester / Year:
2024-2025 / Semester 1
4-Description Preparation Date:
5-Available Attendance Forms:
Classrooms
6-Number of Credit Hours (Total)/ Number of Units (Total)
50
7-Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr. Salman Dawood
8-Course Objectives
demonstrate how English is used in real life situations, thus, enabling learners to use it and the topics have been carefully selected to motivate learners in meaningful contexts and stimulate Learning
9-Teaching and Learning Strategies
1- Method of the lecture/method of questioning and discussion. 2- Using the dialog & conversations to enrich their ability of speaking

10-Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject Name	Learning method	Evaluation method
1	2	Present Tense: Definition, Structure, Types, Rules		Recognition of the alphabet marks and Q1-Q2	Quiz 1 including putting words in order.
2	2	Simple present tense-continuous -perfect-perfect Continuous		Word order tasks according to the Vo use With reference to Q1 and Q2 of the 8Qs table.	Checking the A(A1,A2,A3); B; C. When no Vo is used, the sentence is marked null/0. The processes of rearrangement and 'not' insertion
3	2	Examples		Drawing tables and trees for: Q1 & Q2 the Operator Vo Tree	1- Box Filling 2- Gap filling A Dictation Test
4	2	Verb to be: am, is, are		1-Tips for recognizing sentences using the SVO pattern 2- Presentation of Q5-Q6 as examples of the substitution process.	1- Having an hour of Flipped Classroom teaching. 2- Making Q1-Q6 from 16 SVO statements.
5	2	Possessive Adjectives: Meaning, Definition and Examples		1-Tips for recognizing sentences using the SVO pattern 2- Presentation of Q5-Q6 as examples of the substitution process.	1- Having an hour of Flipped Classroom teaching. 2- Making Q1-Q6 from 16 SVO statements.
6	2	Examples		1-Tips for recognizing sentences using the SVO pattern 2- Presentation of Q5-Q6 as examples of the substitution process.	1- Having an hour of Flipped Classroom teaching. 2- Making Q1-Q6 from 16 SVO statements.

7	2	Verbs: have/go/live/like		The processes of substitution and re-arrangement are applied even when other QWs such as How, where, when, Why, and who(m) and the like are used.	Quizzesome 2: Making other examples of Q7 from some additional statements.
8	2	Examples		The processes of substitution and re-arrangement are applied even when other QWs such as How, where, when, Why, and who(m) and the like are used.	Quizzesome 2: Making other examples of Q7 from some additional statements.
9	2	Adverbs of frequency:		The need-based method or technique paves the way for studying 'the financial ratios' by producing examples of the FAQ. That is, Q7..	A team work is called for by having two or more teams to compete with each other or with one another.
10	2	Examples		The need-based method or technique paves the way for studying 'the financial ratios' by producing examples of the FAQ. That is, Q7..	A team work is called for by having two or more teams to compete with each other or with one another.
11	2	Telling the time:		Non-verbal means are sometimes used to save time and efforts. E.g., tables and a family trees are needed.	- Evaluation can be done by means of 3- Gap filling work 4- Dictation Test Cloze test , etc.
12	2	Examples		Non-verbal means are sometimes used to save time and efforts. E.g., tables and a family trees are needed.	- Evaluation can be done by means of 5- Gap filling work 6- Dictation Test Cloze test , etc.

13	2	Past Tense: Meaning, Definition, Structure and Types with Examples		1-Tips for recognizing sentences using the SVO pattern 2-Drawing Vo classification tree.. 3- It's time for translation .	1- Having an hour of Flipped Classroom teachinExam Instructions. Quiz 3 (including translation).
14	2	Examples		1-Tips for recognizing sentences using the SVO pattern 2-Drawing Vo classification tree.. 3- It's time for translation .	1- Having an hour of Flipped Classroom teachinExam Instructions. Quiz 3 (including translation).
15	2	Exercise's			

11-Course Evaluation	
1- Conducting theoretical tests, oral and written/daily/monthly/final 2- Conducting tests, oral and written/monthly/final	
12-Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books any)	New headway beginner students' book
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports....)	
Electronic References, Websites	

مهارات الحاسوب 1

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

أحد المتطلبات الأساسية لسوق العمل اليوم هو المعرفة الكاملة بالحواسيب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. في هذه الدورة، سيتمكن الطالب من فهم أساسيات الحواسيب، وأجهزتها، وبرمجياتها، بالإضافة إلى القدرة على تحرير الملفات والمستندات باستخدام مايكروسوفت وورد.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	مهارات الحاسوب AC1106
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية / مختبر الحاسوب
6. الفصل / السنة	الكورس الأول 2025-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م نور ماجد
10. اهداف المقرر	
1- تدريب الطالب وتطوير قدراته العلمية للاستفادة من الكمبيوتر. 2- تزويد الطالب بالقدرات العقلية الإبداعية ومساعدته على التفكير المنطقي وتطوير قدراته على حل المشكلات. 3- تعزيز عامل الرغبة تجاه الكمبيوتر وتطبيقاته وتزويد الطالب بالميول الإيجابية نحو تكنولوجيا المعلومات.	

4- تحرير الكتب والتقارير والأبحاث والمنشورات والامتحانات والجداول والمعادلات الرياضية والإعلانات، بالإضافة إلى السير الذاتية والعقود والخطط المختلفة التي تحتوي على نصوص.

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. مدى فهم الطالب للمادة.
2. القدرة على تحليل وتطبيق ما تعلمه عملياً على الكمبيوتر.
3. يتم تقييم ذلك من خلال تقديم المادة للطلاب في المختبر، ثم تطبيقها من قبلهم.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

1. طرح أسئلة مباشرة وإجابات حول المادة السابقة.
2. تحليل قدرة الطالب على الفهم من خلال الواجبات المنزلية التي يتم تنفيذها في المنزل وتخزينها على الأقراص ليتم عرضها مباشرة على الطلاب لمعرفة مدى ما تعلموه في المحاضرة السابقة.
3. عرض أفلام تعليمية محددة للمادة لتعزيز القدرة على التعلم.

ج- مهارات التفكير

- 1- تطوير قدرات الطالب في التعامل مع التطبيقات الحديثة في الحاسوب
- 2- تشجيع الطلبة على مواكبة التطور التكنولوجي والعولمة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية والعملية
- 2- استراتيجية العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة
- 4- الطريقة النظرية للعرض باستخدام Power Point على شكل مخططات وصور لجذب انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. الطريقة العملية هي تطبيق ما تم تقديمه على الحاسبة وإجراء تقييمات عملية أسبوعياً.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الامتحانات الشهرية
- 3- الامتحانات العملية

4- الامتحانات النهائية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1- اجراء الاختبارات القصيرة لمعرفة نقاط القوة والضعف لدى الطالب في فهم الموضوع

2- الاستفادة من برنامج Word في كتابة النصوص بكفاءة عالية

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معلومات عامة عن المادة مفهوم الحاسوب	مقدمة نظرية لأساسيات الكمبيوتر	نظري / عملي	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية
2	3	معرفة أنواع الحواسيب واحجامها والتعرف على ميزات الحاسوب	مكونات الكمبيوتر: الأجهزة والبرامج	نظري / عملي	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية
3	3		تدريب عملي في المختبر على كيفية استخدام الكمبيوتر	نظري / عملي	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية

الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	حزمة مايكروسوفت أوفيس وأجزائها المختلفة واستخداماتها: نظرية	3	4
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	أساسيات ميكروسوفت وورد في قائمة الشريط الرئيسية: المختبر	3	5
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	أدوات Microsoft Word في قائمة الإدراج (إدراج الصور، الأشكال والمخططات): المختبر	3	6
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	أدوات Microsoft Word في قائمة الإدراج (إدراج المعادلات الرياضية): مختبر	3	7
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية	نظري / عملي	أدوات Microsoft Word في قائمة الإدراج (إدراج وتنسيق الجداول): المختبر	3	8

الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	أدوات Microsoft Word في قائمة التصميم (علامة مائية، لون وحدود الصفحة): مختبر		3	9
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	أدوات Microsoft Word في قائمة التخطيط (هامش، حجم الصفحة واتجاهها): مختبر		3	10
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	مخرجات ميكروسوفت وورد، العرض والطباعة: المختبر		3	11
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	تقييم عملي: تعديل وطباعة نموذج مراسلات رسمية في المختبر		3	12
الاختبارات اليومية	نظري / عملي	تقييم عملي: إدراج مجموعة من المعادلات		3	13

الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية		الرياضية باللغة العربية والإنجليزية في المختبر			
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	التقييم العملي: إدراج وتصميم وتنسيق الجداول الإلكترونية في المختبر		3	14
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	التقييم العملي: تعديل وطباعة استمارات الطلب الشخصية		3	15

13. البنية التحتية	
1-المبادئ الأساسية للحاسوب 2-اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	القراءات المطلوبة: • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14.القبول

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة

الكورس الثاني

محاسبة مالية 2

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

المحاسبة علم مهم، ومن خلال هذه الدورة يتم تقديم أهم الأسس والمبادئ للطالب، بالإضافة إلى التعرف على أهمية هذا العلم والعلاقة بين المحاسبة والعلوم الأخرى. في هذه الدورة، يتم تقديم الأوراق التجارية، والأصول الثابتة والمتداولة، واكتشاف الأخطاء المحاسبية وكيفية معالجتها، بالإضافة إلى إعداد القوائم المالية ومعرفة نتيجة النشاط، سواء كانت ربحاً أو خسارة

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة مالية 2 \ AC1201
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الكورس الثاني 2024 \ 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	200 ساعة \ 8 ساعات أسبوعياً
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	CPA . Dr : Mahmoud Taha AL Mansour
10. اهداف المقرر	
1. معرفة مبادئ المحاسبة.	
2. فهم طرق إدخال البيانات المحاسبية.	
3. معرفة النظريات الاقتصادية ذات الصلة.	

4. تمكين الطالب من إجراء التحليل المحاسبي.
5. تحليل الموقف المحاسبي للشركة. 5 . معرفة كيفية التعامل مع كل من عمليات المشتريات والمبيعات (مردوداتها , مسموحاتها) والعمليات المالية الخاصة بالبضاعة .
- 6 . تعريف الطالب بالمعالجة المحاسبية للخصم النقدي والتجاري والكمي .

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :

1. اكتساب المعرفة والمهارات في مجال مبادئ المحاسبة.
2. القدرة على تسجيل المعاملات المالية.
3. القدرة على التعامل مع المواضيع المحاسبية نظريًا وعمليًا.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع :

1. اكتساب المعرفة والمهارات في مجال مبادئ المحاسبة.
2. القدرة على تسجيل المعاملات المالية.
3. القدرة على التعامل مع المواضيع المحاسبية نظريًا وعمليًا.

ج- مهارات التفكير

طرح الأسئلة لتحفيز الطالب على التفكير و المشاركة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 . المحاضرات .
- 2 . الواجبات و التمارين .

طرائق التقييم

1. الاختبارات الشفوية
2. الاختبارات الالكترونية
3. الاختبارات (اليومية , الأسبوعية , الشهرية)
4. التوجيه المباشر والمناقشات
5. اختبارات قصيرة Quizzes

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1- تمكن الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في بيئة العمل المحاسبي من عمل قوائم مالية وتحليل العمليات وكيفية توثيق عمليات البيع والشراء

2- تمكين الطالب من اكتساب المهارات المحاسبية في تحليل العمليات المحاسبية كافة وكيفية الاستفادة من المعلومات المحاسبية

3- تمكين الطالب من التفكير بطرق حساب القروض والمصروفات والإيرادات والخصم

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	8		المعالجة المحاسبية الاوراق التجارية	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها و إعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها .	الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس .
2	8		القيود على الأوراق التجارية	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في	الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس

	الحلقة الدراسية والاجابة عليها و إعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها				
الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها و إعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها	ترحيل القيود على الأوراق التجارية		8	3
الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها و إعطاء	المعالجة المحاسبية للأصول المتداولة		8	4

	الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها				
الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها و إعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها	بيع واستبدال الأصول غير المتداولة		8	5
الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها و إعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة	المحاسبة عن إهلاك الأصول غير المتداولة		8	6

	اللاحقة ومناقشتها				
الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها و إعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها	المحاسبة عن المصروفات المدفوعة مقدماً والمستحقة		8	7
الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها و إعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها	المحاسبة عن الإيرادات المقبوضة مقدماً والإيرادات المستحقة		8	8

الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها و إعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها	الأخطاء المحاسبية: أنواعها وأسبابها	8	9
الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها و إعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها	طرق معالجة الأخطاء المحاسبية	8	10
الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية	تصحيح الأخطاء المحاسبية	8	11

السعي ونهاية الكورس	ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها و إعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها				
الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها و إعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها	ميزان المراجعة		8	12
الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية	الحسابات الختامية والقوائم المالية		4	13

	والاجابة عليها و إعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها				
الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها و إعطاء الواجبات البيتية وحلها في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها	حساب المتاجرة			14
الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	شرح المواد من خلال المحاضرات في القاعات الدراسية ومناقشة الأسئلة المطروحة في الحلقة الدراسية والاجابة عليها و إعطاء الواجبات البيتية وحلها	حساب الأرباح والخسائر			15

	في المحاضرة اللاحقة ومناقشتها			
--	-------------------------------------	--	--	--

13. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول	
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

مبادئ الإحصاء

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

الإحصاء علم مهم. من خلال هذه الدورة، يتم تعريف الطالب بأهم الأسس والمبادئ، فضلاً عن التعرف على أهمية هذا العلم والعلاقة بين الإحصاء والعلوم الأخرى. كيفية استخدامه لدراسة الظواهر والمشكلات في مجالات مختلفة وآلية استخدامه في التحليل والبحث العلمي.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الإحصاء / AC1202
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الكورس الثاني / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. نجم الدين عبد الله نجم
10. اهداف المقرر	1- تزويد المتعلم بالمهارات الإحصائية التي تمكنه من إعداد الدراسات المالية والتقارير التي تحاكي الأسواق المالية من خلال اعتماد الأساليب والمؤشرات الإحصائية. 2- يهدف موضوع الإحصاء إلى تطوير طرق ووسائل التفكير وكيفية التعامل مع المشكلات المالية وإيجاد الحلول المناسبة التي تمكنه من اتخاذ القرار المناسب.

3- تمكين المتعلم من خلال التفكير والتدريب على مواجهة المشكلات المالية باستخدام الأساليب الإحصائية.

11. مخرجات التعلم وطرائق التعلم والتعليم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية للإحصاء، بما في ذلك أنواع البيانات، ومقاييس القياس، وأساليب أخذ العينات.
- 2- تفسير وتحليل البيانات باستخدام مقاييس الإحصاء الوصفي، مثل مقاييس الاتجاه المركزي (المتوسط، الوسيط، المنوال) ومقاييس التباين (النطاق، التباين، الانحراف المعياري).
- 3- تطبيق التقنيات الإحصائية المناسبة لتحليل العلاقات بين المتغيرات، بما في ذلك تحليل الارتباط والانحدار الخطي البسيط.
- 4- فهم وتفسير نتائج ناتج برامج الإحصاء وتمثيلات البيانات البيانية.
- 5- التواصل بفاعلية حول النتائج الإحصائية والتفسيرات، سواء شفهيًا أو كتابيًا.
- 6- تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات المالية في سياق التحليل والتفسير الإحصائي.

المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية للإحصاء، بما في ذلك أنواع البيانات، ومقاييس القياس، وأساليب أخذ العينات.
- 2- تفسير وتحليل البيانات باستخدام مقاييس الإحصاء الوصفي، مثل مقاييس الاتجاه المركزي (المتوسط، الوسيط، المنوال) ومقاييس التباين (النطاق، التباين، الانحراف المعياري).
- 3- تطبيق التقنيات الإحصائية المناسبة لتحليل العلاقات بين المتغيرات، بما في ذلك تحليل الارتباط والانحدار الخطي البسيط.
- 4- فهم وتفسير نتائج ناتج برامج الإحصاء وتمثيلات البيانات البيانية.
- 5- التواصل بفاعلية حول النتائج الإحصائية والتفسيرات، سواء شفهيًا أو كتابيًا.
- 6- تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات المالية في سياق التحليل والتفسير الإحصائي.

ج- مهارات التفكير

- 1- تحديد المشكلة وجمع البيانات ثم تبويبها وعرضها
- 2- تحليل البيانات باستخدام المؤشرات الإحصائية والتوصل الى النتائج لاتخاذ القرارات المناسبة

طرائق التعلم والتعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- استراتيجية العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الامتحانات الشهرية
- 3- الامتحانات النهائية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- اجراء الاختبارات القصيرة لمعرفة نقاط القوة والضعف لدى الطالب في فهم الموضوع
- 2- إيجاد حلول لمشكلة الظاهرة عينه الدراسة واتخاذ القرارات المناسبة وفق النتائج الظاهرة

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		تعريف وأهمية الإحصاء	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
2	3		نظرة تاريخية على تطور مفهوم الإحصاء، وأنواعه ومجالات تطبيقه	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
3	3		أنواع البيانات وطرق الجمع	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
4	3		أنواع أخذ العينات الإحصائية وجميع طرق أخذ العينات	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
5	3		توزيعات التكرار (الأهمية وأنواعها)	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية

الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	عرض البيانات توزيع التردد (العرض الجدولي)		3	6
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	عرض البيانات توزيع التردد (العرض الجدولي)		3	7
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	مقاييس النزعة المركزية للبينات غير المجمعة		3	8
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	مقاييس النزعة المركزية للبينات المجمعة		3	9
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	خصائص مقاييس النزعة المركزية		3	10
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	مقاييس التشتت (التباين) للبينات غير المجمعة مقاييس التشتت (التباين) للبينات المجمعة		3	11
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	خصائص مقاييس التشتت		3	12
الاختبارات اليومية	نظري	ارتباط بيرسون وسييرمان		3	13

الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	تحليل الانحدار البسيط		3	14
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	الامتحان النهائي		3	15
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					

13. البنية التحتية

	القراءات المطلوبة:
	• النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اللغة العربية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

أحد المتطلبات الأساسية للجامعة التي من خلالها يتم تزويد الطلاب بالمعرفة والاطلاع على المفاهيم الأساسية لتعلم اللغة العربية لزيادة قدرة الطلاب على إتقان المراسلات الإدارية لغوياً، بالإضافة إلى توضيح أهم قواعد الكتابة والتمييز بين الأرقام، فضلاً عن زيادة مهارات الطلاب في معرفة أهم قواعد الإملاء والقواعد المختلفة للغة العربية التي تزيد من مهارات الطلاب في هذا المجال.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / AC1203
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	المباشر/ الإلكتروني
6. الفصل / السنة	الكورس الثاني/2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	50
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. وجدان صادق صدام
10. اهداف المقرر	1- يستطيع الطلاب اكتساب المعرفة وفهم قواعد النحو العربي. 2- يستطيع الطلاب اكتساب المعرفة وفهم الأدب العربي. 3- يستطيع الطلاب اكتساب المعرفة وفهم علم البلاغة في البلاغة العربية. 4- يستطيع الطلاب اكتساب المعرفة وفهم قواعد الإملاء.

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية للغة العربية، بما في ذلك أنواع الجمل.
- 2- تفسير وتحليل الجملة العربية باستخدام الطريقة القياسية والاستنتاجية.
- 3- تطبيق النصوص والأمثلة المناسبة لتحليل العلاقات بين الهياكل النحوية.
- 4- فهم وتفسير نتائج الأخطاء اللغوية الشائعة.
- 5- التواصل بالنتائج والتفسيرات البلاغية بفعالية، شفهيًا وفي الكتابة.
- 6- تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات اللغوية والأدبية في سياق التحليل والتفسير النصي.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية للغة العربية، بما في ذلك أنواع الجمل.
- 2- تفسير وتحليل الجملة العربية باستخدام الطريقة القياسية والاستنتاجية.
- 3- تطبيق النصوص والأمثلة المناسبة لتحليل العلاقات بين الهياكل النحوية.
- 4- فهم وتفسير نتائج الأخطاء اللغوية الشائعة.
- 5- التواصل بالنتائج والتفسيرات البلاغية بفعالية، شفهيًا وفي الكتابة.

ج- مهارات التفكير

يتمكن الطالب في هذا الكورس من أدوات الكتابة المقالية وأدوات التحليل اللغوي والمنطقي ليتمكن من الربط المنطقي ما بين الكلمات ومعانيها وصياغة وسبك النص الصحيحين.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام طريقة العرض بواسطة برنامج (power point).
- 2- الشرح التفصيلي مع كتابة أهم النقاط الرئيسة على الصبورة.
- 3- طريقة السؤال والجواب المباشرين مع الطلبة.
- 4- استخدام أسلوب العصف الذهني.
- 5- التكليف بتحضير المواضيع المطلوبة مسبقاً.
- 6- فسح المجال للطلبة للإدلاء بأسئلتهم والجواب عليها.
- 7- طرح موضوع للبحث.

طرائق التقييم

- 1- الامتحان المفاجئ.
- 2- الامتحان الشهري.
- 3- تكليف الطلب بالبحث موضوع أو سؤال والإجابة عليه في المحاضرة اللاحقة لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1. معرفة الأخطاء الشائعة في اللغة العربية لتجنبها.
2. معرفة القواعد المنطقية في تحليل النصوص.
3. امتلاك أدوات الكتابة والنقد.

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		العلامات الإعرابية الأصلية والفرعية	الشرح مع العرض	السؤال المباشر
2	2		المثنى وملحقته	الشرح مع العرض	السؤال المباشر
3	2		جمع المذكر السالم وملحقته	الشرح مع العرض	السؤال المباشر
4	2		الأسماء الخمسة	الشرح مع العرض	السؤال المباشر
5	2		أنواع الجمل: الجملة الاسمية والجملة الفعلية	الشرح مع العرض	السؤال المباشر
6	2		كان وأخواتها / العدد	الشرح مع العرض	السؤال المباشر
7	2		الفعل وأنواعه / الأفعال الخمسة - أدوات الجزم للمضارع	الشرح مع العرض	السؤال المباشر
8	2		الفاعل ونائب الفاعل المفعول به المفعول المطلق	الشرح مع العرض	السؤال المباشر
9	2		موقف الإسلام من الشعر	الشرح مع العرض	السؤال المباشر
10	2		أنواع الأدب العصور الأدبية	الشرح مع العرض	السؤال المباشر

السؤال المباشر	الشرح مع العرض	الأغراض الشعرية مع أمثلة توضيحية	2	11
السؤال المباشر	الشرح مع العرض	المعلقات	2	12
السؤال المباشر	الشرح مع العرض	امرؤ القيس الفرزدق المتنبي	2	13
السؤال المباشر	الشرح مع العرض	حسان بن ثابت الشريف الرضي بدر شاكر السياب	2	14
السؤال المباشر	الشرح مع العرض	فنون البديع: الطباق، الجناس، السجع التاء المفتوحة والتاء المربوطة	2	15

13. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

Accounting readings and correspondence

1-Course Name:
Accounting readings and correspondence
2-Course Code:
AC1204
3- Semester / Year:
second Semester /2 2025-2024
4-Description Preparation Date:
5-Available Attendance Forms:
My presence
6-Number of Credit Hours (Total)/ Number of Units (Total) = 30 hours , 2 unit
30 hours , 2 unit
7-Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Zain Al-Din Mohamed Hassan
8-Course Objectives :
1- Introducing the student to the most important accounting terms and their relationship to other sciences. Developing the student's skills in accounting, which can be used in advanced -1 stages and in the labor market. 3- Developing the student's ability to deal with some accounting problems.-2 4- Defining the importance of accounting trends and their relationship to other -3 sciences.

9-Teaching and Learning Strategies

Enabling students to memorize accounting vocabulary and terminology in English and enabling them to write business letters. Making the student in the accounting department able to read topics related to his specialization in English, which gives him the opportunity to communicate with everything new in the field of specialization in books, research, magazines, etc.

10-Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Introduction: Define Accounting and explain its role in making economic and business decision		theory	Daily exams
2	2	Discuss the assumptions underlying accounting measurement and explain their significance		Theory	Daily exams
3	2	Explain accounting cycle and identify the major od accounting information		Theory	Daily exams
4	2	Explain the accounting equation and analyze the effect		Theory	Daily exams

		to typical transaction on the equation			
5	2	Describe the double- entry system and apply rules for debit and credit		Theory	Daily exams
6	2	Record transactions in the journal		Theory	Daily exams
7	2	Posting the entries from the journal to the ledger		Theory	Daily exams
8	2	Recording the transaction that related with sell good		Theory	Daily exams
9	2	Recording the transaction that related with purchase good		Theory	Daily exams
10	2	Explain how to record the accounting entries in both the books of the seller and the buyer		Theory	Daily exams
11	2	Explain the kinds of discount in general		theory	Daily exams
12	2	Explain the kinds of discount that		Theory	Daily exams

		related with sales and purchases			
13	2	Prepare the trail balance		Theory	Daily exams
14	2	Describe the accounting errors		Theory	Daily exams
15	2	Explain how to recorded closing entries and prepare financial statement		theory	Daily exams

11-Course Evaluation

Oral exams on a permanent and weekly basis

Post questions

Semester exams

12-Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books any)	Accounting principles by kieso
Main references (sources)	Financial statement by J. wild
Recommended books and references (scientific journals, reports....)	
Electronic References, Websites	

حقوق الانسان والديمقراطية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

في هذه الدورة، سيتم تعريف الطالب بقيم الحرية واحترام حقوق الإنسان ومبدأ إجراء الانتخابات الدورية والنزاهة بالاقتراع العام كعناصر أساسية من الديمقراطية. والديمقراطية، بدورها، توفر البيئة الطبيعية اللازمة للحماية الفعالة وتحقيق حقوق الإنسان. حقوق الإنسان هي لغة الرغبات البشرية الأساسية مع الحفاظ على مفهوم الكرامة والمساواة بين الناس. إنها تساعد في التعبير عن الرغبات والاستجابة لأولئك الذين يجب عليهم تلبية تلك الرغبات.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان / AC1205
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. اشكال الحضور المتاحة	نظري
6. الفصل / السنة	الكورس الثاني (2024-2025)
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	50 ساعة
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م محمد حسين
10. اهداف المقرر	

- 1- يهدف عملية تدريس موضوع حقوق الإنسان والديمقراطية إلى إعطاء الطلاب لمحة عامة عن ما هي حقوق الإنسان والديمقراطية وإدخالهم إلى تاريخها وحاضرها ومستقبلها.
- 2- تحقيق إمكانية معرفة كيف تطورت هذه الحقوق والحريات، وما هي تأثيراتها وكيف عكست على المواطن والمجتمع تحت حكومة ذات توجه سياسي معين.
- 3- تعريف الطالب بمبادئ حقوق الإنسان.
- 4- إعطاء الطلاب إمكانية معرفة حقوقهم وحرياتهم في ضوء الواقع القائم وأنواع الدول.

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- تعريف الطالب بحقوق الإنسان وكيف تتعامل المعاهدات الدولية والإقليمية والتشريعات المحلية معها.
- 2- استنباط المعرفة المتعلقة بحقوق الإنسان وكيف تنعكس ودورها الحضاري الحقيقي في حياة الشعوب.
- 3- معرفة آلية التعامل مع حقوق الإنسان والديمقراطية في دول العالم الفعلية من قبل حكومات مختلفة.
- 4- تعريفه بطريقة وآلية التعامل الحقيقي بين المجتمعين الدولي والمحلي مع حقوق الإنسان والديمقراطية.

أ- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1-تحديث المنهج الدراسي بما يخدم الطالب
- 2-تعريف الطالب بما لهم من حقوق سواء كانت حقوق عامة او خاصة

ج- مهارات التفكير

- 1-الطريقة المباشرة عن طريق المحاضرات اليومية والمناقشات
- 2-الطريق الغير مباشرة عن طريق البحوث والتقارير

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة بالمحاضرات واعطاء امثلة عملية من ارض الواقع

طرائق التقييم

1- من خلال امتحانات يومية

2- طلب تقارير وبحوث مبسطة

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

المناقشة بالمحاضرات واعطاء امثلة عملية من ارض الواقع

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم حقوق الإنسان	الاستماع والمناقشة	امتحانات تحريرية ومناقشات
2	2		جذور حقوق الإنسان وتطورها في التاريخ البشري	المناقشة	امتحانات تحريرية ومناقشات
3	2		حقوق الإنسان في الأديان والقوانين الإلهية (اليهودية، المسيحية، الإسلام)	استماع ومناقشة	امتحانات تحريرية ومناقشات
4	2		حقوق الإنسان في العصور الوسطى والعصور الحديثة	الاستماع والمناقشة	امتحانات تحريرية ومناقشات
5	2		حقوق الإنسان المعاصرة	الاستماع والمناقشة	امتحانات تحريرية ومناقشات
6	2		حقوق الإنسان وحمايتها على المستوى الوطني	الاستماع والمناقشة	امتحانات تحريرية ومناقشات
7	2		حقوق الإنسان في مواجهة التحديات الجديدة (الإرهاب)	الاستماع والمناقشة	امتحانات تحريرية ومناقشات

امتحانات تحريرية ومناقشات	مناقشة	حقوق الإنسان في مواجهة التحديات الجديدة (الاتجار بالبشر)		2	8
امتحانات تحريرية ومناقشات	الاستماع والمناقشة	حقوق الإنسان في مواجهة التحديات الجديدة (ظاهرة الفساد الإداري)		2	9
امتحانات تحريرية ومناقشات	مناقشة	حقوق الإنسان في مواجهة التحديات الجديدة (حقوق الملكية الفكرية)		2	10
امتحانات تحريرية ومناقشات	مناقشة	الأنظمة السياسية من حيث ممارسة السلطة (الاستبداد - الفردية - الديمقراطية)		2	11
امتحانات تحريرية ومناقشات	الاستماع والمناقشة	مفهوم الديمقراطية وتطورها		2	12
امتحانات تحريرية ومناقشات	مناقشة واستماع	خصائص وميزات الديمقراطية		2	13
امتحانات تحريرية ومناقشات	مناقشة واستماع	أنواع الديمقراطية (مباشرة - شبه مباشرة)		2	14
امتحانات تحريرية ومناقشات	مناقشة واستماع	الديمقراطية التمثيلية مكونات النظام الديمقراطي		2	15

13. البنية التحتية

القراءات المطلوبة:	
	- النصوص الأساسية - كتب المقرر

	• أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول مركزي	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

التطبيقات المحاسبية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تهدف هذه الدورة إلى تعريف الطالب بكيفية استخدام برامج الكمبيوتر (البرامج الجاهزة) في تطبيق طرق وأنظمة محاسبية مختلفة، واستخدام برامج الكمبيوتر في تحليل البيانات المالية. بالإضافة إلى التعرف على التطورات الحديثة في استخدام الكمبيوتر في مجال التجارة الإلكترونية والإفصاح عبر الإنترنت.

المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
القسم الجامعي/ المركز	قسم المحاسبة
اسم / رمز المقرر	التطبيقات المحاسبية / AC1206
البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية / مختبر الحاسوب
الفصل / السنة	الكورس الثاني / 2024-2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م نور ماجد حميد
اهداف المقرر	

تهدف هذه الدورة إلى تعريف الطالب بكيفية استخدام برامج الحاسوب (البرامج الجاهزة) في تطبيق أساليب ونظم المحاسبة المختلفة، بالإضافة إلى استخدام برامج الحاسوب في تحليل القوائم المالية. بالإضافة إلى التعرف على التطورات الحديثة في استخدام الحاسوب في مجال التجارة الإلكترونية والإفصاح عبر الإنترنت.

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. مدى فهم الطالب للمواد.
2. القدرة على تحليل وتطبيق ما تعلمه عملياً على الحاسوب.
3. يتم التقييم من خلال تقديم المادة للطلاب في المختبر ثم تطبيقها من قبلهم.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- أسئلة مباشرة وإجابات حول المادة السابقة.
- 2- تحليل قدرة الطالب على الفهم من خلال الواجبات التي يتم تنفيذها في المنزل والمخزنة على الأقراص ليتم عرضها مباشرة على الطلاب لمعرفة مدى ما تعلموه في المحاضرة السابقة.
- 3- عرض أفلام تعليمية محددة للمادة لتعزيز القدرة على التعلم.

ج- مهارات التفكير

- 1- تطوير قدرات الطالب في التعامل مع التطبيقات الحديثة في الحاسوب
- 2- تشجيع الطلبة على مواكبة التطور التكنولوجي والعولمة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية والعملية
- 2- استراتيجيات العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

1- الاختبارات اليومية 2- الامتحانات الشهرية 3- الامتحانات العملية 4- الامتحانات النهائية
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1- اجراء الاختبارات القصيرة لمعرفة نقاط القوة والضعف لدى الطالب في فهم الموضوع 2- الاستفادة من برنامج Excel في كتابة الجداول وحل المعادلات الرياضية

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		أساسيات الكمبيوتر والمبررات لاستخدامه في المحاسبة	نظري / عملي	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية
2	2		مقدمة في برنامج الجداول (إكسل)	نظري / عملي	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية
3	2		التدريب العملي في المختبر لاستخدام برنامج MS Excel: إعداد الرواتب	نظري / عملي	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية
4	2		التدريب العملي في المختبر لاستخدام برنامج MS Excel: إعداد الرواتب	نظري / عملي	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية

الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	التدريب العملي في المختبر لاستخدام برنامج MS Excel: إعداد الرواتب		2	5
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	التدريب العملي في المختبر لاستخدام برنامج MS. Excel: إعداد جداول حساب الاستهلاك		2	6
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	التدريب العملي في المختبر لاستخدام برنامج MS. Excel: إعداد جداول حساب الاستهلاك		2	7
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	التدريب العملي في المختبر لاستخدام برنامج MS. Excel: إعداد جداول حساب الاستهلاك		2	8
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	التدريب العملي في المختبر لاستخدام برنامج مايكروسوفت إكسل: تصحيح الأخطاء المحاسبية		2	9
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	التدريب العملي في المختبر لاستخدام برنامج مايكروسوفت إكسل: تصحيح الأخطاء المحاسبية		2	10

الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	التدريب العملي في المختبر لاستخدام برنامج مايكروسوفت إكسل: تصحيح الأخطاء المحاسبية		2	11
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	تحليل التقرير المالي باستخدام برنامج Excel		2	12
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	تحليل التقرير المالي باستخدام برنامج Excel		2	13
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	استخدام تطبيقات المحاسبة للمعاملات التجارية الإلكترونية		2	14
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	استخدام تطبيقات المحاسبة للكشف المحاسبي الإلكتروني		2	15

13. البنية التحتية	
1- المبادئ الأساسية للحاسوب	القراءات المطلوبة: • النصوص الأساسية • كتب المقرر
2- أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	

	• أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

المحاسبة المتوسطة 1

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بطبيعة المحاسبة والالمام بمعايير المحاسبة ذات الصلة. ويركز على جميع ما يتعلق بمحاسبة الأصول الموجودات وكيفية تقييمها وإظهارها في قائمة المركز المالي...

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة متوسطة 1 / 1212 م مت 1
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الكورس الأول / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م ايات رعد
10. اهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بأحد فروع المحاسبة، ألا وهو المحاسبة المتوسطة 2- القدرة على الأمام بالعمل المحاسبي	

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم 1- تدريب الطالب على بعض التطبيقات المحاسبية وحل التمارن المحاسبية 2- تقييم المخزون والطرق المحاسبية المعترف بها	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع 1- التركيز على مبدأ الإفصاح المحاسبي عند إعداد القوائم المالية . 2- معرفة الطالب بخصائص المعلومات المحاسبية من الملائمة والموثوقية .	
ج- مهارات التفكير 1- تعلم التفاعل والتواصل اثناء المحاضرة. 2- الاستفادة من المادة العلمية في فهم كيفية أداء العمل المحاسبي	

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- استراتيجيات العصف الذهنية
- 3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الامتحانات الشهرية
- 3- الامتحانات النهائية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

محاكاة الواقع الميداني من خلال عرض بعض الأمثلة التطبيقية حول المادة

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		الإطار المفاهيمي للمحاسبة المالية	نظري	الاختبارات اليومية

الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	الحسابات الختامية والكشوفات المالية في الشركات التجارية والخدمية	أولا : الحسابات الختامية في الشركات التجارية	4	2
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	قائمة الدخل في الشركات التجارية	قائمة المركز المالي في الشركات التجارية	4	3
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	أولا : الحسابات الختامية في الشركات الخدمية		4	4
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	قائمة الدخل ، قائمة المركز المالي		4	5
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					

الاختبارات اليومية	نظري	قائمة التسويات القيدية للمصاريف والايرادات		4	6
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	أوراق العمل والتسويات القيدية		4	7
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	الامتحان الشهري الأول مع حل اسئلة الامتحان		4	8
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	النقدية كشف مطابقة حساب البنك		4	9
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	طرق اعداد كشف مطابقة حساب البنك		4	10
الامتحانات الشهرية					

الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	كشف التدفق النقدي وطرق اعداده		4	11
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	المحاسبة عن المدينين	تعريف المدينون والافصاح عنهم في الكشوفات المالية انواع الديون طرق شطب الديون المعدومة وتحصيلها	4	12
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	الديون المشكوك في تحصيلها	طرق تقديرها، المعالجة المحاسبية لها	4	13
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	المعالجة المحاسبية لمخصص الديون المشكوك في تحصيلها زيادته وتخفيضه		4	14
الاختبارات اليومية	نظري	الامتحان الشهري الثاني مع حل اسئلة الامتحان		4	15

الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					

13. البنية التحتية	
المحاسبة المتوسطة / تأليف دونالد كيسو	القراءات المطلوبة: • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول	
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

محاسبة بالإنكليزي (1)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بطبيعة المحاسبة بالإنكليزية من اجل تهيئة الطالب و زيادة قدراته في قراءة وفهم الكتب المحاسبية

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة بالإنكليزية 1 / 1214 م من 1
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الكورس الأول / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م هدى ثامر
10. اهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بأحد فروع المحاسبة، ألا وهو المحاسبة بالإنكليزية 2- القدرة على تصميم نظام محاسبي باللغة الانكليزية	

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تدرب الطالب على بعض التطبيقات المحاسبية وحل التمارن المحاسبية
- 2- اكتساب مهارة قراءة وفهم الكتب المحاسبية بالإنكليزية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تقوية تلفظ الكلمات والمصطلحات المحاسبية بالإنكليزية
- 2- تمكن الطالب من توفير قاعدة سليمة لتطبيق المعايير المحاسبية الدولية على الاحداث المحاسبية

ج- مهارات التفكير

- 1- تعلم التفاعل والتواصل اثناء المحاضرة.
- 2- الاستفادة من المادة العلمية في فهم كيفية أداء العمل المحاسبي بالانكليزي

طرائق التعليم والتعلم

- 1-المحاضرات النظرية
- 2-استراتيجية العصف الذهنية
- 3-طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الامتحانات الشهرية
- 3- الامتحانات النهائية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

محاكاة الواقع الميداني من خلال عرض بعض الأمثلة التطبيقية حول المادة

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	-------------------------	-----------------------	---------------	---------------

الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	Theoretical framework of financial accounting		3	1
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	Assumptions and, Constraints) Basic elements in theoretical framework (Principles,		3	2
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	Basic elements in theoretical framework (elements of financial statements, qualitative characteristics of accounting information)		3	3
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	objectives of financial reporting, who uses the accounting information, for what reasons?		3	4
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية	نظري	Accounting for purchases, sales goods		3	5

الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	Practices		3	6
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	Accounting for Commercial notes		3	7
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	Practices		3	8
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	Adjusting Entries.		3	9
الاختبارات اليومية	نظري	Practices		3	10

الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	Financial statements (Income statement, Statement of changes in owners Equity)		3	11
الامتحانات الشهرية		Balance Sheet			
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	Practices		3	12
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	Bank reconciliation		3	13
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	Practices		3	14
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					

الاختبارات اليومية	نظري				
الامتحانات الشهرية		Practices		3	15
الامتحانات النهائية					

13. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول	
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

محاسبة حكومية(1)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بطبيعة المحاسبة الحكومية وطبيعة التنظيمات التي تستخدم هذا النوع من المحاسبة وكذلك تعريفهم ببعض الموضوعات المتعلقة بأعمال الحكومة خاصة ما يتعلق بالموازنة العامة ومعرفة الميزانية

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة حكومية 1/ 1213 م حك 1
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الكورس الأول / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م ايات رعد
10. اهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بأحد فروع المحاسبة، ألا وهو المحاسبة الحكومية 2- القدرة على تصميم نظام محاسبي حكومي.	

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم 1- تدرب الطالب على بعض التطبيقات المحاسبية وحل التمارن المحاسبية 2- التعرف على موضوع الموازنة العامة التي تعد العمود الفقري للعمل المحاسبي الحكومي في العراق وماهية أهم المشاكل المرتبطة بها.	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع 1- تمكين من معرفة الفرق بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية 2- اساليب اعداد الموازنات العامة. 3- مراحل اعداد الموازنة العامة للدولة	
ج- مهارات التفكير 1- تعلم التفاعل والتواصل اثناء المحاضرة. 2- الاستفادة من المادة العلمية في فهم كيفية أداء العمل المحاسبي	

طرائق التعليم والتعلم

- 1-المحاضرات النظرية
- 2-استراتيجية العصف الذهنية
- 3-طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الامتحانات الشهرية
- 3- الامتحانات النهائية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
محاكاة الواقع الميداني من خلال عرض بعض الأمثلة التطبيقية حول المادة

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	-------------------------	-----------------------	---------------	---------------

الاختبارات اليومية	نظري	المفاهيم الأساسية في المحاسبة الحكومية	متطلبات تصميم النظام المحاسبي الحكومي	3	1
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	خصائص الوحدات الحكومية	أثر التشريع على النظام المحاسبي الحكومي الفرق بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية	3	2
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	النظريات التي تحدد القدرة الاتفاقية للوحدات الحكومية		3	3
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	الموازنة العامة للدولة	مفهوم خصائص واهداف الموازنة العامة للدولة انواع الموازنة العامة مفهوم الدين العام	3	4
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	النفقات والايرادات في النظام المحاسبي الحكومي	اساليب تقدير الايرادات والنفقات قواعد أعداد تبويب الموازنة العامة للدولة والمراحل التي مر بها مفهوم التخصيص والتمويل في النظام	3	5
الامتحانات الشهرية					

الامتحانات النهائية			المحاسبي الحكومي		
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	تبويب الموازنة العامة للدولة والمراحل التي مر بها مفهوم التخصيص والتمويل في النظام المحاسبي الحكومي		3	6
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	مفهوم الخزينة العامة	تشكيلاتها في النظام المحاسبي الحكومي	3	7
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	مفهوم الخزينة العامة	تشكيلاتها في النظام المحاسبي الحكومي	3	8
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	الحكومي النظام المحاسبي الحكومي المركزي النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي		3	9
الاختبارات اليومية	نظري	الرقابة على المستندات والمصروفات		3	10

الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	التعرف على المجموعة الدفترية المستخدمة في النظام المحاسبي المركزي واللامركزي		3	11
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	المعاملات المحاسبية عن المصروفات ومن دليل احصاءات مالية الحكومة GFS		3	12
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	المعاملات المحاسبية عن المصروفات ومن دليل احصاءات مالية الحكومة GFS		3	13
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	المعاملات المحاسبية عن الايرادات ومن دليل GFS		3	14
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					

الاختبارات اليومية	نظري	المعالجات المحاسبية عن الايرادات ومن دليل GFS		3	15
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					

13. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول	
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

التسويق والتجارة الالكترونية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يهدف المقرر الى معرفة مفهوم التسويق والمزيج التسويقي وعناصره والتعرف على سلوك المستهلك والتسويق الالكتروني والتجارة الالكترونية

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	التسويق والتجارة الالكترونية / 1215 م تس
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الكورس الأول / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م نور ماجد
10. اهداف المقرر	
1- ان يكون الطالب قادر على فهم التسويق والتعرف على التسويق القديم والحديث 2- معرفة المزيج التسويقي وكيفية تأثيرها على تسويق المنتجات والخدمات 3- التعرف على التسويق الالكتروني والتجارة الالكترونية	

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لمادة التسويق والتجارة الالكترونية
- أ2- قدرة الطالب على معرفة المزيج التسويقي
- أ3- تمكين الطلبة من معرفة كل عنصر من عناصر المزيج التسويقي
- أ4- كسب الطالب معرفة التجارة الالكترونية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- قدرة الطالب على معرفة طرق التسويق الناجح لمشروعه
- ب2- تمكين الطالب من حل المشكلات التي تواجهه في فشل منتج

ج- مهارات التفكير

- ج1- التسويق الناجح أساس نجاح المشروع والعكس صحيح
- ج2- معرفة الطالب الأساليب الخاصة بالتجارة الالكترونية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- استراتيجيات العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الامتحانات الشهرية
- 3- الامتحانات النهائية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- اجراء الاختبارات القصيرة لمعرفة نقاط القوة والضعف لدى الطالب في فهم الموضوع
- 2- تمكين الطالب من استخدام الطرق التسويقية الحديثة لكسب ولاء الزبون

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تطوير مفهوم التسويق تعريف التسويق أهمية التسويق المنشأة لأهمية التسويق على مستوى الدولة. طرق دراسة التسويق	مدخل في دراسة التسويق	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
2	3	مفهوم النظام التسويقي والبيئة	النظام التسويقي	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
3	3	الاستهلاك وأهمية دراسة مبارك المستهلك نظريات سلوك المستهلك مراحل عملية الشراء لدى المستهلك مواقع الشراك لدى المستهلك تجزئة السوق: ومفهوم السوق سوق المستهلك الأخير وأنواع السلع الاستهلاكية السوق المستعمل الصناعي وأنواع السلع الصناعية.	سلوك المستهلك	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
4	3	تعريف عناصر الترويج - عناصر المزيج الترويجي البيع الشخصي.	الترويج	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
5	3	معنى وأهمية المنتج - تطوير المنتج والتخطيط من المنتج الجديد. دورة حياة المنتج أسباب فشل المنتج.	المنتج	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية

الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	التسعير	تعريف السعر واهداف التسعير - العوامل المؤثرة في تحديد السعر - الطرق المعتمدة في التسعير.	3	6
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	التوزيع	التعريف واهمية المنافذ التوزيعية. منافذ توزيعية المنافذ التوزيعية للسلع الانتاجية منافذ توزيع الخدمات	3	7
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	المبيعات	مفهوم واهمية المبيعات مصادر الحصول على مجال البيع مكانة اختيار مجال البيع	3	8
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	المشتريات	مفهوم واهمية وضيفة الشراء مصادر الحصول على المشتريات المعايير المعتمدة في الشراء.	3	9
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	النقل والخزن	المفهوم واهمية التخزين - تكاليف التخزين والرقابة على المخزون. تعريف واهمية النقل	3	10
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	نظم المعلومات ونظم التسويق	مفهوم نظم المعلومات التسويقية - مفهوم واهمية التسويق - انواع مختلفة تسويق عقارية بين نظم المعلومات التسويقية والبحوث التسويقية	3	11
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	الخدمات	معنى واهمية الخدمات الخصائص المميزة للخدمات التحليل الخدمات	3	12
الاختبارات اليومية	نظري	تكاليف التسويق	مفهوم التكاليف التسويقية الخصائص المميزة للتكاليف التسويقية الفرق بين تكاليف	3	13

الامتحانات الشهرية			التسويق. والانتاج - تبويب		
الامتحانات النهائية			التكاليف التسويقية		
الاختبارات اليومية	نظري			3	14
الامتحانات الشهرية		التجارة الالكترونية			
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري			3	15
الامتحانات الشهرية		التجارة			
الامتحانات النهائية		الالكترونية			

13. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	1- إدارة التسويق اتجاه معرفي واجتماعي / ا.د عبد الرضا فرج البدر اوي والمدرس رأفت عواد موسى
- النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	2- إدارة التسويق اتجاهات معاصرة / ا.د عبد الرضا فرج البدر اوي والمدرس رأفت عواد موسى
متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

14. القبول	
المتطلبات السابقة	
اقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

رياضيات المالية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

مقرر الرياضيات المالية يهدف إلى تقديم المفاهيم الأساسية والنظريات الرياضية المستخدمة في تحليل العمليات المالية. يُركّز المقرر على استخدام الأدوات الرياضية لحل المسائل المتعلقة بالتمويل مثل حساب الفوائد، القروض، والاستثمارات. يتم من خلاله توضيح كيفية تطبيق المعادلات الرياضية في عمليات اتخاذ القرارات المالية والتخطيط المالي.

يشتمل المقرر على موضوعات مثل:

1. **الفائدة البسيطة والفائدة المركبة:** شرح كيفية حساب الفوائد البسيطة والمركبة وتطبيقها في الحسابات المالية المختلفة.
2. **القيمة الزمنية للنقود:** دراسة مفهوم القيمة الزمنية للنقود وكيفية تأثير الزمن على قيمة الأموال، مع تطبيقات على حساب القيمة الحالية والقيمة المستقبلية للتدفقات النقدية.
3. **تحليل القروض:** تعلم كيفية حساب الأقساط المالية وفهم جداول الدفع والتحليل المالي للقروض.
4. **حساب الخصم والضرائب:** تطبيق النظريات المالية على حساب الخصومات والضرائب التي تؤثر على العمليات المالية المختلفة.
5. **تحليل الاستثمار:** حساب العوائد والمخاطر المرتبطة بالاستثمارات وكيفية استخدامها في اتخاذ قرارات استثمارية فعالة.
6. **التخطيط المالي الشخصي:** تطبيق المفاهيم المالية لتحديد احتياجات التقاعد وتقييم الاستثمارات الشخصية ومدخرات المستقبل.

من خلال هذا المقرر، يتعلم الطلاب كيفية استخدام الأدوات الرياضية المالية لتفسير البيانات المالية واتخاذ قرارات مستنيرة. كما يوفر أساساً قوياً للطلاب المهتمين بالمجالات المالية والاقتصادية.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	رياضيات مالية 1218 م ر ع 2
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	الكورس الأول / السنة 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م احمد حسن
10. اهداف المقرر	

أهداف مقرر الرياضيات المالية عادة ما تركز على تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وتحليل المفاهيم المالية والرياضية المتعلقة بالتمويل. وفيما يلي بعض الأهداف الأساسية التي يمكن أن تشملها المادة:

1. فهم المبادئ الأساسية للرياضيات المالية: تعلم المفاهيم الأساسية مثل الفائدة البسيطة والمركبة، والخصم، والتضخم، وكيفية استخدامها في الحسابات المالية.
 2. حساب القوائد المالية: القدرة على حساب الفائدة البسيطة والفائدة المركبة وكيفية تطبيقها في سياقات مالية متعددة مثل حسابات القروض والمدخرات.
 3. تحليل القروض والتمويلات: فهم كيفية حساب الأقساط المالية والدفعات الدورية على القروض والتمويلات والقدرة على تحليل هذه العمليات.
 4. دراسة القيمة الزمنية للنقود: التعرف على مفهوم القيمة الزمنية للنقود وكيفية استخدامه في تقييم الاستثمارات وحساب التدفقات النقدية المستقبلية.
 5. استخدام الجداول المالية: تعلم كيفية استخدام الجداول المالية لحساب القيم الحالية والمستقبلية للأموال وتطبيقاتها في التحليل المالي.
 6. تحليل الاستثمارات: القدرة على حساب وتحليل العوائد والمخاطر المرتبطة بالاستثمارات المالية.
 7. حل المشكلات المالية باستخدام المعادلات الرياضية: تعلم كيفية تطبيق المعادلات الرياضية في حل المشكلات المالية واتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات.
 8. فهم التطبيقات العملية: تطبيق المفاهيم الرياضية في المجالات المالية العملية مثل إدارة الأموال، التقاعد، والتخطيط المالي الشخصي.
- هذه الأهداف تساعد الطلاب على تطوير قدرة تحليلية قوية تمكنهم من اتخاذ قرارات مالية مستنيرة سواء في الحياة اليومية أو في مجالاتهم المهنية.

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- 1- تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس الأكثر فاعلية.
- 2- استخدام طرائق متعددة ومتنوعة لغرض تحفيز الابداع والاداء المعرفي للطلاب.
- 3- مراجعة وتطوير المناهج لكل عام دراسي لمواكبة المعارف الجديدة.
- 4- تهيئة القاعات الدراسية بجميع الادوات والوسائل التعليمية المتطورة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 – تقييم الطلبة من خلال عمل امتحانات يومية.
- 2 – تحفيز وتشجيع الطلبة للحصول على فهم كامل وواسع للمواضيع.
- 3 – اصفاء روح التعاون والعلاقة الايجابية بين التدريسي والطالب خدمة للعملية التعليمية.
- 4 – التنوع بالوسائل التعليمية لضمان فاعلية العملية التعليمية لانماط جميع الطلاب.

ج-مهارات التفكير

- 1- ابتكار طرق متطورة في حل المشاكل الادارية الواقعية والافتراضية من قبل الطلبة.
- 2- انشاء مجاميع طلابية والطلب منهم حل حالات ومشاكل بشكل عملي.
- 3- ايجاد افضل السبل في ايصال المعلومة للطلبة .
- 4- الشرح المفصل والبسيط لكل موضوع مع اعطاء فرصة للطلبة للمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقةلقاء المحاضرات
- 2- المجاميع الطلابية
- 3- ورش العمل
- 4- التقارير والدراسات

5- دراسات الحالة والمناقشات
6 -استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية
طرائق التقييم
1- الامتحانات بمختلف أنواعها
2- التغذية المرتجعة من الطلاب (CAT)
3- طريقة التعبير بالوجوه
4- مصفوفة التعلم (Learning Matrix)
5- التقارير والدراسات
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
1- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
2- التواصل اللفظي والتواصل الكتابي
3- العمل الجماعي والتحليل والتحقق
4- المرونة والمبادرة والدافعية في العمل
5- التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الفوائد البسيطة	مشكلة المعدل اليومي، القيمة المكتسبة، القيمة الحالية لرأس المال	نظري	مناقشة واجبات
2	2	الفوائد البسيطة	مودعة بفائدة بسيطة ، الفوائد المدفوعة مسبقا والفوائد المدفوعة لاحقا ،	نظري	مناقشة واجبات
3	2	الفوائد البسيطة	المعدل المتوسط للإيداع (التوظيف) ، معدل الفائدة الفعلي أو المعدل الحقيقي	نظري	مناقشة واجبات

		للمعملية المالية ، الخصم (البنكي ، التجاري ، العقلاني) ، صافي قيمة الخصم ، معدل الخصم الحقيقي ، تكافؤ أوراق تجارية ، تمارين محلولة			
مناقشة واجبات	نظري	مفهوم معادلات الفرق القيمة المكتسبة، القيمة الحالية لرأس المال	الفوائد المركبة	2	4
مناقشة واجبات	نظري	مودعة بفائدة مركبة ، مدة الايداع وفقا لفائدة مركبة ، التكافؤ وفق الفوائد	الفوائد المركبة	2	5
مناقشة واجبات	نظري	المركبة ، المعدلات المتكافئة ، الرسملة والتحيين في الزمن المستمر ، معدل الرسملة المستمر المكافئ ، تمارين محلولة	الفوائد المركبة	2	6
مناقشة واجبات	نظري	الدفعات الثابتة في نهاية الفترة (الدورة) ،	الدفعات	2	7
مناقشة واجبات	نظري	الدفعات الثابتة في بداية الفترة (الدورة) ، الدفعة الدائمة للتدفقات الثابتة ،	الدفعات	2	8
مناقشة واجبات	نظري	الدفعات المتغيرة ، الدفعات الكيفية في نهاية المدة ، الدفعات الكيفية في بداية المدة	الدفعات	2	9
مناقشة واجبات	نظري	التحديات ، القروض غير المجزأة (العادية) : خصائصها ، طرق	القروض	2	10
مناقشة واجبات	نظري	تسديدها ، جدول استهلاك قرض ، القروض السندية (:) خصائصها ، طرق	القروض	2	11
مناقشة واجبات	نظري	تسديدها ، جدول استهلاك قرض ، معدل العائد الاكتواري ، جباية السندات) ، تمارين محلولة	القروض	2	12

13	2	مردودية الاستثمارات	اختيار الاستثمارات ، معايير اختيار الاستثمارات : صافي (VAN) القيمة الحالية معدل العائد الداخلي ، مؤشر الربحية (TRI)	نظري	مناقشة واجبات
14	2	مردودية الاستثمارات		نظري	مناقشة واجبات
15	2	مردودية الاستثمارات		نظري	مناقشة واجبات

13. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	مصادر عربية في مجال المالية ومحاسبة والرياضيات +مصادر اجنبية
• النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى	
متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	ورش عمل في مجال الأسواق المالية والمصرفية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

14. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

قانون الاعمال

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يحظى قانون التجاري بأهمية بالغة كبرى في حلل ومعالجة المشاكل القانونية التجارية وإيجاد الحلول لتلك المشاكل قانونياً وتنظيم الأهداف والغايات العمل التجاري لتنظيم القائمين على النشاط التجاري ووصف التاجر والواجبات التي يتحملها

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	قانون الاعمال التجاري 1216 م قع
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الكورس الأول 2024 \ 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د.نجم الدين عبد الله نجم
10. اهداف المقرر	
1- التعرف على مفهوم القانون التجاري	
2- التعرف على كيفية التعامل مع الواقع القانوني للنشاط التجاري	

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم : التعرف على قانون الاشخاص الذين يحترفون النشاط التجاري فهو قانون حرفي موضوعه التاجر وحرفته
ب- المهارات الخاصة بالموضوع : التعرف على قانون الاشخاص الذين يحترفون النشاط التجاري فهو قانون حرفي موضوعه التاجر وحرفته
ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

1 . المحاضرات .

2 . الواجبات والتمارين .

طرائق التقييم

1.الاختبارات الشفوية

2.الاختبارات (اليومية ، الأسبوعية، الشهرية)

3.التوجيه المباشر والمناقشات

4.اختبارات قصيرة Quizzes

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	-------------------------	-----------------------	---------------	---------------

الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		التعريف بالقانون التجاري واهميته مصادر القانون		2	1
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		فروع القانون وتقسيم قواعد		2	2
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		مصادر الالتزام العقد المفهوم التقسيمات		2	3
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		اركان العقد		2	4
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		نظريات التعاقد		2	5

الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		الادارة المنفردة - المفهوم الاحكام العيوب		2	6
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		العمل غير المشروع - المفهوم - الاحكام - الكسب بدون سبب - المفهوم - الاركان		2	7
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		القانون التجاري مفهوم الاسباب التي تبرر وجود القانون خاص بالنشاط التجاري تاريخ التشريع التجاري في العراق نطاق القانون التجاري		2	8
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		العمل التجاري النظريات التي تفسر العمل التجاري الاعمال التجارية في العراق وفقا للقانون العراقي للتجارة		2	9
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		التاجر الشخص الطبيعي التاجر الشخص المعنوي واجبات التاجر		2	10

الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		الشركات المفهوم الاهمية الاقتصادية التشريع الخاص بالشركات في العراق تقسيم الشركات		2	11
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		تأسيس الشركة العضوية واجراءات التأسيس تقسيم راس المال تكوين راس المال انقضاء الشركة وتصفيتها		2	12
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		الشركة العامة اجراءات تأسيس تكوين راس المال توزيع الارباح والخسائر دمج الشركات وتصفيتها		2	13
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		ادارة التعاقدات الحكومية		2	14
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		الأوراق التجارية المفهوم الاحكام العامة للأوراق التجارية الوظائف		2	15

13. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

تطبيقات محاسبية بالحاسوب

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مختصراً للمفهوم التطبيقات المحاسبية ومعرفة برنامج المايكروسوفت وهذا البرنامج يساعد الطالب ويفهمه كيفية استخدام هذا البرنامج في الحياة لاستخدامات الحاسب وتطبيقاته في مجال المحاسبة

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	التطبيقات المحاسبية / 1217 م تح
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية / مختبر الحاسوب
6. الفصل / السنة	الكورس الأول 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م هدى ثامر
10. اهداف المقرر	1- إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض اكتسابهم القدرة على مواكبة التطور في عالم التكنولوجيا والحاسوب 2- التعرف على مفهوم الحاسوب ونظام التشغيل 3- استخدام التقنيات الحديثة في علوم المحاسبة ونظم المعلومات المحاسبية

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- اكتساب الطلبة المعرفة التامة بمجال استخدام الأنظمة المحاسبية بالحاسوب
- 2- اكتساب الطالب القدرة على التعامل مع البرامج الحاسوبية التي تساعد في حياته العلمية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تعليم الطالب القدرة على استخدام الحاسوب بشكل علمي صحيح.
- 2- تعليم الطالب القدرة على الأنظمة المحاسبية

ج- مهارات التفكير

- 1- تطوير قدرات الطالب في التعامل مع التطبيقات الحديثة في الحاسوب
- 2- تشجيع الطلبة على مواكبة التطور التكنولوجي والعولمة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية والعملية
- 2- استراتيجيات العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الامتحانات الشهرية
- 3- الامتحانات النهائية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

اجراء الاختبارات القصيرة لمعرفة نقاط القوة والضعف لدى الطالب في فهم الموضوع

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	-------------------------	-----------------------	---------------	---------------

الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	العمليات المحاسبية	العمليات المحاسبية حساب صافي الدخل قبل الفوائد والضرائب حساب الضرائب حساب صافي الدخل السنوي مع امثلة تطبيقية عامة.	3	1
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	العمليات المحاسبية	العمليات المحاسبية حساب الرصيد الجاري مخصصات الزوجية مخصصات الشهادة الضمان الاجتماعي صافي الراتب مع امثلة تطبيقية عامة	3	2
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	العمليات المحاسبية	العمليات المحاسبية حساب العناصر المحاسبية (الميزانية) وتشمل (الموجودات , رأس المطلوبات) الربح , المال والخسارة مع امثلة تطبيقية	3	3
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	العمليات المحاسبية	العمليات المحاسبية حساب الخصم التجاري حساب صافي البضاعة حساب الخصم المكرر حساب الغيابات مع امثلة تطبيقية عامة	3	4
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	مقدمة عن الدوال المالية	مقدمة عن الدوال المالية (Financial Functions) FV دالة القيمة المستقبلية امثلة تطبيقية عامة	3	5
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	الدوال المالية	الدوال المالية PV دالة القيمة الحال مع امثلة تطبيقية عامة	3	6

الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	الدوال المالية	الدوال المالية PMT دالة دفعات السداد مع امثلة تطبيقية عامة	3	7
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	الدوال المالية	الدوال المالية دالة معدل الفائدة RATE مع امثلة تطبيقية عام	3	8
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	الدوال المالية	الدوال المالية دالة التأثير - دالة عدد الفترات مع امثلة تطبيقية عامة	3	9
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري / عملي		الامتحان الأول	3	10
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	قواعد البيانات : Access	قواعد البيانات Access : مفاهيم تستخدم قاعدة البيانات، الهدف من قاعدة البيانات مبادئ تصميم قاعدة البيانات فوائد قواعد البيانات: أفضلية قواعد البيانات على النظم القديمة	3	11
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري / عملي		انواع انظمة ادارة قواعد البيانات: بيئة قواعد البيانات , 9هيكلية قاعدة البيانات الفرق بين البيانات والمعلومات ونظم ادارة قواعد البيانات	3	12

الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري / عملي		وظائف نظم ادارة قواعد البيانات بصورة عامة ومميزات برنامج ادارة قواعد البيانات Access	3	13
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري / عملي		انشاء قاعدة بيانات محاسبية للرواتب	3	14
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري / عملي		الامتحان الثاني	3	15

13. البنية التحتية

	القرارات المطلوبة:
	- النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول

	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة

	أكبر عدد من الطلبة

جرائم حزب البعث

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تهدف هذه المادة إلى دراسة طبيعة الجرائم والانتهاكات التي ارتكبتها حزب البعث ، مع التركيز على الجانب التاريخي والقانوني والسياسي لهذه الجرائم. يتم تحليل الأسس الفكرية والتنظيمية التي أدت إلى ممارسات الحزب، وبيان انعكاساتها على المجتمع العراقي في مجالات حقوق الإنسان، الحريات العامة، العدالة الاجتماعية.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	جرائم حزب البعث
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الكورس الأول 2024 \ 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م محمد حسين
10. اهداف المقرر	
1. تعريف الطالب بالخلفية التاريخية والفكرية لحزب البعث.	
2. بيان طبيعة الجرائم التي ارتكبتها الحزب ضد الأفراد والجماعات.	
3. تحليل الأثر القانوني والسياسي والاجتماعي لتلك الجرائم.	
4. تعزيز الوعي بأهمية حماية حقوق الإنسان ومنع تكرار مثل هذه التجارب.	

5. ربط أحداث الماضي بالواقع الحالي لبناء فكر نقدي عند الطلبة.

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :

يتوقع من الطالب بعد إنهاء المقرر أن يكون قادراً على:

1. شرح الخلفية التاريخية والفكرية لحزب البعث.
2. التعرف على طبيعة الجرائم والانتهاكات التي ارتكبتها الحزب.
3. استيعاب الأطر القانونية المحلية والدولية في تصنيف تلك الجرائم.
4. بيان أثر الجرائم على المجتمع في النواحي السياسية والاجتماعية والاقتصادية.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع :

يتوقع من الطالب أن يتمكن من:

1. تحليل النصوص القانونية والوثائق المتعلقة بجرائم حزب البعث.
2. تصنيف الجرائم (سياسية، اجتماعية، اقتصادية، ضد الإنسانية).
3. توظيف المفاهيم القانونية والحقوقية في دراسة حالات واقعية من جرائم الحزب.

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

1 . المحاضرات .

2 . الواجبات والتمارين .

طرائق التقييم

1. الاختبارات الشفوية

2. الاختبارات (اليومية ، الأسبوعية، الشهرية)

3. التوجيه المباشر والمناقشات

4. اختبارات قصيرة Quizzes

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

12.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة		الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس .
2	2		انتهاك الحق في التعددية الحزبية والتي تمس الحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية		الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس
3	2		انتهاك القانون الدولي		الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس
4	2		سلطات الحكم في ظل النظام		الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية .

واختبارات السعي ونهاية الكورس					
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		الاستبداد في افساد الاخلاق ومحاربة العلماء		2	5
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		اهداف العدالة الانتقالية		2	6
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		الميدان الاجتماعي		2	7
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		الدين والدولة		2	8
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات		جرائم قتل العلماء والشباب المتدينين وحظر الاحزاب الدينية		2	9

السعي ونهاية الكورس					
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع		2	10
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		أثر القمع والحروب على البيئة والسكان		2	11
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		سياسة الأرض المحرقة		2	12
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		تجفيف الاهوار والهجرة القسرية		2	13
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي		2	14

الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس		المقابر الجماعية		2	15
--	--	------------------	--	---	----

13. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

الكورس الثاني

بحوث عمليات محاسبية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها , مبرهنأ عما أذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرصة التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	بحوث عمليات محاسبية إنكليزي 2223 م بع
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	الكورس الثاني \ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة (3 × 15)
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	CPA . Dr : Mahmoud Taha AL Mansour
10. اهداف المقرر	
1 . تعريف الطالب بمفهوم بحوث العمليات و كيفية ايجاد الحلول للمشكلات الاقتصادية .	

2 . تعليم الطالب المواضيع المهمة في تخطيط الانتاج والتخصيص الامثل للموارد المتاحة .

3 . تعليم الطالب كيفية بناء نماذج البرمجة الخطية – نماذج النقل – نماذج التخصيص – نماذج شبكات الاعمال , واساليب حل هذه النماذج .

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :-

- 1 . تمكين الطلبة من معرفة المفاهيم الاساسية لمادة بحوث العمليات
2. تعليم الطالب بناء البرمجة الخطية و كيفية صياغتها و أساليب حلها للوصول الى الحل الامثل .
3. كيفية بناء نماذج النقل وايجاد الحل الامثل للحصول على أقل كلفة نقل .
4. تعلم بناء نماذج التخصيص و أساليب حلها للحصول على ايجاد أفضل تخصيص .
5. بناء نماذج شبكات الاعمال للمشاريع للوصول الى أفضل مدة أنجاز .

ب- المهارات الخاصة بالموضوع :-

- 1 . التطبيقات العملية .
- 2 . صياغة المشاكل الصناعية و الاقتصادية بشكل رياضي يسهل عملية الوصول للحل الامثل .
- 3 . الوصول الى الحل الامثل و الاقل كلفة لمشاكل النقل .
- 4 . معالجة مشاكل التخصيص و شبكات المشروع للوصول للحل الامثل .

ج- مهارات التفكير :-

طرائق التعليم والتعلم

التعلم التعاوني : تقسيم الطلبة الى مجموعات صغيرة للمناقشة و عمل التقارير .

التعلم الحضوري : المحاضرات .

التعلم الالكتروني : استخدام منصات التعليم الالكتروني .

التعلم الهجين : الدمج بين التعليم الالكتروني و الحضوري .

طرائق التقييم :

التحضير اليومي والمشاركات و الامتحانات اليومية و التقارير = 10 الامتحان الشهري = 30 الامتحان نهاية الكورس = 60 د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :-
--

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تمكين الطالب من معرفة المفاهيم الأساسية لمادة بحوث العمليات	مفاهيم بحوث العمليات , الافتراضات الأساسية للبرمجة الخطية , امثلة لصياغة المشاكل باستخدام نماذج البرمجة الخطية	المحاضرات , مشاركات الطلبة	امتحانات الكورس , المشاركات
2	3	استخراج النتائج التي تساهم بدعم القرار الأمثل	طرق حل النماذج الرياضية للبرمجة الخطية , الطريقة البيانية , الطريقة المبسطة .	اللقاء المحاضرات , مشاركة الطلبة في حل التمارين والامثلة	امتحانات الكورس اليومية , والمشاركات
3	3	تمكين الطلبة من صياغة مشكلة البرمجة الخطية	تحويل النموذج الخطي الاول الى الثنائي	المحاضرات , مشاركات الطلبة	امتحانات الكورس , المشاركات
4	3	تعرف الطلبة على الصيغة القانونية للبرمجة الخطية	الصيغة القانونية للبرمجة الخطية	المحاضرات ومناقشة حل التمارين والامثلة	الامتحانات اليومية , المشاركات

5	3	تعرف الطلبة على الصيغة القياسية لنموذج البرمجة الخطية	الصيغة القياسية لنموذج البرمجة الخطية	المحاضرات , مشاركات الطلبة	الامتحانات اليومية , المشاركات
6	3		اختبار الشهر الأول		امتحان ورقي , تقييم التقارير
7	3	تعريف الطالب بنماذج النقل , طريقة الركن الشمالي	نماذج النقل , طريقة الركن الشمالي	المحاضرات , مشاركة الطلبة	امتحان كوز . , المشاركات
8	3	تعلم طريقة أقل كلفة , طريقة فوجل التقريبية	طريقة أقل كلفة , طريقة فوجل التقريبية	المحاضرات , مشاركة الطلبة	امتحان يومي , المشاركات
9	3	تعريف الطلبة بكيفية حل مشاكل النقل للوصول الى الحل الامثل	امثلة اخرى وتمارين محلولة على الطرق الثلاث السابقة لنماذج النقل	المحاضرات , مشاركة الطلبة	امتحان يومي , المشاركات
10	3	تعلم الطلبة كيفية استخدام النمذجة الرياضية لبحوث العمليات في ادارة وتنفيذ المشاريع	شبكة الاعمال , طريقة المسار الحرج	المحاضرات , المشاركات	امتحان يومي , المشاركات والتفاعلات
11	3	تعلم الطلبة كيفية تحديد الوقت الامثل لتنفيذ المشروع	طريقة بيرت	المحاضرات , المشاركات	امتحان كوز , المشاركات والتفاعلات
12	3	تعريف الطلبة بكيفية حل مشاكل البرمجة الخطية , للوصول للحل الامثل	الحل الامثل في مشاكل النقل , الطريقة الثانية (عوامل الضرب) Multiplie Method.	المحاضرات , مشاركات الطلبة	امتحان يومي , المشاركات
13	3	تمكين الطلبة من معرفة نماذج التخصيص والاسلوب الرياضي للتخصيص	نموذج التخصيص , صياغة الاسلوب الرياضي للتخصيص , حل نماذج التخصيص بطريقة التوافق	المحاضرات , المشاركات	امتحان يومي , المشاركات
14	3	تعلم الطلبة بحل نموذج التخصيص بالطريقة الهنغارية امثلة و حلول	حل نماذج التخصيص بالطريقة الهنغارية	المحاضرات , المشاركات	امتحان يومي , المشاركات

		امتحان الكورس الثاني	3	15
--	--	----------------------	---	----

13. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى مصادر التعلم والتدريس : مقدمة في بحوث العمليات \ الجزء الاول \ تأليف د . حمدي طه \ تعريب أ د . أحمد حسين علي . كتب المقرر : بحوث العمليات \ تأليف عدنان شمخي , ضوية سلمان . بحوث العمليات مفهوماً و تطبيقاً . الطبعة الاولى , مكتبة الذاكرة , بغداد , تأليف الشمرتي , حامد , 2010 الكتب والمراجع العلمية التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير) : - TAHA,A , HAMDY (2007) , Operations Research , An Introduction البحوث المنشورة بمجلات أكاديمية مرموقة . المراجع الالكترونية : مواقع الشبكة العنكبوتية الانترنت .	
متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

14. القبول	
المتطلبات السابقة	
اقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

محاسبة متوسطة 2

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بطبيعة المحاسبة والالمام بمعايير المحاسبة ذات الصلة. ويركز على جميع ما يتعلق بمحاسبة الأصول الموجودة وكيفية تقييمها وإظهارها في قائمة المركز المالي...

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة متوسطة 2 / 2219 م مت 2
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الكورس الثاني 2024 \ 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م ايات رعد
10. اهداف المقرر	1- تمكين الطالب من فهم المعالجات المحاسبية المتقدمة المتعلقة بعناصر القوائم المالية 2- إكساب الطالب مهارة تطبيق المعايير المحاسبية في الحالات العملية. 3- تعريف الطالب بكيفية إعداد القوائم المالية وفقاً للمعايير الدولية. 4- تطوير قدرة الطالب على تحليل النتائج المالية للشركات وتفسيرها.

5- تعزيز الجانب المهني والأخلاقي في ممارسة المحاسبة.

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية
- 2- استخدام العروض التوضيحية (PowerPoint) لتبسيط النظريات والمعالجات.
- 3- تزويد الطلبة بملخصات ومحاضرات مكتوبة لدعم الفهم.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع :

- 1- حل مسائل وتمارين محاسبية أثناء المحاضرة.
- 2- تطبيق عملي على إعداد قيود اليومية ودفاتر الأستاذ.
- 3- تكليف الطلبة بواجبات عملية أسبوعية تتعلق بالمعايير المحاسبية.

ج- مهارات التفكير

مناقشات صفية تشجع الطلبة على التفكير النقدي في اختيار المعالجات المحاسبية المناسبة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- استراتيجيات العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الامتحانات الشهرية
- 3- الامتحانات النهائية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المحاسبة عن المخزون السلعي	مفهوم المخزون السلعي في الشركات الصناعية والتجارية	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
2	4	المحاسبة عن المخزون السلعي وفق نظام الجرد الدوري والمستمر		نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
3	4	طرق تقييم المخزون السلعي والافصاح عنه في الكشوفات المالية		نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
4	4	المحاسبة عن الاستثمارات المالية	مفهوم الاستثمارات، أنواع الأوراق المالية	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
5	4	المحاسبة عن الاستثمارات في أوراق الدين		نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية

الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري		المحاسبة عن الاستثمارات في أوراق الملكية	4	6
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري		تقييم المحفظة الاستثمارية في نهاية الفترة والافصاح عنها في الكشوفات المالية	4	7
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري		الامتحان الشهري الاول	4	8
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري		المحاسبة عن الموجودات الثابتة، مفهوم الموجودات الثابتة، خصائصها	4	9
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري		طرق الحصول على الموجودات الثابتة	4	10
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري		اندثار الموجودات الثابتة، طرق احتساب الاندثار، واثباته في السجلات	4	11
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري		انخفاض الموجودات الثابتة وطرق التخلص من الموجودات الثابتة	4	12
الاختبارات اليومية	نظري	مفهوم عن الموجودات غير الملموسة وطرق الحصول على عن	المحاسبة عن الموجودات غير الملموسة	4	13

الامتحانات الشهرية		الموجودات غير الملموسة، واحتساب الإطفاء والمعالجة المحاسبية له			
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري		المحاسبة عن المطلوبات المتداولة، المطلوبات المحتملة	4	14
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري		الامتحان الشهري الثاني	4	15
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					

13. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة:
	• النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول	
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

محاسبة حكومية(2)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
القسم الجامعي/ المركز	قسم المحاسبة
اسم / رمز المقرر	المحاسبة الحكومية 2220 م حك 2
البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
الفصل / السنة	الكورس الثاني/2024-2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م زين الدين محمد حسن
10.اهداف المقرر	
1- تزويد الطالب بأهم مبادئ وأساسيات المحاسبة الحكومية 2- تزويد الطالب بكيفية تطبيق المحاسبة الحكومية في الوحدات الحكومية 3- التعريف بالمحاسبة الحكومية وبيان أهميتها في وضع إطار نظري وعملي لاستخدامها 4- تعليم الطالب كيفية تطبيق النظام المحاسبي الحكومي وتسجيل العمليات المالية في السجلات المحاسبية	

5- تقوية مهارات الطالب على إعداد القوائم المالية والكشوفات الملحقة بها في الوحدات الحكومية.

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- التعريف بالمحاسبة الحكومية كعلم وفن تسجيل العمليات المالية في السجلات .
- 2- التعريف بالمحاسبة كنظام للمعلومات المحاسبية.
- 3- تسجيل القيود اليومية في السجلات المحاسبية.
- 4- ترحيل العمليات المالية إلى سجل الأستاذ.
- 5- تصنيف وتبويب الحسابات وتلخيصها.
- 6- إعداد ميزان المراجعة.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تثبيت العمليات المالية في سجل اليومية العامة وسجل الأستاذ.
- 2- التعريف بالدورة المحاسبية وحسابات الإيرادات والمصروفات.
- 3- معالجة النقدية في الصندوق والنقدية في المصارف.
- 4- دور الرقابة والتدقيق على السجلات المحاسبية

ج- مهارات التفكير

- 1- مشاركة الطالب في المحاضرة.
- 2- مشاركة الطالب في نشاطات الكلية.
- 3- يصغي الطالب إلى شرح المدرس.
- 4- اهتمام الطالب بالمحاضرة وتفاعله.

طرائق التعليم والتعلم

التفاعل الصفي بما تتضمنه من مهارات فرعية مثل: (التهيئة، التمهيد، استخدام الأسئلة، التعزيز، الصمت، الاحتواء والمتابعة، طرائق التدريس)

طرائق التقييم

الاختبارات هي من أهم وسائل التقييم في المؤسسات التعليمية بالإضافة إلى التقويم المباشر بين المدرس والطالب لأنها تساعد المدرس على الوقوف عند نقاط الضعف وعند نقاط القوة في أداء عمله.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال المشاركة.
- 2- تنمية القدرات المهارية للطالب من خلال الواجب العملي.
- 3- التعامل مع وسائل التواصل على شبكة الانترنت.
- 4- التواصل مع الطلبة وحل مشاكلهم المتعلقة بالمادة عن طريق المقابلة الشخصية

12.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	فهم الطالب للدرس	نشأة المحاسبة وتطورها	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
2	4	فهم الطالب للدرس	مفهوم وتعريف المحاسبة الحكومية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
3	4	فهم الطالب للدرس	أهداف المحاسبة الحكومية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
4	4	فهم الطالب للدرس	خصائص واستخدامات المحاسبة الحكومية	محاضرات نظرية دراسة حالة	امتحانات شفوية أسئلة يومية

	مناقشة				
امتحانات شفوية أسئلة يومية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	التعرف على قانون الإدارة العامة للدولة العراقية ومفهومه	فهم الطالب للدرس	4	5
امتحانات شفوية أسئلة يومية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	مجال تطبيق المحاسبة الحكومية	فهم الطالب للدرس	4	6
امتحانات شفوية أسئلة يومية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	مقارنة بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية	فهم الطالب للدرس	4	7
امتحانات شفوية أسئلة يومية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	أوجه التشابه بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية	فهم الطالب للدرس	4	8
امتحانات شفوية أسئلة يومية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	مصادر القدرة الانفاقية للوحدات الحكومية	فهم الطالب للدرس	4	9
امتحانات شفوية أسئلة يومية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	نظرية راس المال ونظرية موارد الوحدة الحكومية	فهم الطالب للدرس	4	10

11	4	فهم الطالب للدرس	نظرية الأموال المخصصة ونظرية الشخصية المعنوية	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
12	4	فهم الطالب للدرس	خصائص الموازنة العامة للدولة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
13	4	فهم الطالب للدرس	تنفيذ الموازنة العامة واهمية الالتزام بها	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
14	4	فهم الطالب للدرس	تقسيمات الموازنة العامة للدولة	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية
15	4	فهم الطالب للدرس	إجراءات التمويل	محاضرات نظرية دراسة حالة مناقشة	امتحانات شفوية أسئلة يومية

13. البنية التحتية

القراءات المطلوبة:	المحاسبة الحكومية وتطبيقاتها المركزية واللامركزية في العراق / الدكتور سعود جايد مشكور
- النصوص الأساسية - كتب المقرر	

	• أخرى
ديوان الرقابة المالية / النظام المحاسبي الحكومي	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
الدليل المحاسبي الحكومي / ديوان الرقابة المالية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14.القبول	
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

محاسبة بالإنكليزي 2

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يتناول هذا المقرر موضوعات متقدمة في المحاسبة ، مع التركيز على الأصول الثابتة (العقارات والآلات والمعدات)، طرق الاستهلاك، تقييم المخزون، الذمم المدينة، الاستثمارات (الأسهم والسندات)، وحقوق المساهمين. كما يتضمن المقرر تدريبات عملية لتعزيز الفهم وتطبيق المعايير المحاسبية الحديثة. يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات اللازمة لإعداد ومعالجة البيانات المالية بما يتوافق مع المبادئ والمعايير المحاسبية

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة بالانكليزي 2 / 2224 م من 2
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الكورس الثاني 2024 \ 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م ايات رعد
10. اهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بالأسس النظرية والعملية لمحاسبة الأصول الثابتة وطرق الاستهلاك. 2- تمكين الطالب من فهم وتطبيق طرق تقييم المخزون (FIFO, LIFO, W.A). 3- تطوير قدرة الطالب على معالجة الذمم المدينة والاستثمارات بمختلف أنواعها.	

- 4- تعزيز مهارة الطالب في تحليل ومعالجة حسابات حقوق المساهمين وسياسات توزيع الأرباح.
- 5- تنمية قدرة الطالب على ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي من خلال التمارين والحالات العملية

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :

- 1- استيعاب المفاهيم المتعلقة بالأصول الثابتة وطرق الاستهلاك.
- 2- فهم طرق تقييم المخزون المختلفة وآثارها على القوائم المالية.
- 3- إدراك المعالجات المحاسبية للذمم المدينة والاستثمارات (الأسهم والسندات).
- 4- التعرف على مكونات حقوق المساهمين وسياسات توزيع الأرباح.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع :

- 1- القدرة على تحليل النتائج المالية الناجمة عن اختلاف طرق التقييم والاستهلاك.
- 2- التفكير النقدي في اختيار المعالجة المحاسبية الأنسب للموقف.
- 3- مقارنة بدائل السياسات المحاسبية وتقييم أثرها على القوائم المالية.

ج- مهارات التفكير

- 1- القدرة على تحليل النتائج المالية الناجمة عن اختلاف طرق التقييم والاستهلاك.
- 2- التفكير النقدي في اختيار المعالجة المحاسبية الأنسب للموقف.
- 3- مقارنة بدائل السياسات المحاسبية وتقييم أثرها على القوائم المالية.

طرائق التعليم والتعلم

1 . المحاضرات .

2 . الواجبات والتمارين .

طرائق التقييم

1. الاختبارات الشفوية
2. الاختبارات (اليومية ، الأسبوعية، الشهرية)
3. التوجيه المباشر والمناقشات
4. اختبارات قصيرة Quizzes

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	8		Accounting for Property. Plant, Equipment	1-المحاضرات النظرية 2-استراتيجية الع 3-طريقة المناقشة	الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس .
2	8		Practices	1-المحاضرات النظرية 2-استراتيجية العصف 3-طريقة المناقشة	الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس
3	8		Depreciation Accounting	1-المحاضرات النظرية 2-استراتيجية العصف 3-طريقة المناقشة	الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس
4	8		Practices	1-المحاضرات النظرية 2-استراتيجية العصف 3-طريقة المناقشة	الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية .

واختبارات السعي ونهاية الكورس					
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	1-المحاضرات النظرية 2-استراتيجية العصف 3-طريقة المناقشة	Inventory valuation: Cost basis approach		8	5
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	1-المحاضرات النظرية 2-استراتيجية العصف 3-طريقة المناقشة	Explanation of (FIFO, LIFO,W.A) Methods		8	6
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	1-المحاضرات النظرية 2-استراتيجية العصف 3-طريقة المناقشة	Practices		8	7
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	1-المحاضرات النظرية 2-استراتيجية العصف 3-طريقة المناقشة	Accounts Receivable		8	8

الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	1-المحاضرات النظرية 2-استراتيجية العصف 3-طريقة المناقشة	Practices		8	9
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	1-المحاضرات النظرية 2-استراتيجية العصف 3-طريقة المناقشة	Accounting For investment (Equity investment)		8	10
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	1-المحاضرات النظرية 2-استراتيجية العصف 3-طريقة المناقشة	Accounting For investment (Debt investment)		8	11
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	1-المحاضرات النظرية 2-استراتيجية العصف 3-طريقة المناقشة	Practices		8	12
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي	1-المحاضرات النظرية 2-استراتيجية العصف 3-طريقة المناقشة	Accounting for Stockholders Equity Common Stock &Preferred Stock		8	13

ونهاية الكورس					
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	1-المحاضرات النظرية 2-استراتيجية العصف 3-طريقة المناقشة	Dividends policy		8	14
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	1-المحاضرات النظرية 2-استراتيجية العصف 3-طريقة المناقشة	Practices		8	15

13. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول	
	المتطلبات السابقة

	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

محاسبة الوحدات غير الربحية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تحضي الوحدات المحاسبية غير الربحية بأهمية بالغة كبرى في حل ومعالجة المشاكل الاجتماعية والاقتصادية وإيجاد الحلول لتلك المشاكل اقتصادياً والقضاء على الفقر فضلاً عن الاستقرار الاقتصادي بين أفراد المجتمع لغلق المنفعة الاقتصادية من خلال تقديم الإعانات والهبات للكيانات القانونية

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	وحدات المحاسبة غير الربحية / 2221 م و غ
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الكورس الأول 2024 \ 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د. نجم الدين عبد الله نجم
10. اهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بمفهوم الوحدات غير الهادفة للربح وخصائصها ومجالات عملها (مثل الجمعيات، المؤسسات الخيرية، الهيئات الحكومية).	
2- إكساب الطالب المعرفة بالأنظمة المحاسبية الخاصة بالوحدات غير الربحية والتميز بينها وبين الوحدات الربحية.	

- 3- تمكين الطالب من إعداد القوائم والتقارير المالية وفق طبيعة الوحدات غير الربحية وبما ينسجم مع المعايير الدولية.
- 4- تنمية مهارة الطالب في تسجيل ومعالجة العمليات المالية المتعلقة بالتمويلات والمنح والتبرعات والأنشطة الخدمية.

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :

- 1- التعرف على مفهوم الوحدات المحاسبية غير الربحية.
- 2- التعرف على كيفية طبيعة الأنشطة الوحدات المحاسبية غير الربحية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع :

- 1- تأمين المعالجات المحاسبية المتعلقة بمواضيع غير هادفة لمحاسبة الوحدات غير الربحية
- 2- التعرف على اوجه نشاط المؤسسات غير الهادفة الى الربحية

ج- مهارات التفكير

- 1- تأمين المعالجات المحاسبية المتعلقة بمواضيع غير هادفة لمحاسبة الوحدات غير الربحية
- 2- التعرف على اوجه نشاط المؤسسات غير الهادفة الى الربحية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح
- 2- العصف الذهني
- 3- الحوار والنقاش
- 4- الاستعانة بالمراجع والمصادر
- 5- استخدام وسائل التعليم الحديثة
- 6- تكليف الطلبة بأوراق بحثية

طرائق التقييم

1. الاختبارات الشفوية
2. الاختبارات (اليومية ، الأسبوعية، الشهرية)
3. التوجيه المباشر والمناقشات
4. اختبارات قصيرة Quizzes

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مفهوم الوحدات غير ربحية وانواعها وخصائصها	محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية	أسئلة شفوية واختبارات يومية ودورية
2	3	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الاسس المحاسبية للوحدات غير ربحية	محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية	أسئلة شفوية واختبارات يومية ودورية
3	3	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	المعايير المحاسبية للوحدات غير ربحية	محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية	أسئلة شفوية واختبارات يومية ودورية
4	3	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	اسس الاثبات والقياس والافصاح لعمليات الوحدات غير ربحية	محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية	أسئلة شفوية واختبارات يومية ودورية
5	3	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مفهوم وهيكل النظام المحاسبي للوحدات غير ربحية	محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية	أسئلة شفوية واختبارات يومية ودورية
6	3	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مفهوم وهيكل النظام المحاسبي للوحدات غير ربحية	محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية	أسئلة شفوية واختبارات يومية ودورية
7	3	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مفهوم وخصائص واسس اعداد الحسابات الختامية	محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية	أسئلة شفوية واختبارات يومية ودورية
8	3	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	المعالجات المحاسبية لتصفية الشركات التضامنية	محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية	أسئلة شفوية واختبارات يومية ودورية

9	3	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مراجعة وامتحان الشهر الأول	محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية	أسئلة شفوية واختبارات يومية ودورية
10	3	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مفهوم والنظام المحاسبي في الجمعيات والنوادي والنقابات	محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية	أسئلة شفوية واختبارات يومية ودورية
11	3	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	المعالجات المحاسبية في الجمعيات و النوادي	محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية	أسئلة شفوية واختبارات يومية ودورية
12	3	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الحسابات الختامية والميزانية العمومية في الجمعيات و النوادي والنقابات	محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية	أسئلة شفوية واختبارات يومية ودورية
13	3	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	المحاسبة في صناعة الفنادق	محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية	أسئلة شفوية واختبارات يومية ودورية
14	3	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	القوائم المالية في النشاط الفندقي الحكومي	محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية	أسئلة شفوية واختبارات يومية ودورية
15	3	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مراجعة شاملة وامتحان الشهر الثاني	محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية	أسئلة شفوية واختبارات يومية ودورية

13. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	كتاب محاسبة الوحدات غير الربحية كتاب المحاسبة الوحدات غير ربحية أ.م. د. . عقيل دخيل + ا.م. د. وعد هادي كتاب محاسبة المنظمات غير الربحية بقلم مايكل جرانت يعتبر هذا الكتاب مرجعا مهما لفهم المحاسبة في المنظمات غير الربحية. يغطي الموضوعات الأساسية مثل تحليل القوائم المالية وإدارة التكاليف والميزانيات

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال المحاضرات الالكترونية والمجلات العلمية والمواقع الالكترونية للباحثين)
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

14.القبول	
المتطلبات السابقة	
اقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

English language2

1-Course Name:
English language
2-Course Code:
3- Semester / Year:
Semester 2 / 2024-2025
4-Description Preparation Date:
5-Available Attendance Forms:
Classrooms
6-Number of Credit Hours (Total)/ Number of Units (Total)
30
7-Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr. Salman Dawood
8-Course Objectives
demonstrate how English is used in real life situations, thus, enabling learners to use it in meaningful contexts and the topics have been carefully selected to motivate learners and stimulate Learning
9-Teaching and Learning Strategies

1- Method of the lecture/method of questioning and discussion.

2- Using the dialog & conversations to enrich their ability of speaking

10-Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject Name	Learning method	Evaluation method
1	2		Auxiliary verbs	Recognition of the alphabet marks and Q1-Q2	Quiz 1 including putting words in order.
2	2		Present fenses	Word order tasks according to the Vo use With reference to Q1 and Q2 of the 8Qs table.	Checking the A(A1,A2,A3); B; C. When no Vo is used, the sentence is marked null/0. The processes of re-arrngemet and 'not' insertion
3	2		Past tenses	Drawing tables and trees for: Q1 & Q2the Operatorr Vo Tree	1- Box Filling 2- Gap fillingA Dictation Test

4	2		Modal verbs (1)- obligation and Permission	1-Tips for recognizing sentences using the SVO pattern 2- Presentation of Q5-Q6 as examples of the substitution process.	1- Having an hour of Flipped Classroom teaching. 2- Making Q1- Q6)from 16 SVO statements.
5	2		Future forms	1-Tips for recognizing sentences using the SVO pattern 2- Presentation of Q5-Q6 as examples of the substitution process.	1- Having an hour of Flipped Classroom teaching. 2- Making Q1- Q6)from 16 SVO statements.
6	2		Questions with like	1-Tips for recognizing sentences using the SVO pattern 2- Presentation of Q5-Q6 as examples of the substitution process.	1- Having an hour of Flipped Classroom teaching. 2- Making Q1- Q6)from 16 SVO statements.
7	2		Present Perfect	The processes of substitution and re-arrangement are applied even when other QWs	Quizsome 2: Making other examples of Q7 from some

				such as How, where, when, Why, and who(m) and the like are used.	additional statements.
8	2		Review	The processes of substitution and re-arrangement are applied even when other QWs such as How, where, when, Why, and who(m) and the like are used.	Quizsome 2: Making other examples of Q7 from some additional statements.
9	2		Conditionals	The need-based method or technique paves the way for studying ‘ the financial ratios’ by producing examples of the FAQ. That is, Q7..	A team work is called for by having two or more teams to compete with each other or with one another.
10	2		Modal verbs (2)-probability	The need-based method or technique paves the way for studying ‘ the financial ratios’ by producing examples of the	A team work is called for by having two or more teams to compete with each other or with one another.

				FAQ. That is, Q7..	
11	2		Present Perfect Continuous	Non-verbal means are sometimes used to save time and efforts. E.g., tables and a family trees are needed.	- Evaluation can be done by means of 3- Gap filling work 4- Dictation Test Cloze test , etc.
12	2		Indirect questions	Non-verbal means are sometimes used to save time and efforts. E.g., tables and a family trees are needed.	- Evaluation can be done by means of 5- Gap filling work 6- Dictation Test Cloze test , etc.
13	2		Reported speech	1-Tips for recognizing sentences using the SVO pattern 2-Drawing Vo classification tree..	1- Having an hour of Flipped Classroom teachinExam Instructions. Quiz 3 (including translation).

				3- It's time for translation .	
14	2		Review	1-Tips for recognizing sentences using the SVO pattern 2-Drawing Vo classification tree.. 3- It's time for translation .	1- Having an hour of Flipped Classroom teachinExam Instructions. Quiz 3 (including translation).
15	2		Final exam		

11-Course Evaluation

- 1- Conducting theoretical tests, oral and written/daily/monthly/final
- 2- Conducting tests, oral and written/monthly/final

12-Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books any)	New headway beginner students' book
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports....)	
Electronic References, Websites	

مالية عامة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يتناول المقرر دراسة دور الدولة في إدارة الموارد المالية من خلال الإيرادات والنفقات العامة، وتحليل الموازنة العامة كأداة للسياسة المالية، مع التركيز على قضايا العجز والدين العام وأثرها على الاستقرار الاقتصادي والتنمية.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	المالية العامة/2222 م مع
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس محاسبة
5. اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الكورس الثاني 2024 \ 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/8/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م نور ماجد
10. اهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بمفهوم المالية العامة ودورها في إدارة الموارد العامة وتحقيق الاستقرار الاقتصادي والاجتماعي.	
2- تمكين الطالب من فهم أدوات الإيرادات والنفقات العامة وأثرها في النشاط الاقتصادي.	
3- إكساب الطالب القدرة على تحليل الموازنات العامة وطرق إعدادها وتمويلها.	
4- تنمية وعي الطالب بالعلاقة بين السياسة المالية والسياسة الاقتصادية الكلية.	

5- تعزيز قدرة الطالب على تقييم السياسات المالية من حيث الكفاءة والعدالة.

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- الإلمام بالمفاهيم الأساسية للمالية العامة (الإيرادات، النفقات، العجز، الدين العام، الموازنة)
- 2- فهم الأسس النظرية لتوزيع الموارد المالية وأثرها على النمو الاقتصادي والعدالة الاجتماعية.
- 3- إدراك دور الدولة في النشاط الاقتصادي من خلال أدوات السياسة المالية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- القدرة على تحليل بنود الموازنة العامة وتفسير دلالاتها الاقتصادية.
- 2- استخدام الأدوات المالية لتقدير آثار النفقات والإيرادات على الاقتصاد الكلي.
- 3- تطبيق المفاهيم النظرية للمالية العامة على قضايا مالية معاصرة.

ج- مهارات التفكير

- 1- تنمية مهارة التفكير النقدي في تقييم السياسات المالية وأثرها على العدالة الاجتماعية
- 2- القدرة على صياغة حلول مبتكرة لمعالجة مشكلات العجز والدين العام.
- 3- تطوير مهارات التحليل المقارن بين الأنظمة المالية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- استراتيجيات العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الامتحانات الشهرية
- 3- الامتحانات النهائية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	طبيعة الحاجات العامة وأسلوب اشباعها بالحاجات العامة والحاجات الخاصة التميز بين المالية العامة والمالية الخاصة عناصر المالية العامة	نطاق علم المالية العامة	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
2	2	تطور مفهوم المالية العامة النفقات العامة، الإيرادات العامة.	الموازنة العامة	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
3	2	المفهوم الوظيفي السياحة المالية (المالية المحايدة والمعوضة)	السياسة المالية	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
4	2	طبيعة النفقات العامة ، معنى النفقة العامة وعناصرها	النفقات العامة	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
5	2		حدود النفقات العامة / صور النفقات العامة	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
6	2	الآثار الاقتصادية للنفقات العامة	ظاهرة زيادة النفقات العامة	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية

الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	الإيرادات العامة	فائض الاقتصاد العام صور الإيرادات العامة	2	7
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	إيرادات الدولة من الدومين	الرسم	2	8
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	النظرية العامة للضريبة	معنى الضريبة وخصائصها.	2	9
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	تقسيم الضرائب، سعر الضريبة، الآثار الاقتصادية للضرائب		2	10
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	القروض العامة		2	11
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية	نظري	الموازنة العامة واستراتيجيات التوازن	تعريف الموازنة العامة.	2	12

الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	أهمية الموازنة العامة ودورها في المالية الحديثة		2	13
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	قواعد الموازنة العامة		2	14
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	دور الموازنة العامة / السياسة العامة	مراحل الموازنة العامة	2	15

13. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة