

قسم العلوم المالية
والمصرفية



وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي
لقسم العلوم المالية والمصرفية
كورس الأول / الثاني
للعام الدراسي
2026-2025

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم العلوم المالية والمصرفية

للعام الدراسي 2025 - 2026

الكلية / المعهد: كلية العراق الجامعة

القسم العلمي: العلوم المالية والمصرفية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم مالية ومصرفية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية

النظام الدراسي: بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: 2026/6/1

تاريخ ملئ الملف: 2026/6/20

د. جاسم محمد سلمان

العنيد

د. زكي عبد الله

معاون العميد للشؤون العلمية

د. جليل شيعان صمد

رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية

م.م زينب أركان

مسؤول ضمان الجودة وتقييم الأداء

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

رؤية البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التعليم.

رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في سوق العمل وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	العلوم المالية والمصرفية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	قسم العلوم المالية والمصرفية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية
5. النظام الدراسي	نظام بولونيا
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الاعتماد البرامجي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	معايير الوزارة / دورات تطويرية وتنموية للطلاب/ التدريب الصيفي / الزيارات الميدانية / الاستشارات العلمية
8. تاريخ إعداد الوصف	2026/6/1

9. أهداف البرنامج الأكاديمي:

- 1- تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
- 2- إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
- 3- نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العملية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
- 4- تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
- 5- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل الخدمة الوطن.
- 6- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية:

- 1- المعرفة النظرية للموضوع.
- 2- القدرة على التحليل والاستمتاع.
- 3- معرفة كيفية الحصول على المعلومة.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- 1- توسيع مهارة استخدام المعرفة المترجمة للمواضيع
- 2- النفقات العامة والايرادات والموازنة العامة

طرائق التعليم والتعلم:

- 1- شرح المادة العلمية من خلال المحاضرة اليومية الحضورية.
- 2- طلب اعداد التقارير الدورية حول مواضيع التي تم أخذها.

طرائق التقييم:

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

ج-مهارات العامة والتأهيلية (التفكير / الوجدانية / القيمية)

- 1- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
- 2- الإفصاح عن الأفكار تجاه الأمور المالية ومن ضمنها محتوى المادة العلمية



Republic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific Research

University of Basrah / College of Administration & Economics

Bachelor's degree in Banking and Finance (First cycle)

Four years (Eight semesters) - 240 ECTS credits - 1 ECTS = 25 hr

Program Curriculum (2024 - 2025)

جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد

بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية (الدورة الأولى)

أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - 240 وحدة ائتمانية - كل وحدة ائتمانية = 25 ساعة

المناهج الدراسي للعام 2024 - 2025



Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSW L hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
							CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)							
UGI	One	1	BBF1101	Principles Finance & Banking Sciences	مبادئ العلوم المالية والمصرفية	Arabic	3				1		3	63	112	175	7	C	
		2	BBF1102	Accounting Basics	اساسيات المحاسبة	Arabic	3			1			3	63	112	175	7	C	
		3	BBF1103	Business Management Basics	اساسيات ادارة الاعمال	Arabic	3				1		3	63	87	150	6	C	
		4	BBF1104	Principles of Statistic	مبادئ الاحصاء	Arabic	3			1			3	63	87	150	6	C	
		5	UNB104	Human Right & Democracy	حقوق الانسان والديمقراطية	Arabic	2						3	33	17	50	2	B	
		6	UNB102	English Language	اللغة انكليزية	English	2						3	33	17	50	2	B	
							16	0	0	2	2	0	18	318	432	750	30		
	Two	1	BBF1205	Principles of Economics	مبادئ الاقتصاد	Arabic	3				1		3	63	112	175	7	C	
		2	BBF1206	Principles of Accounting	مبادئ المحاسبة	Arabic	3			1			3	63	112	175	7	C	
		3	BBF1207	Principles Business Management	مبادئ ادارة الاعمال	Arabic	3				1		3	63	87	150	6	S	
		4	BBF1208	Reading in Banking and Finance	قراءات مالية ومصرفية	English	2				1		3	48	77	125	5	C	
		5	UNB103	Computer	الحاسوب	Arabic	1		2				3	48	27	75	3	B	
		6	UNB101	Arabic Language	اللغة العربية	Arabic	2						3	33	17	50	2	B	
							14	0	2	1	3	0	18	318	432	750	30		

11. التخطيط للتطور الشخصي

- حضور الورشات الالكترونية ضمن التخصص لغرض تطوير الكوادر التعليمية.
- المشاركة في الدورات التدريبية النظرية والعملية لمواكبة الكادر التعليمي التطورات الجارية.
- الحضور والمشاركة الندوات والمناقشات العلمية لغرض الاستفادة من الخبرات المتنوعة.
- تطوير المناهج العلمية بما يلائم مع سوق العمل.
- الارتقاء العلمي من خلال استغلال التكنولوجيا الحديثة في الجانب التعليمي.

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب ضوابط القبول المركزي الموضوعة من قبل وزارة التعليم العالي وضوابط القبول المعتمدة من قبل الكلية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- قانون التعليم الجامعي.
- التعليمات الوزارية التي تصدر من وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
(أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	أساسي	مبادئ العلوم المالية والمصرفية	BBF1101	السنة الاولى
√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	أساسي	اساسيات المحاسبة	BBF1102	
√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اساسيات إدارة الاعمال	BBF1103	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الاحصاء	BBF1104	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	UNB -104	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	UNB-102	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الاقتصاد	BBF1205	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ المحاسبة	BBF1206
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ إدارة الأعمال	BBF1207
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قراءات مالية ومصرفية	BBF1208
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحاسوب	UNI-103
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية	AC2101

الكورس الاول

مبادئ العلوم المالية والمصرفية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

فهم المفاهيم المالية الأساسية: يمكن للطلاب شرح المفاهيم الأساسية في التمويل والمصرفية مثل الائتمان والفائدة والسيولة والأصول. تحليل دور المؤسسات المالية: سيتمكن الطالب من التمييز بين الأدوار المختلفة للمؤسسات المالية مثل البنوك التجارية والبنوك المركزية وشركات التأمين في الاقتصاد. فهم كيفية عمل الأسواق المالية: يتعلم الطالب كيف تعمل الأسواق المالية وأسواق الأسهم، ويمكنه شرح دورها في تمويل الأفراد والشركات والحكومات. وتقييم المخاطر المالية: يستطيع الطالب تقييم المخاطر المالية المختلفة التي تواجه المؤسسات المالية والمصرفية واستخدام الأدوات المناسبة لإدارتها. تحليل السياسة النقدية: يمكن للطلاب شرح دور البنوك المركزية في إدارة السياسة النقدية وتأثيرها على الاقتصاد والاستقرار المالي. التعرف على المنتجات المالية الإسلامية: يكتسب الطالب القدرة على التمييز بين المنتجات المالية التقليدية والإسلامية وفهم المبادئ الأساسية للتمويل الإسلامي. تطبيق التحليل المالي: سيتمكن الطالب من استخدام أدوات التحليل المالي لتقييم أداء المؤسسات المالية والمصرفية. فهم الأنظمة التشريعية المالية: يتعرف الطالب على الأطر القانونية والتنظيمية التي تحكم عمل المؤسسات المالية ويفهم أهمية الرقابة المالية في تعزيز الشفافية والاستقرار.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ العلوم المالية والمصرفية / BBF1101
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الكورس الاول 2025-2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	175
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2026/6/1

10. اهداف المقرر

- 1- تقديم المفاهيم الأساسية في العلوم المالية والمصرفية مثل المالية، الائتمان، الفائدة، والسيولة.
- 2- التعرف على أنواع المؤسسات المالية مثل البنوك التجارية، شركات التأمين، وأسواق المال.
- 3- تطوير المعرفة بالأسواق المالية من خلال تعلم كيفية عمل أسواق المال والأسهم ودورها في تمويل الشركات والحكومات.
- 4- اكتساب مهارات في تحليل المخاطر المالية التي تواجه المؤسسات المالية والمصرفية
- 5- فهم دور البنوك المركزية في إدارة السياسة النقدية، والتحكم في التضخم، وتحقيق الاستقرار المالي.
- 6- فهم القوانين واللوائح المالية التي تحكم عمل المؤسسات المالية والمصرفية وأهمية الرقابة المالية
- 7- فهم مبادئ التمويل الإسلامي وكيف يختلف عن التمويل التقليدي من حيث المنتجات والخدمات.
- 8- تعلم أدوات التحليل المالي باستخدام أدوات التحليل المالي لتقييم أداء المؤسسات المالية واتخاذ القرارات المصرفية.
- 9- تطوير فهم للإدماج المالي ودوره في تعزيز الاستقرار المالي والتنمية الاقتصادية.

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1 - تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال استخدام طرق التدريس الأكثر فاعلية.
- 2- استخدام طرائق متعددة ومتنوعة لغرض تحفيز الابداع والاداء المعرفي للطلاب.
- 3- مراجعة وتطوير المناهج لكل عام دراسي لمواكبة المعارف الجديدة.
- 4- تهيئة القاعات الدراسية بجميع الادوات والوسائل التعليمية المتطورة.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 – تقييم الطلبة من خلال عمل امتحانات يومية.
- 2 – تحفيز وتشجيع الطلبة للحصول على فهم كامل وواسع للمواضيع.
- 3 – اضفاء روح التعاون والعلاقة الايجابية بين التدريسي والطالب خدمة للعملية التعليمية.
- 4 – التنوع بالوسائل التعليمية لضمان فاعلية العملية التعليمية لأنماط جميع الطلاب.

ج- مهارات التفكير

- 1- انشاء مجاميع طلابية والطلب منهم حل حالات ومشاكل بشكل عملي.
- 2- ايجاد افضل السبل في ايصال المعلومة للطلبة .
- 3- الشرح المفصل والبسيط لكل موضوع مع اعطاء فرصة للطلبة للمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة لقاء المحاضرات
- 2- المجاميع الطلابية
- 3- ورش العمل
- 4- التقارير والدراسات
- 5- دراسات الحالة والمناقشات
- 6- استخدام وسائل الايضاح و أجهزة العرض الرقمية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2- التغذية المرتجة من الطلاب(واجبات)
- 3- تقديم الأنشطة المختلفة
- 4- المشاركة في القاعات الدراسية
- 5- التقارير والدراسات

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1-التواصل اللفظي والتواصل الكتابي
- 2-العمل الجماعي والتحليل والتحقق
- 3- المرونة والمبادرة والدافعية في العمل
- 4- التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	7	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمة للمفاهيم الأساسية للعلوم المالية والمصرفية. • أهمية النظام المالي والمصرفي في الاقتصاد. 	مقدمة في العلوم المالية والمصرفية	نظري	واجبات والمشاركة وامتحانات
2	7	<ul style="list-style-type: none"> • البنوك التجارية، البنوك الاستثمارية، شركات التأمين، صناديق الاستثمار. • مقارنة بين مختلف المؤسسات المالية ودورها في الاقتصاد. 	أنواع المؤسسات المالية	نظري	واجبات والمشاركة وامتحانات
3	7	<ul style="list-style-type: none"> • وظائف البنوك التجارية: الإقراض، تحويل الودائع، إدارة الأموال. • دور البنوك في تعزيز السيولة وتوفير الائتمان. 	النظام المصرفي ووظائف البنوك	نظري	واجبات والمشاركة وامتحانات
4	7	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم البنوك الإسلامية • المقارنة بين البنوك التقليدية والإسلامية. 	البنوك الإسلامية	نظري	واجبات والمشاركة وامتحانات
5	7	<ul style="list-style-type: none"> • أدوات السياسة النقدية (سعر الفائدة، عمليات السوق المفتوحة، الاحتياطي الإلزامي). • دور البنوك المركزية في الاستقرار المالي. 	السياسة النقدية ودور البنوك المركزية	نظري	واجبات والمشاركة وامتحانات
6	7	<ul style="list-style-type: none"> • التحديات التي تواجه المؤسسات المالية (التكنولوجيا، تغير الاقتصادات). • الاتجاهات الحديثة في خدمات البنوك. 	التحديات والاتجاهات المستقبلية في قطاع البنوك	نظري	واجبات والمشاركة وامتحانات

واجبات والمشاركة وامتحانات	نظري	التكنولوجيا المالية وتأثيرها على قطاع البنوك	• مقدمة عن التكنولوجيا المالية (المدفوعات الإلكترونية، البنوك الرقمية). • تأثير التكنولوجيا المالية على خدمات البنوك التقليدية	7	7
واجبات والمشاركة وامتحانات	نظري	الشمول المالي وأهميته	• مفهوم الشمول المالي ودوره في تحقيق التنمية الاقتصادية. • السياسات لتعزيز الشمول المالي.	7	8
واجبات والمشاركة وامتحانات	نظري	امتحان منتصف الفصل	• مراجعة شاملة للمحتوى السابق. - • اختبار منتصف الفصل لتقييم فهم الطلاب.	7	9
واجبات والمشاركة وامتحانات	نظري	الأسواق المالية وأنواعها	• تعريف الأسواق المالية وأنواعها (سوق الأسهم، سوق السندات، سوق العملات). • وظائف الأسواق المالية في الاقتصاد.	7	10
واجبات والمشاركة وامتحانات	نظري	أساسيات الإدارة المالية	• مفهوم الإدارة المالية وأهدافها • الأساسيات التي تساعد في تنظيم ودراسة أهداف التمويل	7	11
واجبات والمشاركة وامتحانات	نظري	التحليل المالي وأدواته	أدوات التحليل المالي: نسب السيولة، الربحية، الرفع المالي. • كيفية استخدام التحليل المالي لتقييم أداء الشركة.	7	12
واجبات والمشاركة وامتحانات	نظري	إدارة المخاطر المالية	أنواع المخاطر المالية: السوق، الائتمان، السيولة. • استراتيجيات إدارة المخاطر.	7	13
واجبات والمشاركة وامتحانات	نظري	مراجعة شاملة والتحضير للامتحان النهائي	• مراجعة كاملة لكل المواضيع التي تم تغطيتها خلال الفصل الدراسي.	7	14

واجبات والمشاركة وامتحانات	نظري	الامتحان النهائي	إجراء الامتحان النهائي لتقييم فهم الطلاب لمادة الدورة.	7	15
----------------------------------	------	------------------	--	---	----

13. البنية التحتية	
Principles of Corporate Finance” by Richard Brealey, Stewart Myers, and Franklin Allen	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اساسيات المحاسبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تعريف الطالب على مدخل دراسة المحاسبة من خلال الإطار المفاهيمي للمحاسبة والمبادئ المحاسبية الأساسية لتسجيل العمليات المالية واكتساب الطالب المهارات الأساسية في كيفية تسجيل القيود اليومية في السجلات المحاسبية وترحيلها وترصيداها الى دفتر الأستاذ العام وميزان المراجعة وكيفية أعداد الحسابات الختامية.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	اساسيات المحاسبة \ BBF1102
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية
5. اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الكورس الأول 2025 \ 2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	175
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2026/6/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م ايات رعد عبد الجبار
10. اهداف المقرر	
1- تزويد المتعلم بمهارات المحاسبة هذا يمكنه من إعداد الدراسات والتقارير المالية التي تحاكي الأسواق المالية من خلال اعتماد الأساليب والمؤشرات المحاسبية.	
2- يهدف هذا المادة المحاسبية إلى تطوير أساليب ووسائل التفكير وكيفية التعامل مع المشكلات المالية وإيجاد الحلول المناسبة التي تمكنه من اتخاذ القرار الصحيح.	

3- تمكين المتعلم من خلال التفكير والتدريب على التعامل مع المشكلات المالية باستخدام أساليب المحاسبة.

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :

- 1 . معرفة ماهي المحاسبة المالية (مفهومها ، فروضها، مبادئها) .
2. معرفة عمل وتسجيل القيود المحاسبية عمليا ونظريا .
- 3 . فهم الدورة المحاسبية وتسجيل العمليات المالية في السجلات المحاسبية .

ب- المهارات الخاصة بالموضوع :

- ب 1 . معرفة كيفية تحليل العمليات المالية عن طريق التسجيل والترحيل والترصيد في الدفاتر المحاسبية (اليومية ، الأستاذ، ميزان المراجعة) .
- ب 2 . كيفية أعداد الحسابات الختامية (حساب المتاجرة، حساب الأرباح والخسائر، الميزانية العمومية) .
- ب 3 . معرفة المعالجة المحاسبية للخصم (التجاري ، النقدي، الكمي) .

ج- مهارات التفكير

طرح الأسئلة لتحفيز الطالب على التفكير والمشاركة .

طرائق التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية المستخدمة في إعداد هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على تطوير مهاراتهم من خلال التعرف على الأساليب والطرق المحاسبية في تحليل الظواهر المالية وإعداد التقارير المالية على أسس علمية، وخلق بيئة متكاملة بين علوم المالية والمحاسبة. ويتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ومن خلال النظر في التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة المالية التي تهم الطلاب في مجال تخصصهم.

طرائق التقييم

- 1.الاختبارات الشفوية
- 2.الاختبارات الالكترونية
- 3.الاختبارات (اليومية ، الأسبوعية، الشهرية)
- 4.التوجيه المباشر والمناقشات
- 5.اختبارات قصيرة Quizzes

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1- تمكن الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في بيئة العمل المحاسبي من عمل قوائم مالية وتحليل العمليات وكيفية توثيق عمليات البيع والشراء

2- تمكين الطالب من اكتساب المهارات المحاسبية في تحليل العمليات المحاسبية كافة وكيفية الاستفادة من المعلومات المحاسبية

3- تمكين الطالب من التفكير بطرق حساب القروض والمصروفات والايرادات والخصم

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	7		تعريف وأهمية المحاسبة	نظري	الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس .
2	7		مفهوم مبادئ المحاسبة	نظري	الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس
3	7		نظريات المحاسبة	نظري	الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس
4	7		نظرية القيد المفرد	نظري	الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس
5	7		نظرية القيد المزدوج	نظري	الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس
6	7		دفي اليومية العامة	نظري	الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية

اختبارات السعي ونهاية الكورس					
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	نظري	دفتر الأستاذ العام		7	7
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	نظري	الترحيل والترصيد		7	8
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	نظري	الأنشطة الاقتصادية		7	9
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	نظري	أنشطة التمويل		7	10
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	نظري	أنشطة الرأسمالية		7	11
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	نظري	إيرادات الأنشطة		7	12
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	نظري	ميزان المراجعة		7	13
الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	نظري	الاختبار الشهري		7	14

الامتحانات اليومية، الأسبوعية، الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	نظري	مناقشة للتحضير للامتحان النهائي		7	15
---	------	------------------------------------	--	---	----

13. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول	
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

مبادئ إدارة أعمال

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

من خلال هذه المقرر، سيتعلم الطالب عن أهمية الإدارة في علوم المحاسبة، وسيتعرف على أهم النظريات الإدارية التي تحكم عالم الأعمال اليوم، بالإضافة إلى التعرف على المستويات الإدارية في الشركات، وكذلك معرفة طرق تسعير المنتجات وغيرها.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ إدارة أعمال / BBF1103
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية
5. اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	2026 - 2025 / الكورس الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2026/6/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د.موفق هادي
10. اهداف المقرر	

تعريف الطلاب بالموضوع وأهميته في الحياة الأكاديمية. استخدام الأساليب العلمية الحديثة لتطوير فهم الطلاب. تحديد مستويات ومهارات الطلاب.

أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطالب من اكتساب المعرفة والفهم للإطار النظري لمبادئ الإدارة.
- 2- تمكين الطالب من اكتساب المعرفة والفهم لمتطلبات مبادئ الإدارة.
- 3- تمكين الطالب من اكتساب المعرفة والفهم في مجال اختيار المفاهيم الإدارية.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تعليم الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع المواقف المختلفة المتعلقة بالمواضيع الإدارية.
- 2- يكتسب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام مبادئ الإدارة في حل المشاكل الإدارية.

ج- مهارات التفكير

- 1- تعليم الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع المواقف المختلفة المتعلقة بالمواضيع الإدارية.
- 2- يكتسب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام مبادئ الإدارة في حل المشاكل الإدارية.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام بعض الأمثلة من الحياة الواقعية وعرضها على شكل أسئلة بغرض شرحها وحلها.

طرائق التقييم

1- الامتحانات

2- تقديم الأنشطة المختلفة

3- المشاركة في القاعات الدراسية

4- التقارير والدراسات

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1- التواصل اللفظي والتواصل الكتابي

2- العمل الجماعي والتحليل والتحقق

3- المرونة والمبادرة والدافعية في العمل

4- التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	(مفهوم التخطيط وأهميته، مراحل عملية التخطيط، نظام التخطيط وأنظمتها الفرعية)	التخطيط وصياغة الأهداف	نظري	-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية
2	6	(مفهوم الأهداف ومستوياتها، خصائص الأهداف، الإدارة بالأهداف)	الأهداف التنظيمية	نظري	-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية
3	6	(الخطط حسب مستوى الشمول، الخطط حسب الإطار الزمني، الخطط حسب الاستخدام)	أنواع الخطط	نظري	-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية
4	6	(التنبؤ، كتابة السيناريوهات، القياس المرجعي، استخدام موظفي التخطيط، المشاركة والتكامل في عملية التخطيط)	أدوات وأساليب التخطيط	نظري	-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية
5	6	(مفهوم السيطرة، أهداف السيطرة، مراحل عملية السيطرة)	الفصل الثاني: الرقابة	نظري	-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب

-نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية					
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	أنواع السيطرة	(السيطرة حسب المستوى، السيطرة حسب تاريخ التنفيذ، السيطرة حسب المصدر، السيطرة حسب الجهة المنفذة للسيطرة، السيطرة حسب المجال)	6	6
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	نظام التحكم الفعال	(نظام التحكم، خصائص نظام التحكم الفعال، مؤشرات ضعف نظام التحكم)	6	7
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	الفصل الثالث: التصميم التنظيمي	(التصميم التنظيمي، التصميم الميكانيكي والعضوي)	6	8
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	المنظمة	(كفاءة المنظمة، مكونات المنظمة، خيارات التصميم، التحديات الرئيسية في التصميم، العوامل الظرفية التي تؤثر على التصميم، دورة حياة المنظمة)	6	9
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي	نظري	الفصل الرابع: أساسيات القيادة	طبيعة القيادة وخصائص القائد، مبادئ القيادة، وأنماط القيادة.	6	10

وتقارير علمية وواجبات يومية					
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	النظريات	(نظرية القيادة التقليدية نظرية الرجل العظيم، نظرية السمات)، النظريات السلوكية (دراسات ميشيغان، دراسات أوهايو)، نظرية شبكة الإدارة) الاتجاهات الحديثة في القيادة (القيادة الكاريزمية والرسالية، القيادة التبادلية والتحويلية، القيادة في بيئة العمل الجديدة، القيادة الخدمية، القيادة النسبية)	6	11
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	الفصل الخامس: التحفيز	(مفهوم التحفيز، أساسيات التحفيز)	6	12
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	نظريات التحفيز	(نظرية المحتوى، نظرية المسار، نظرية التعزيز)	6	13
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	التحفيز من خلال تصميم الوظيفة والمكافآت		6	14

<p>-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية</p>	نظري	تحفيز الموظفين من خلال المشاركة		6	15
--	------	---------------------------------	--	---	----

12. البنية التحتية

<p>Dr. Saleh Mahdi Mohsen Al-Amri, Dr. Taher Mohsen Mansour Al-Ghalbi Second edition, 2008</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
	<p>متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول

	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

مبادئ الإحصاء

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

الإحصاء علم مهم. من خلال هذه الدورة، يتم تعريف الطالب بأهم الأسس والمبادئ، فضلاً عن التعرف على أهمية هذا العلم والعلاقة بين الإحصاء والعلوم الأخرى. كيفية استخدامه لدراسة الظواهر والمشكلات في مجالات مختلفة وآلية استخدامه في التحليل والبحث العلمي.

كلية العراق الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والمصرفية	2. القسم الجامعي/ المركز
مبادئ الإحصاء / BBF1104	3. اسم / رمز المقرر
مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية	4. البرامج التي يدخل فيها
القاعات الدراسية	5. اشكال الحضور المتاحة
الكورس الأول / 2025-2026	6. الفصل / السنة
150	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2026/6/1	8. تاريخ اعداد هذا الوصف
د. نجم الدين عبد الله نجم	9. اسم مسؤول المقرر الدراسي
10. اهداف المقرر	
1- تزويد المتعلم بالمهارات الإحصائية التي تمكنه من إعداد الدراسات والتقارير المالية التي تحاكي الأسواق المالية من خلال اعتماد الأساليب والمؤشرات الإحصائية. 2- يهدف موضوع الإحصاء إلى تطوير طرق ووسائل التفكير وكيفية التعامل مع المشاكل المالية وإيجاد الحلول المناسبة التي تمكنه من اتخاذ القرار الصحيح.	

3- تمكين المتعلم من خلال التفكير النقدي والتدريب على التعامل مع المشاكل المالية باستخدام الأساليب الإحصائية.

4- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية للإحصاء، بما في ذلك أنواع البيانات، ومقاييس القياس، وأساليب أخذ العينات.
- 2- تفسير وتحليل البيانات باستخدام مقاييس الإحصاء الوصفي، مثل مقاييس الاتجاه المركزي (المتوسط، الوسيط، المنوال) ومقاييس التباين (النطاق، التباين، الانحراف المعياري).
- 3- تطبيق التقنيات الإحصائية المناسبة لتحليل العلاقات بين المتغيرات، بما في ذلك تحليل الارتباط والانحدار الخطي البسيط.
- 4- فهم وتفسير نتائج ناتج برامج الإحصاء وتمثيلات البيانات البيانية.
- 5- التواصل بفاعلية حول النتائج الإحصائية والتفسيرات، سواء شفهاياً أو كتابياً.
- 6- تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات المالية في سياق التحليل والتفسير الإحصائي.

المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية للإحصاء، بما في ذلك أنواع البيانات، ومقاييس القياس، وأساليب أخذ العينات.
- 2- تفسير وتحليل البيانات باستخدام مقاييس الإحصاء الوصفي، مثل مقاييس الاتجاه المركزي (المتوسط، الوسيط، المنوال) ومقاييس التباين (النطاق، التباين، الانحراف المعياري).
- 3- تطبيق التقنيات الإحصائية المناسبة لتحليل العلاقات بين المتغيرات، بما في ذلك تحليل الارتباط والانحدار الخطي البسيط.
- 4- فهم وتفسير نتائج ناتج برامج الإحصاء وتمثيلات البيانات البيانية.
- 5- التواصل بفاعلية حول النتائج الإحصائية والتفسيرات، سواء شفهاياً أو كتابياً.
- 6- تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات المالية في سياق التحليل والتفسير الإحصائي.

ج- مهارات التفكير

- 1- تحديد المشكلة وجمع البيانات ثم تبويبها وعرضها
- 2- تحليل البيانات باستخدام المؤشرات الإحصائية والتوصل الى النتائج لاتخاذ القرارات المناسبة

طرائق التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية المستخدمة في إعداد هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على تطوير مهاراتهم من خلال التعرف على الأساليب والطرق الإحصائية في تحليل الظواهر المالية وإعداد التقارير المالية على أساس علمي، وخلق بيئة متكاملة بين علوم المالية والإحصاء. ويتم تحقيق ذلك من خلال الحصص الدراسية، والدروس التفاعلية، والنظر في التجارب البسيطة التي تشمل أنشطة أخذ العينات ذات الصلة بالطلاب في مجال تخصصهم.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الامتحانات الشهرية
- 3- الامتحانات النهائية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- إجراء الاختبارات القصيرة لمعرفة نقاط القوة والضعف لدى الطالب في فهم الموضوع
- 2- إيجاد حلول لمشكلة الظاهرة عينه الدراسة واتخاذ القرارات المناسبة وفق النتائج الظاهرة

5- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6		تعريف وأهمية الإحصاء	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
2	6		نظرة تاريخية على تطور مفهوم الإحصاء، وأنواعه ومجالات تطبيقه	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
3	6		أنواع البيانات وطرق الجمع	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
4	6		أنواع أخذ العينات الإحصائية وجميع طرق أخذ العينات	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
5	6		توزيعات التكرار (الأهمية وأنواعها)	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية

الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	عرض البيانات توزيع التردد (العرض الجدولي)		6	6
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	عرض البيانات توزيع التردد (العرض الجدولي)		6	7
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	مقاييس النزعة المركزية للبيانات غير المجمعة		6	8
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	مقاييس النزعة المركزية للبيانات المجمعة		6	9
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	خصائص مقاييس النزعة المركزية		6	10
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	مقاييس التشتت (التباين) للبيانات غير المجمعة مقاييس التشتت (التباين) للبيانات المجمعة		6	11
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	خصائص مقاييس التشتت		6	12
الاختبارات اليومية	نظري	ارتباط بيرسون وسبيرمان		6	13

الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	تحليل الانحدار البسيط		6	14
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية	نظري	الامتحان النهائي		6	15
الامتحانات الشهرية					
الامتحانات النهائية					

6- البنية التحتية

	القراءات المطلوبة:
	<ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

7- القبول

	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

حقوق الانسان والديمقراطية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

في هذه الدورة، سيتم تعريف الطالب بقيم الحرية واحترام حقوق الإنسان ومبدأ إجراء الانتخابات الدورية والنزاهة بالافتراع العام كعناصر أساسية من الديمقراطية. والديمقراطية، دورها، توفر البيئة الطبيعية اللازمة للحماية الفعالة وتحقيق حقوق الإنسان. حقوق الإنسان هي لغة الرغبات البشرية الأساسية مع الحفاظ على مفهوم الكرامة والمساواة بين الناس. إنها تساعد في التعبير عن الرغبات والاستجابة لأولئك الذين يجب عليهم تلبية تلك الرغبات.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية UNB115
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية
5. اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الكورس الاول (2025-2026)
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	50 ساعة
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2026/6/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م تبارك حيدر
10. اهداف المقرر	
	1- تعريف الطالب بحقوق الإنسان وواجباته تجاه مجتمعه عندما يتمتع بهذه الحقوق. 2- فهم حقوق الإنسان وأهميتها في الحضارات القديمة والحديثة. 3- التعرف على أبرز أجيال نشطاء حقوق الإنسان. 4- دراسة الضمانات الدستورية والسياسية والقضائية لحقوق الإنسان. 5- دور الأمم المتحدة في حماية حقوق الإنسان.

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- تعريف الطالب بحقوق الإنسان وكيف تتعامل المعاهدات الدولية والإقليمية والتشريعات المحلية معها.
- 2- استنباط المعرفة المتعلقة بحقوق الإنسان وكيف تنعكس ودورها الحضاري الحقيقي في حياة الشعوب.
- 3- معرفة آلية التعامل مع حقوق الإنسان والديمقراطية في دول العالم الفعلية من قبل حكومات مختلفة.
- 4- تعريفه بطريقة وآلية التعامل الحقيقي بين المجتمعين الدولي والمحلي مع حقوق الإنسان والديمقراطية.

أ- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1-تحديث المنهج الدراسي بما يخدم الطالب
- 2-تعريف الطالب بما لهم من حقوق سواء كانت حقوق عامة او خاصة

ج- مهارات التفكير

- 1-الطريقة المباشرة عن طريق المحاضرات اليومية والمناقشات
- 2-الطريق الغير مباشرة عن طريق البحوث والتقارير

طرائق التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية التي يجب اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في المحاضرات وفهم وتعلم حقوق الإنسان من خلال العصف الذهني، مع صقل وتطوير مهاراتهم في نفس الوقت. وسيتم تحقيق ذلك من خلال معالجة المشاكل المتعلقة بالموضوع عبر الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، والنقد البناء، وخلق بيئة تشجع المتعلم على الرغبة في إثارة موضوع حقوق الإنسان.

طرائق التقييم

- 1- من خلال امتحانات يومية
 - 2- طلب تقارير وبحوث مبسطة
- د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
المناقشة بالمحاضرات واعطاء امثلة عملية من ارض الواقع

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

امتحانات تحريرية ومناقشات	الاستماع والمناقشة	فهم ماهية حقوق الإنسان ومقارنتها بمفاهيم أخرى		2	1
امتحانات تحريرية ومناقشات	المناقشة	أهمية حقوق الإنسان في الحضارات القديمة		2	2
امتحانات تحريرية ومناقشات	استماع ومناقشة	أهمية حقوق الإنسان في العصور الوسطى		2	3
امتحانات تحريرية ومناقشات	الاستماع والمناقشة	أهمية حقوق الإنسان في العصر الحديث		2	4
امتحانات تحريرية ومناقشات	الاستماع والمناقشة	أنواع حقوق الإنسان		2	5
امتحانات تحريرية ومناقشات	الاستماع والمناقشة	الاعتراف الدولي بالمعاصر بحقوق الإنسان		2	6
امتحانات تحريرية ومناقشات	الاستماع والمناقشة	الاعتراف الإقليمي بالمعاصر بحقوق الإنسان		2	7
امتحانات تحريرية ومناقشات	مناقشة	الامتحان الشهري		2	8
امتحانات تحريرية ومناقشات	الاستماع والمناقشة	دور المنظمات غير الحكومية تجاه حقوق الإنسان		2	9
امتحانات تحريرية ومناقشات	مناقشة	أحكام حقوق الإنسان في الاتفاقيات الدولية		2	10
امتحانات تحريرية ومناقشات	مناقشة	محتوى حقوق الإنسان في المواثيق الإقليمية		2	11

امتحانات تحريرية ومناقشات	الاستماع والمناقشة	أحكام حقوق الإنسان في الدستور العراقي	2	12
امتحانات تحريرية ومناقشات	مناقشة واستماع	أجيال حقوق الإنسان	2	13
امتحانات تحريرية ومناقشات	مناقشة واستماع	دور الأمم المتحدة في حماية حقوق الإنسان	2	14
امتحانات تحريرية ومناقشات	مناقشة واستماع	الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية والقانونية لحقوق الإنسان	2	15

13. البنية التحتية

	القراءات المطلوبة: • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

English language 1

1-Course Name:
English language
2-Course Code:
UN116
3- Semester / Year:
2025-2026 / Semester 1
4-Description Preparation Date:
Knowing how to formulate phrases and write appropriately Knowledge of grammar English correctly Developing speaking and writing skills. Enabling students to rules develop language skills that meet the demands of the job market. Developing language function skills.
5-Available Attendance Forms:
Classrooms
6-Number of Credit Hours (Total)/ Number of Units (Total)
50
7-Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr. Salman Dawood
8-Course Objectives
Developing the student's English language skills -Using modern scientific methods to develop students' understanding in reading, comprehension, and conversation It has become very important for students to learn language skills. English in speaking, writing, and grammar. Identifying students' levels and skills. Teaching the student to English and how to use read correctly. Teaching the student the rules of the language grammar rules Using language functions in a way that is appropriate to practical situations Teaching essay writing, formulating phrases, and learning the basics of writing.

9-Teaching and Learning Strategies

The main strategy to be followed in delivering this unit is to encourage students to participate in the exercises, while simultaneously refining and expanding their skills..Explaining the basic rules through presentations, interaction, participation, brainstorming techniques, and developing speaking and communication skills.YesFather among studentsEncouraging students to participate in lectures, complete assignments, and acquire skillsThis will be achieved through classrooms, interactive lessons, and by considering simple types of experiments that involve some activity.

10-Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject Name	Learning method	Evaluation method
1	2		Chapter One Parts of speech: nouns, verbs, adjectives, adverbs, prepositions, and pronouns	Theoretical/Practical	Daily tests, monthly exams, final exams
2	2		Within the first chapter: Detailing verbs into main verbs, auxiliary verbs, defective verbs, and pronouns, whether subject pronouns, object pronouns, or possessive pronouns.	Theoretical/Practical	Daily tests, monthly exams, final exams
3	2		Types of sentences: affirmative, negative, and interrogative.	Theoretical/Practical	Daily tests, monthly exams, final exams

4	2		Chapter Two: Tenses, including the simple past tense and the simple present tense.	Theoretical/Practical	Daily tests, monthly exams, final exams
5	2		The past continuous tense and the present continuous tense	Theoretical/Practical	Daily tests, monthly exams, final exams
6	2		Examples of Tenses and methods of handling verbs	Theoretical/Practical	Daily tests, monthly exams, final exams
7	2		Chapter Three Readings from the book passages and learning to pronounce words correctly: Unit One of the book	Theoretical/Practical	Daily tests, monthly exams, final exams
8	2		Reading comprehension passages from Unit 2 of the book and solving the questions related to those passages.	Theoretical/Practical	Daily tests, monthly exams, final exams
9	2		Unit three of the book: Learning correct pronunciation and solving exercises	Theoretical/Practical	Daily tests, monthly exams, final exams
10	2		The exam the first	Theoretical/Practical	Daily tests, monthly exams, final exams

11	2		Chapter Four: The Book's Outer Parts	Theoretical/Practical	Daily tests, monthly exams, final exams
12	2		Understanding and comprehending the external components and method Answering questions	Theoretical/Practical	Daily tests, monthly exams, final exams
13	2		Chapter Five Learn how to write an essay and style Writing	Theoretical/Practical	Daily tests, monthly exams, final exams
14	2		Enabling the student to write correctly according to the rules of good writing	Theoretical/Practical	Daily tests, monthly exams, final exams
15	2		Material review	Theoretical/Practical	Daily tests, monthly exams, final exams

11-Course Evaluation

- 1- Conducting theoretical tests, oral and written/daily/monthly/final
- 2- Conducting tests, oral and written/monthly/final

12-Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books any)	New headway beginner students' book
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports....)	

Electronic References, Websites	
--	--

الكورس الثاني

مبادئ الاقتصاد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مختصراً لمفهوم مادة مبادئ الاقتصاد والمفاهيم الاقتصادية الأخرى ومعرفة نظريات الطلب والعرض وطرق قياسهما ويتضمن أيضاً مفهوم نظرية الإنتاج والأسواق والتجارة الخارجية والداخلية ونظرية سلوك المستهلك فضلاً عن معرفة مفهوم التضخم والأجور والنقود والمصارف

كلية العراق الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والمصرفية	2. القسم الجامعي/ المركز
مبادئ الاقتصاد/ BBF1201	3. اسم / رمز المقرر
مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية	4. البرامج التي يدخل فيها
القاعات الدراسية	5. اشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني / 2025-2026	6. الفصل / السنة
125	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2026/6/1	8. تاريخ اعداد هذا الوصف
د.نجم الدين عبد الله نجم	9. اسم مسؤول المقرر الدراسي
	10. اهداف المقرر
1- تقديم الموضوع للطالب وإعداده له وشرح أهميته في الحياة العملية.	

- 2- تزويد الطالب بأهم المفاهيم الاقتصادية وكيفية الاستفادة منها ضمن تخصصه العلمي كمتخصص في المالية والمصرفية.
- 3- يهدف إلى تعليم الطالب كيفية الاستفادة من القوانين الاقتصادية وتطبيقها في الواقع العملي، خاصة في فهم آلية الأسواق المالية وأسواق المشتقات المالية.
- 4- تمكين الطالب من التفكير وربط كل ما تعلمه نظريًا بالأحداث والتطورات الاقتصادية محليًا وإقليميًا ودوليًا.

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- إعداد الطالب وتنمية قدراته في الاقتصاد.
 - 2- تحديد مرونة السوق ومتطلباتها.
 - 3- تطوير الطالب في متغيرات العرض والطلب.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تمكين الطالب من معرفة المشكلة الاقتصادية وعلاجها في النظم الاقتصادية
- 2- معرفة الطالب بالسياسات الاقتصادية وادواتها
- 3- التعرف على مفهوم الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي

ج- مهارات التفكير

- 1- مساعدة الطلبة على التفكير في المشاكل الاقتصادية ومحاولة إيجاد الحلول
- 2- التعرف على المفاهيم الاقتصادية ونظريات العرض والطلب وكيف يتحقق التوازن الاقتصادي في السوق

طرائق التعليم والتعلم

الإستراتيجية التعليمية الرئيسية هي تمكين الطالب من معرفة وفهم أهم مفاهيم اقتصادية والاستفادة منها ضمن تخصصه العلمي.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الامتحانات الشهرية
- 3- الامتحانات النهائية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1- اجراء الاختبارات القصيرة لمعرفة نقاط القوة والضعف لدى الطالب في فهم الموضوع

2- فهم المشاكل التي يتعرض لها اقتصاد البلاد وحلها بالسياسات الاقتصادية وادواتها

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	7	معرفة المفاهيم الاقتصادية	تعريف الاقتصاد	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
2	7		الطلب (المفهوم، القانون، الجدول، المنحنى)، حركة منحنى الطلب وانتقاله، نظريات سلوك المستهلك	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
3	7		العرض (المفهوم، القانون، الجدول، المنحنى)، انتقال منحنى العرض والحركة عليه، عوامل تؤثر على العرض	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
4	7		التوازن بين العرض والطلب	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
5	7		عوامل الإنتاج وعوائدها	نظري	الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية
6	7		التكاليف (المفهوم، الأنواع): التكاليف طويلة	نظري	الاختبارات اليومية

الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية		وقصيرة الأجل، التكاليف الثابتة والمتغيرة والهامشية			
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	الأسواق (المفهوم، الأنواع، الوظائف)		7	7
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	امتحان نصف الفصل		7	8
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	الإنتاج والدخل القومي وطرق حسابه		7	9
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	عناصر ومحددات الدخل القومي		7	10
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	التضخم (المفهوم، الأنواع، النظريات، الآثار)		7	11
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	البطالة (المفهوم، الأنواع، الأسباب والحلول)		7	12
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	التجارة الخارجية (التجارة الداخلية والخارجية ونظرياتها)		7	13

الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	سعر الصرف وميزان المدفوعات (معنى سعر الصرف، ميزان المدفوعات)	7	14
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية	نظري	راجع وناقش المواد السابقة واستعداد للامتحان النهائي	7	15

13. البنية التحتية

	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

مبادئ المحاسبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

المحاسبة علم مهم، ومن خلال هذه الدورة يتم تقديم أهم الأسس والمبادئ للطالب، بالإضافة إلى التعرف على أهمية هذا العلم والعلاقة بين المحاسبة والعلوم الأخرى. في هذه الدورة، يتم تقديم الأوراق التجارية، والأصول الثابتة والمتداولة، واكتشاف الأخطاء المحاسبية وكيفية معالجتها، بالإضافة إلى إعداد القوائم المالية ومعرفة نتيجة النشاط، سواء كانت ربحاً أو خسارة

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ المحاسبة \ BBF1202
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الكورس الثاني 2025 \ 2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	175
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2026/6/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م ايات رعد عبد الجبار
10. اهداف المقرر	
1- تزويد المتعلم بمهارات المحاسبة هذا يمكنه من إعداد الدراسات والتقارير المالية التي تحاكي الأسواق المالية من خلال اعتماد الأساليب والمؤشرات المحاسبية.	
2- يهدف هذا المادة المحاسبية إلى تطوير أساليب ووسائل التفكير وكيفية التعامل مع المشكلات المالية وإيجاد الحلول المناسبة التي تمكنه من اتخاذ القرار الصحيح.	
3- تمكين المتعلم من خلال التفكير والتدريب على التعامل مع المشكلات المالية باستخدام أساليب المحاسبة.	

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :

1. اكتساب المعرفة والمهارات في مجال مبادئ المحاسبة.
2. القدرة على تسجيل المعاملات المالية.
3. القدرة على التعامل مع المواضيع المحاسبية نظريًا وعمليًا.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع :

1. اكتساب المعرفة والمهارات في مجال مبادئ المحاسبة.
2. القدرة على تسجيل المعاملات المالية.
3. القدرة على التعامل مع المواضيع المحاسبية نظريًا وعمليًا.

ج- مهارات التفكير

طرح الأسئلة لتحفيز الطالب على التفكير و المشاركة .

طرائق التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية المستخدمة في إعداد هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على تطوير مهاراتهم من خلال التعرف على الأساليب والطرق المحاسبية في تحليل الظواهر المالية وإعداد التقارير المالية على أسس علمية، وخلق بيئة متكاملة بين علوم المالية والمحاسبة. ويتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ومن خلال النظر في التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة المالية التي تهم الطلاب في مجال تخصصهم.

طرائق التقييم

1. الاختبارات الشفوية
2. الاختبارات الإلكترونية
3. الاختبارات (اليومية , الأسبوعية , الشهرية)
4. التوجيه المباشر والمناقشات
5. اختبارات قصيرة Quizzes

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- تمكن الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في بيئة العمل المحاسبي من عمل قوائم مالية وتحليل العمليات وكيفية توثيق عمليات البيع والشراء
- 2- تمكين الطالب من اكتساب المهارات المحاسبية في تحليل العمليات المحاسبية كافة وكيفية الاستفادة من المعلومات المحاسبية

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	7		مفهوم الاوراق التجارية	نظري	الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس .
2	7		المعالجة المحاسبية لحساب المصرف	نظري	الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس
3	7		المعالجة المحاسبية لحساب الكمبيالة	نظري	الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس
4	7		المعالجة المحاسبية لحساب مستندات القبض	نظري	الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس
5	7		تصحيح الاخطاء المحاسبية	نظري	الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس
6	7		الايخطاء الفنية والمتكافئة	نظري	الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس
7	7		القوائم المالية	نظري	الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس

الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	نظري	المعالجة المحاسبية لحساب المتاجرة		7	8
الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	نظري	المعالجة المحاسبية لحساب الارباح والخسائر		7	9
الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	نظري	المعالجة المحاسبية لحساب كشف الدخل		7	10
الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	نظري	المعالجة المحاسبية لحساب الميزانية العمومية		7	11
الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	نظري	المعالجة المحاسبية لحساب المركز المالي		7	12
الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	نظري	التسويات القيدية		7	13
الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	نظري	امتحان شهري		7	14
الامتحانات اليومية , الأسبوعية , الشهرية . واختبارات السعي ونهاية الكورس	نظري	مناقشة للتهيئة للامتحان النهائي		7	15

	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
	<p>متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

14. القبول	
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

مبادئ الإدارة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

من خلال هذه المقرر، سيتعلم الطالب عن أهمية الإدارة في علوم المحاسبة، وسيتعرف على أهم النظريات الإدارية التي تحكم عالم الأعمال اليوم، بالإضافة إلى التعرف على المستويات الإدارية في الشركات، وكذلك معرفة طرق تسعير المنتجات وغيرها.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ إدارة اعمال / BBF1207
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية
5. اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	2025 - 2026 / الكورس الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2026/6/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	د.موفق هادي
10. اهداف المقرر	

تعريف الطلاب بالموضوع وأهميته في الحياة الأكاديمية. استخدام الأساليب العلمية الحديثة لتطوير فهم الطلاب. تحديد مستويات ومهارات الطلاب.

أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطالب من اكتساب المعرفة والفهم للإطار النظري لمبادئ الإدارة.
- 2- تمكين الطالب من اكتساب المعرفة والفهم لمتطلبات مبادئ الإدارة.
- 3- تمكين الطالب من اكتساب المعرفة والفهم في مجال اختيار المفاهيم الإدارية.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تعليم الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع المواقف المختلفة المتعلقة بالمواضيع الإدارية.
- 2- يكتسب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام مبادئ الإدارة في حل المشاكل الإدارية.

ج- مهارات التفكير

- 1- تعليم الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع المواقف المختلفة المتعلقة بالمواضيع الإدارية.
- 2- يكتسب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام مبادئ الإدارة في حل المشاكل الإدارية.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام بعض الأمثلة من الحياة الواقعية وعرضها على شكل أسئلة بغرض شرحها وحلها.

طرائق التقييم

1- الامتحانات

2- تقديم الأنشطة المختلفة

3- المشاركة في القاعات الدراسية

4- التقارير والدراسات

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1- التواصل اللفظي والتواصل الكتابي

2- العمل الجماعي والتحليل والتحقق

3- المرونة والمبادرة والدافعية في العمل

4- التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	(مفهوم التخطيط وأهميته، مراحل عملية التخطيط، نظام التخطيط وأنظمتها الفرعية)	التخطيط وصياغة الأهداف	نظري	-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية
2	6	(مفهوم الأهداف ومستوياتها، خصائص الأهداف، الإدارة بالأهداف)	الأهداف التنظيمية	نظري	-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية
3	6	(الخطط حسب مستوى الشمول، الخطط حسب الإطار الزمني، الخطط حسب الاستخدام)	أنواع الخطط	نظري	-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية
4	6	(التنبؤ، كتابة السيناريوهات، القياس المرجعي، استخدام موظفي التخطيط، المشاركة والتكامل في عملية التخطيط)	أدوات وأساليب التخطيط	نظري	-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية
5	6	(مفهوم السيطرة، أهداف السيطرة، مراحل عملية السيطرة)	الفصل الثاني: الرقابة	نظري	-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب

-نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية					
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	أنواع السيطرة	(السيطرة حسب المستوى، السيطرة حسب تاريخ التنفيذ، السيطرة حسب المصدر، السيطرة حسب الجهة المنفذة للسيطرة، السيطرة حسب المجال)	6	6
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	نظام التحكم الفعال	(نظام التحكم، خصائص نظام التحكم الفعال، مؤشرات ضعف نظام التحكم)	6	7
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	الفصل الثالث: التصميم التنظيمي	(التصميم التنظيمي، التصميم الميكانيكي والعضوي)	6	8
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	المنظمة	(كفاءة المنظمة، مكونات المنظمة، خيارات التصميم، التحديات الرئيسية في التصميم، العوامل الظرفية التي تؤثر على التصميم، دورة حياة المنظمة)	6	9
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي	نظري	الفصل الرابع: أساسيات القيادة	طبيعة القيادة وخصائص القائد، مبادئ القيادة، وأنماط القيادة.	6	10

وتقارير علمية وواجبات يومية					
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	النظريات	(نظرية القيادة التقليدية نظرية الرجل العظيم، نظرية السمات)، النظريات السلوكية (دراسات ميشيغان، دراسات أوهايو)، نظرية شبكة الإدارة) الاتجاهات الحديثة في القيادة (القيادة الكاريزمية والرسالية، القيادة التبادلية والتحويلية، القيادة في بيئة العمل الجديدة، القيادة الخدمية، القيادة النسبية)	6	11
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	الفصل الخامس: التحفيز	(مفهوم التحفيز، أساسيات التحفيز)	6	12
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	نظريات التحفيز	(نظرية المحتوى، نظرية المسار، نظرية التعزيز)	6	13
-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية	نظري	التحفيز من خلال تصميم الوظيفة والمكافآت		6	14

<p>-امتحان فصلي - امتحان يومي -المشاركة اليومية التي تعكس التقييم اليومي للطالب -نشاط علمي وتقارير علمية وواجبات يومية</p>	نظري	تحفيز الموظفين من خلال المشاركة		6	15
--	------	---------------------------------	--	---	----

12. البنية التحتية

<p>Dr. Saleh Mahdi Mohsen Al-Amri, Dr. Taher Mohsen Mansour Al-Ghalbi Second edition, 2008</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
	<p>متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول

	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

Financial readings

1-Course Name:
Financial readings
2-Course Code:
BBF1204
3- Semester / Year:
second Semester /2 2026-2025
4-Description Preparation Date:
Knowing how to formulate phrases and write appropriately in the financial and banking field. Having a vocabulary that will be useful in later years of study Developing speaking and correspondence skills in the financial and banking sector. Enabling the student to speak on financial and banking matters in the appropriate language .English language skills tailored to the job market
5-Available Attendance Forms:
Classroom
6-Number of Credit Hours (Total)/ Number of Units (Total) = 30 hours , 2 unit
125
7-Course administrator's name (mention all, if more than one name)
CPA . Dr : Mahmoud Taha AL Mansour
8-Course Objectives :
1- Developing the student's skills in financial and banking vocabulary in English - Using -modern scientific methods to develop students' understanding in reading, comprehension, and conversation It has become very important for students to acquire language skills .English in speaking and writing, with regard to the field of study in the financial and banking sector. 2- Identifying students' levels and skills.

- 3- Teaching the student to read financial and banking vocabulary correctly
- 4- Teaching the student to use financial vocabulary correctly.
- 5- The benefit for the student so that he possesses broad foundation in the financial and banking field that he can use in his later years of study.

9-Teaching and Learning Strategies

The main strategy to be followed in delivering this unit is to encourage students to participate in speaking, writing essays, formulating and understanding financial and banking vocabulary, while simultaneously refining and expanding their skills..Explanation of theFinancial conceptsThe core skills include presentations, interaction, participation, brainstorming techniques, and developing speaking and communication skills.YesFather among studentsEncouraging students to participate in lectures, complete assignments, and acquire skillsThis will be achieved through classrooms, interactive lessons, and by considering simple types of experiments that involve some activity.

10-Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	5		Chapter One Finance–The concept of finance and its importance	theory	Daily exams
2	5		Within Chapter One: Types of Finance – Corporate Finance – Public Finance	Theory	Daily exams
3	5		Chapter Two: The Concept of Banks, the Importance of Banks, and	Theory	Daily exams

			Their Developmental Role		
4	5		Chapter Two– Types banks– Central Bank and Monetary Policy– Commercial banks and how they work	Theory	Daily exams
5	5		–Specialized banks and their developmental role–Banks Islamic and its working philosophy– International banks .	Theory	Daily exams
6	5		Chapter Three :Finance - The concept of finance - Types of finance	Theory	Daily exams
7	5		Chapter Three How to obtain funding sources, whether from internal or local funding sources or external or foreign funding sources.	Theory	Daily exams
8	5		Chapter Four: Investment The concept of	Theory	Daily exams

			investment and its types		
9	5		Chapter Four Capital movements and the comparison between profitability and risk	Theory	Daily exams
10	5		The exam The semester	Theory	Daily exams
11	5		Chapter Five: The Concept of the Financial System and the Importance of the Financial System.	theory	Daily exams
12	5		Financial systems for traditional and electronic payment	Theory	Daily exams
13	5		Chapter Six The concept of financial management and performance evaluation indicators	Theory	Daily exams
14	5		Applications for performance evaluation	Theory	Daily exams

15	5		Material review	theory	Daily exams
----	---	--	-----------------	--------	-------------

11-Course Evaluation	
Oral exams on a permanent and weekly basis	
Post questions	
Semester exams	
12-Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books any)	Principles of banking and finance
Main references (sources)	Financial statement by J. wild
Recommended books and references (scientific journals, reports....)	
Electronic References, Websites	

أساسيات إكسل

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

معرفة برنامج الاكسل وكيفية استخدامه و معرفة استخدام قوائم والاورامر في برنامج الاكسل و معرفة استخدام الدوال الجاهزة في برنامج الاكسل

1. المؤسسة التعليمية	كلية العراق الجامعة
2. القسم الجامعي/ المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
3. اسم / رمز المقرر	أساسيات إكسل UNB125
4. البرامج التي يدخل فيها	مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية
5. اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية / مختبر الحاسوب
6. الفصل / السنة	الكورس الثاني 2025-2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2026/6/1
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م خالد محمد
10.اهداف المقرر	
تدريس الطلاب أساسيات مايكروسوفت إكسل من خلال استخدامه، ومع ظهور البرامج المالية التي تسهل القيام بمختلف العمليات الحسابية بدقة وسرعة عالية، أصبح من الضروري للطلاب تعلم كيفية استخدام هذه البرامج بسبب دورها في العديد من المجالات. مقدمة عن مايكروسوفت إكسل، أهميته، كيفية استخدامه، وكيفية إجراء التحليلات. تطبيقات الدوال والصيغ الرياضية في مختلف مجالات الحياة لتحقيق التقدم التكنولوجي. شرح أساسيات برنامج إكسل دليل حول كيفية استخدام الصيغ والدوال في إكسل. دليل حول كيفية إعداد البيانات المالية باستخدام إكسل.	

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. مدى فهم الطالب للمادة.
2. القدرة على تحليل وتطبيق ما تعلمه عملياً على الكمبيوتر.
3. يتم تقييم ذلك من خلال تقديم المادة للطلاب في المختبر، ثم تطبيقها من قبلهم.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

1. طرح أسئلة مباشرة وإجابات حول المادة السابقة.
2. تحليل قدرة الطالب على الفهم من خلال الواجبات المنزلية التي يتم تنفيذها في المنزل وتخزينها على الأقراص ليتم عرضها مباشرة على الطلاب لمعرفة مدى ما تعلموه في المحاضرة السابقة.
3. عرض أفلام تعليمية محددة للمادة لتعزيز القدرة على التعلم.

ج- مهارات التفكير

- 1- تطوير قدرات الطالب في التعامل مع التطبيقات الحديثة في الحاسوب
- 2- تشجيع الطلبة على مواكبة التطور التكنولوجي والعولمة

طرائق التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية التي يجب اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع تحسين وتوسيع مهاراتهم في نفس الوقت. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، والنظر في أنواع بسيطة من التجارب التي تشمل بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الامتحانات الشهرية
- 3- الامتحانات العملية
- 4- الامتحانات النهائية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- اجراء الاختبارات القصيرة لمعرفة نقاط القوة والضعف لدى الطالب في فهم الموضوع
- 2- فهم إكسل وكيفية استخدامه
- 3- فهم كيفية استخدام القوائم والأوامر في إكسل.

12.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	الفصل الأول المهام الأساسية لبرنامج مايكروسوفت إكسل، تشغيل مايكروسوفت إكسل 2010، واجهة مايكروسوفت إكسل 2010، أشكال مؤشر الفأرة، تبويب ملف		3	1
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	علامة تبويب الصفحة الرئيسية الصفحة الرئيسية المجلد تعيين الحافظة، الخط تعيين محاذاة الخط المجموعة المحاذاة		3	2
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	مجموعة رقم Number , Styles , انماط , مجموعة خاليا , Cells , مجموعة تحرير Editing , تبويب , Page Layout تخطيط الصفحة		3	3
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	Select مجموعة تغير الحجم لغرض الملائمة , Page Setup مجموعة اعداد الصفحة Themes , مجموعة نسق , to Fit , خيارات الورقه Sheet Options , مجموعة ترتيب , Arrange , تعليمات Help تقرير ,		3	4

		<p>مجموعه tables الجدول , insert tab ادراج الكائنات في مايكروسوفت اكسل ، تبويب ادراج : الفصل الثان ي Pivot Chart تقرير مخطط Pivot جد Table</p>			
<p>الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية</p>	<p>نظري / عملي</p>	<p>مجموعه رسومات توضيحيه illustrations , ادوات الصورة</p>	3	5	
<p>الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية</p>	<p>نظري / عملي</p>	<p>مجموعه مخططات Charts , تصميم - تبويب ادوات المخطط Design Tab , تخطيط -تبويب ادوات المخطط Layout Tab ,تنسيق -تبويب ادوات المخطط Format Tab , مجموعه خطوط المؤشر</p>	3	6	
<p>الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية</p>	<p>نظري / عملي</p>	<p>مجموعه عامل التصفية filter , مجموعه ارتباطات , links مجموعه رموز symbols</p>	3	7	
<p>الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية</p>	<p>نظري / عملي</p>	<p>الامتحان الاول</p>	3	8	

الامتحانات النهائية					
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	مجموعة الاسماء المعرفة Defined Names , تدقيق الصيغ Formula Audition		3	9
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	مجموعة حساب تبويب Calculation , بيانات Data Tab		3	10
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	انشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل ، تبويب صيغ : الفصل الثالث Formulas Tab , مكتبة مجموعة الشرطيه fاجمله , عوامل المقارنه والمرجعيه , قواعد كتابة الصيغ الحسابيه , Function Library الدالة		3	11
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	تبويب مراجعه 2010 مهام اضافيه في مايكروسفت اكسل : الفصل الرابع ،		3	12
الاختبارات اليومية	نظري / عملي	مجموعة اظهار , مجموعة طرق عرض		3	13

الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية		المصنفات , توييب عرض , Show			
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	تصغير / مجموعة تكبير Zoom , مجموعة نافذة Window		3	14
الاختبارات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية الامتحانات النهائية	نظري / عملي	مجموعة تدقيق اللغة مجموعة تغييرات , مجموعة تعليقات ,		3	15

13. البنية التحتية

القراءات المطلوبة:	1-المبادئ الأساسية للحاسوب 2-اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
<ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى 	
متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

14. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اللغة العربية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

أحد المتطلبات الأساسية للجامعة التي من خلالها يتم تزويد الطلاب بالمعرفة والاطلاع على المفاهيم الأساسية لتعلم اللغة العربية لزيادة قدرة الطلاب على إتقان المراسلات الإدارية لغوياً، بالإضافة إلى توضيح أهم قواعد الكتابة والتمييز بين الأرقام، فضلاً عن زيادة مهارات الطلاب في معرفة أهم قواعد الإملاء والقواعد المختلفة للغة العربية التي تزيد من مهارات الطلاب في هذا المجال.

كلية العراق الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والمصرفية	2. القسم الجامعي/ المركز
اللغة العربية / UNB-101	3. اسم / رمز المقرر
مشروع تطوير وتحديث مناهج كلية الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية – بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية	4. البرامج التي يدخل فيها
القاعات الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني/2025-2026	6. الفصل / السنة
50	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2026/6/1	8. تاريخ اعداد هذا الوصف
د. وجدان صادق صدام	9. اسم مسؤول المقرر الدراسي
10. اهداف المقرر	
1- يستطيع الطلاب اكتساب المعرفة وفهم قواعد النحو العربي. 2- يستطيع الطلاب اكتساب المعرفة وفهم الأدب العربي. 3- يستطيع الطلاب اكتساب المعرفة وفهم علم البلاغة في البلاغة العربية. 4- يستطيع الطلاب اكتساب المعرفة وفهم قواعد الإملاء.	
11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية للغة العربية، بما في ذلك أنواع الجمل. 2- تفسير وتحليل الجملة العربية باستخدام الطريقة القياسية والاستنتاجية. 3- تطبيق النصوص والأمثلة المناسبة لتحليل العلاقات بين الهياكل النحوية. 4- فهم وتفسير نتائج الأخطاء اللغوية الشائعة. 5- التواصل بالنتائج والتفسيرات البلاغية بفعالية، شفهاً وفي الكتابة. 6- تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات اللغوية والأدبية في سياق التحليل والتفسير النصي.
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية للغة العربية، بما في ذلك أنواع الجمل. 2- تفسير وتحليل الجملة العربية باستخدام الطريقة القياسية والاستنتاجية. 3- تطبيق النصوص والأمثلة المناسبة لتحليل العلاقات بين الهياكل النحوية. 4- فهم وتفسير نتائج الأخطاء اللغوية الشائعة. 5- التواصل بالنتائج والتفسيرات البلاغية بفعالية، شفهاً وفي الكتابة.
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>يتمكن الطالب في هذا الكورس من أدوات الكتابة المقالية وأدوات التحليل اللغوي والمنطقي ليتمكن من الربط المنطقي ما بين الكلمات ومعانيها وصياغة وسبك النص الصحيحين.</p>

<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- استخدام طريقة العرض بواسطة برنامج (power point). 2- الشرح التفصيلي مع كتابة أهم النقاط الرئيسية على الصبورة. 3- طريقة السؤال والجواب المباشرين مع الطلبة. 4- استخدام أسلوب العصف الذهني. 5- التكليف بتحضير المواضيع المطلوبة مسبقاً. 6- فسح المجال للطلبة للإدلاء بأسئلتهم والجواب عليها. 7- طرح موضوع للبحث.
<p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الامتحان المفاجئ. 2- الامتحان الشهري. 3- تكليف الطلب بالبحث موضوع أو سؤال والإجابة عليه في المحاضرة اللاحقة لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة.
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. معرفة الأخطاء الشائعة في اللغة العربية لتجنبها. 2. معرفة القواعد المنطقية في تحليل النصوص. 3. امتلاك أدوات الكتابة والنقد.

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		العلامات الإعرابية الأصلية والفرعية	الشرح مع العرض	الامتحان اليومي. الامتحان الشهري. الامتحان النهائي
2	2		المثنى وملحقته	الشرح مع العرض	الامتحان اليومي. الامتحان الشهري. الامتحان النهائي
3	2		جمع المذكر السالم وملحقته	الشرح مع العرض	الامتحان اليومي. الامتحان الشهري. الامتحان النهائي
4	2		الأسماء الخمسة	الشرح مع العرض	الامتحان اليومي. الامتحان الشهري. الامتحان النهائي
5	2		أنواع الجمل: الجملة الاسمية والجملة الفعلية	الشرح مع العرض	الامتحان اليومي. الامتحان الشهري. الامتحان النهائي
6	2		كان وأخواتها / العدد	الشرح مع العرض	الامتحان اليومي. الامتحان الشهري. الامتحان النهائي
7	2		الفعل وأنواعه / الأفعال الخمسة - أدوات الجزم للمضارع	الشرح مع العرض	الامتحان اليومي. الامتحان الشهري. الامتحان النهائي
8	2		الفاعل ونائب الفاعل المفعول به المفعول المطلق	الشرح مع العرض	الامتحان اليومي. الامتحان الشهري. الامتحان النهائي
9	2		موقف الإسلام من الشعر	الشرح مع العرض	الامتحان اليومي. الامتحان الشهري. الامتحان النهائي
10	2		أنواع الأدب العصور الأدبية	الشرح مع العرض	الامتحان اليومي. الامتحان الشهري. الامتحان النهائي

الامتحان اليومي. الامتحان الشهري. الامتحان النهائي	الشرح مع العرض	الأغراض الشعرية مع أمثلة توضيحية	2	11
الامتحان اليومي. الامتحان الشهري. الامتحان النهائي	الشرح مع العرض	المعلقات	2	12
الامتحان اليومي. الامتحان الشهري. الامتحان النهائي	الشرح مع العرض	امرؤ القيس الفرزدق المتنبي	2	13
الامتحان اليومي. الامتحان الشهري. الامتحان النهائي	الشرح مع العرض	حسان بن ثابت الشريف الرضي بدر شاكر السياب	2	14
الامتحان اليومي. الامتحان الشهري. الامتحان النهائي	الشرح مع العرض	فنون البديع: الطباق، الجناس، السجع التاء المفتوحة والتاء المربوطة	2	15

13. البنية التحتية

	القراءات المطلوبة: ● النصوص الأساسية ● كتب المقرر ● أخرى
	متطلبات (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول

	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة