# نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

**أسم الجامعة:** كلية العراق الجامعة

**الكلية/ المعهد:**

**القسم العلمي:** العلوم السياسية

**اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:** بكالوريوس علوم سياسية

**أسم الشهادة النهائية:** بكالوريوس في العلوم السياسية

**النظام الدراسي:** فصلي

**تاريخ إعداد الوصف:** 2025/9/1

**تاريخ ملء الملف:** 2025/9/1

**التوقيع:** **التوقيع**

**اسم رئيس القسم:** أ.م.د. صادق جابر علي **أسم المعاون العلمي:** أ.د. زكي عبد الله أحمد

**التاريخ:** **التاريخ:**

**دقق الملف من قبل :**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**أسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:** م.م زينب ايمان محمد

**التاريخ:** ٢٠٢٥/٧/٨

**التوقيع:**

مصادقة السيد العميد

2025 / /

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد المؤسسي
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر الدراسي

**بكالوريوس – العلوم السياسية**

**الفصل الأول**

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٢٩٠٦ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية

مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم، أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## رسالة البرنامج

السعي الى أن يلم دارسوا العلوم السياسية بأصول العلوم السياسية ومبادئها وأسسها وقواعدها على الصعيدين الرسمي والشعبي، وتخريج متخصصين يمتلكون المعرفة السياسية والقدرة على إدارة شؤون الدولة على المستويات المحلية والوطنية والدولية.

| | |
|---|---|
| **1. المؤسسة التعليمية** | كلية العراق الجامعة |
| **2. القسم الجامعي / المركز** | العلوم السياسية |
| **3. اسم البرنامج الأكاديمي** | تخصص / مشروع تطوير وتحديث الموارد المعرفية لكليات وأقسام العلوم السياسية في الجامعات العراقية |
| **4. اسم الشهادة النهائية** | بكالوريوس |
| **5. النظام الدراسي** | كورسات / فصلي |
| **6. برنامج الاعتماد المعتمد** | الاعتماد البرامجي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| **7. المؤثرات الخارجية الأخرى** | معايير الوزارة / دورات تطويرية وتنموية للطلاب/ الندوات وورش العمل / الزيارات الميدانية / الاستشارات العلمية / التعاون مع الجمعية العراقية للعلوم السياسية في المجلات التنموية والتدريبية. |
| **8. تاريخ إعداد الوصف** | 2026/6/1 |

**9. أهداف البرنامج الأكاديمي:**

يهدف البرنامج الأكاديمي في قسم العلوم السياسية إلى إعداد كوادر علمية ومهنية مؤهلة تمتلك المعارف والمهارات الإدارية والسياسية والاقتصادية والقانونية اللازمة لمواكبة التطورات العالمية، وقادرة على البحث العلمي، والتحليل السياسي، وصياغة السياسات العامة، وإشغال الوظيفة السياسية بكفاءة، والالتزام بأخلاقيات المهنة، بما يسهم في خدمة مؤسسات الدولة والمجتمع ودعم التنمية السياسية، وتكمن أهداف البرنامج الأكاديمي بما يلي:

أ- الارتقاء بالواقع التعليمي وتحسينه من خلال إعداد كوادر علمية على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز

ب- تحسين الأداء الجامعي من خلال استخدام البرامج التعليمية الإلكترونية الحديثة والتعليم المدمج

ج- تطوير مناهج التعليم سنويا بما يتوافق مع التعليمات الوزارية وتوفير بيئة تدريسية تعتمد على الطرق والوسائل التعليمية الحديثة

د- تطبيق تعليمات الكلية من ناحية توفير أفضل سبل تعليمية للطلبة وإقامة الندوات والمحاضرات والدورات (الحضورية والإلكترونية)

هـ- القاء المحاضرات النظرية والعملية بجودة وتقنيات عالية حيث يهدف القسم الى تجسيد شعار كلية العراق الجامعة في نشر الثقافة العلمية وترسيخ الأخلاق الفاضلة وتخريج طلبة يمثلون قوة عاملة ماهرة تخدم المجتمع

و- تحديث ملفات القسم ورقيا وإلكترونيا بشكل مستمر والتواصل العلمي مع المؤسسات التعليمية الحكومية والأهلية الجمعية العراقية للعلوم السياسية فيما يخدم تبادل الخبرات العلمية وإثراء المعارف المرتبطة بالعلوم السياسية والوظيفة السياسية.

ز- الدعم والتشجيع لأعضاء الهيئة التدريسية في القسم بأعداد وكتابة البحوث العلمية والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والدولية

## 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

**أ-الأهداف المعرفية:**

1- تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال تمكنه بشكل عام بمبادئ العلوم السياسية والتحليل السياسي، والسياسات العامة.

2- استخدام طرائق متعددة ومتنوعة بغرض تحفيز الأبداع والإداء المعرفي للطلاب بمختلف مواضيع العلوم السياسية.

3- إدراك وفهم الطالب للبحث العلمي في مجال العلوم السياسية المختلفة مثل: التحليل السياسي ومتطلبات الوظيفة السياسية وصياغة السياسات العامة، والدبلوماسية، ...الخ، لكي يتمكن الطالب في بقية المراحل من فهم أساسيات العلوم السياسية والعلوم الساندة لها مثل: الاقتصاد والإدارة والقانون ... وغيرها.

**ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:**

1 – تقييم الطلبة من خلال الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية وتشجيعهم للحصول على فهم واسع بالمواضيع الخاص بالعلوم السياسية والعلوم الساندة مما تمكنهم من ممارسة الوظيفة السياسية أو الإدارية أو البحثية.

2 – التنوع بالوسائل التعليمية لضمان فاعلية العملية التعليمية مما يخلق الوعي والشغف لدى الطالب العلوم السياسية وأهميتها في الحياة العامة والخاصة.

3 – تمكين الطالب من تكوين مهارات أساسية في التحليل السياسي وتطوير الشخصية البحثية وصياغة وإدارة السياسات العامة، وممارسة الوظائف الدبلوماسية.

**طرائق التعليم والتعلم:**

1- طرق القاء المحاضرات

2- المناقشة وورش العمل

3- التقارير والدراسات

4- المشاريع البحثية التطبيقية والعملية

5- استخدام وسائل الإيضاح وأجهزة العرض الرقمية

**طرائق التقييم:**

1- الامتحانات بمختلف أنواعها (اليومية/ السعي / النهائي)

2- التغذية المرتجعة من الطلاب (CAT)

3- طريقة التعبير بالوجوه والمقابلات

4- التقارير والدراسات

5- تقويم الأساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية

**ج-مهارات العامة والتأهيلية (التفكير / الوجدانية / القيمية)**

1- تعريف الطالب بأخلاقيات الوظيفة السياسية او الإدارية أو البحثية والالتزام بها والمحافظة على النزاهة والشفافية

2- تعريف الطالب بدور العلوم السياسية للدولة والمجتمع والالتزام بمسؤولياته اتجاههما

3- تشجيع الطالب على التعليم المستمر ومتابعة التطورات الجديدة في مجال العلوم السياسية

4- تعزيز قيمة العمل الجماعي والتعاون مع الزملاء لتحقيق الأهداف المشتركة

5- تعريف الطالب بتحمل المسؤولية الشخصية عن الأعمال والاخطاء والالتزام في تحسين الأداء الوظيفي والبحثي في العلوم السياسية والمساحات المشتركة مع العلوم الساندة.

6- ابتكار طرق متطورة في حل المشاكل الإدارية الواقعية والافتراضية من قبل الطلبة

7- إلزام الطالب بمعايير الجودة والسعي لتحقيق اعلى مستوياتها في الأداء الوظيفي والبحثي والتحليلي.

**طرائق التعليم والتعلم**

1-التدريس المصغر (الحلقي)

| |
|---|
| 2- دراسة حالة والمناقشات<br>3- المحاضرات عبر الانترنت<br>4- الممارسة العملية للتحليل السياسي والبحث العلمي |
| **طرائق التقييم** |
| 1- الاختبارات بمختلف أنواعها<br>2- المقابلات والملاحظات<br>3- اعداد التقارير العلمية والتطبيقية |

| |
|---|
| د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).<br>د1-التواصل اللفظي والتواصل الكتابي<br>د2-العمل الجماعي والتحليل والتحقق<br>د3- المرونة والمبادرة والدافعية في العمل<br>د4- التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- طريقة القاء المحاضرات<br>2- المجاميع الطلابية<br>3- ورش العمل<br>4- التقارير والدراسات<br>5- دراسات الحالة والمناقشات<br>6 -استخدام وسائل الايضاح وأجهزة العرض الرقمية |
| طرائق التقييم |

1- الامتحانات بمختلف أنواعها

2- التغذية المرتجعة من الطلاب (CAT)

3- طريقة التعبير بالوجوه

4- التقارير والدراسات

## 11.التخطيط للتطور الشخصي

- حضور الورشات الالكترونية ضمن التخصص لغرض تطوير الكوادر التعليمية.
- المشاركة في الدورات التدريبة النظرية والعملية لمواكبة الكادر التعليمي التطورات الجارية.
- الحضور والمشاركة الندوات والمناقشات العلمية لغرض الاستفادة من الخبرات المتنوعة.
- تطوير المناهج العلمية بما يلائم مع سوق العمل.
- الارتقاء العلمي من خلال استغلال التكنولوجيا الحديثة في الجانب التعليمي.

## 12.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ان لايقل معدل قبول الطلبة عن 50 بالنسبة للدراسة الصباحية.
- ان لايقل معدل قبول الطلبة عن 50 بالنسبة للدراسة المسائية.
- تخفيض الاجور الدراسية للأوائل والذين لديهم معدل عالي (المنحة المجانية).
- ان يكون متخرج من الاعدادية من الفرع العلمي (احيائي/تطبيقي) او الادبي او التجارة (إدارة/عام)، أو مفوضي الشرطة.

## 13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- قانون التعليم الجامعي.
- التعليمات الوزارية التي تصدر من وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي أم اختياري | المعرفة والفهم | | | | المهارات الخاصة بالموضوع | | | | مهارات التفكير | | | | المهارات العامة والمنقولة ( أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي | | | | | | | | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | د1 | د2 | د3 | د4 | | | | | | |
| السنة الاولى | PCP 101 | المدخل الى علم السياسة | أساسي | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | | | | |
| | PS 102 | النظم السياسية والدستورية | أساسي | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| | HS 103 | حقوق الإنسان | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| | AL 104 | اللغة العربية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| | COMP 105 | الحاسوب | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| | AIL 106 | المدخل لدراسة القانون | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| | ECO 107 | مبادئ علم الاقتصاد | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| | ITP 108 | مقدمة في علم السياسة (اللغة الإنكليزية) | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| | HIR 109 | تأريخ العلاقات الدولية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | IR 210 | العلاقات الدولية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| | AMPT 211 | الفكر السياسى القديم والوسيط | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| | POC 212 | علم الاجتماع السياسي | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| السنة الثانية | AS 213 | النظم السياسية العربية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | COMP 205 | الحاسوب | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | LG 214 | الحكومات المحلية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | CL 215 | النظام السياسى فى العراق المعاصر | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | IGL 216 | القانون الدولي العام | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | IOE 217 | المنظمات الدولية (باللغة الانكليزية) | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | EN 210 | اللغة الانكليزية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة الثالثة | PP 318 | السياسة العامة | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | PSAA 319 | النظم السياسية فى اسيا وافريقيا | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | MPT 320 | الفكر السياسي الغربي الحديث | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | IER 321 | العلاقات الاقتصادية الدولية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | PPIE 322 | السياسة العامة (باللغة الإنكليزية) | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | AIPT 323 | الفكر السياسي العربي الإسلامي | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | IO 324 | المنظمات الدولية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | STRA 325 | المدخل لدراسة الاستراتيجية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة الرابعة | PSUA 426 | النظم السياسية فى أوروبا والامريكيتين | أساسي | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | TI 427 | النظم السياسية الاقليمية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | PPO 428 | الأحزاب السياسية والرأي العام | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | PR 429 | البحوث السياسية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | CWPT 430 | الفكر السياسي الغربي المعاصر | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | DY 431 | الدبلوماسية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | IPE 432 | السياسة الدولية (اللغة الانكليزية) | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | CIPT 433 | الفكر السياسي الإسلامي المعاصر | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | FP 434 | السياسة الخارجية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

المرحلة الأولى الكورس الأول

| ت | المواد الدراسية | رمز المادة | عدد الساعات | عدد الوحدات |
|---|---|---|---|---|
| 1 | المدخل الى علم السياسة | PCP 101 | 3 | 3 |
| 2 | النظم السياسية والدستورية | PS 102 | 3 | 3 |
| 3 | حقوق الأنسان | HS 103 | 2 | 2 |
| 4 | اللغة العربية | AL 104 | 2 | 2 |
| 5 | الحاسوب | COMP 105 | 1 | 1 |
| 6 | المدخل لدراسة القانون | AIL 106 | 2 | 2 |
| 7 | مبادئ علم الاقتصاد | ECO 107 | 2 | 2 |
| 8 | مقدمة في علم السياسية/E | ITP 108 | 2 | 2 |
| 9 | تاريخ العلاقات الدولية | HIR 109 | 2 | 2 |
| 10 | اللغة الإنكليزية | EN 110 | 2 | 2 |
| المجموع | | | 21 | 21 |

المرحلة الثانية الكورس الأول

| ت | المواد الدراسية | رمز المادة | عدد الساعات | عدد الوحدات |
|---|---|---|---|---|
| 1 | العلاقات الدولية | IR 210 | 3 | 3 |
| 2 | الفكر السياسي القديم والوسيط | AMPT 211 | 3 | 3 |
| 3 | علم الاجتماع السياسي | POC 212 | 2 | 2 |
| 4 | النظم السياسية العربية | AS 213 | 3 | 3 |
| 5 | الحكومات المحلية | LG 214 | 2 | 2 |
| 6 | النظام السياسي في العراق المعاصر | CL 215 | 2 | 2 |
| 7 | القانون الدولي العام | IGL 216 | 2 | 2 |
| 8 | المنظمات الدولية/ E | IOE 217 | 2 | 2 |
| 9 | اللغة الإنكليزية | EN 210 | 2 | 2 |
| 10 | الحاسوب | COMP 205 | 1 | 1 |
| المجموع | | | 22 | 22 |

المرحلة الثالثة الكورس الأول

| ت | المواد الدراسية | رمز المادة | عدد الساعات | عدد الوحدات |
|---|---|---|---|---|
| 1 | السياسة العامة | PP 318 | 3 | 3 |
| 2 | النظم السياسية في اسيا وافريقيا | PSAA 319 | 3 | 3 |
| 3 | الفكر السياسي الغربي الحديث | MPT 320 | 3 | 3 |
| 4 | العلاقات الاقتصادية الدولية | IER 321 | 2 | 2 |
| 5 | السياسة العامة / E | PPIE 322 | 2 | 2 |
| 6 | الفكر السياسي العربي الإسلامي | AIPT 323 | 3 | 3 |
| 7 | المنظمات الدولية | IO 324 | 2 | 2 |
| 8 | المدخل الى دراسة الاستراتيجية | STRA 325 | 3 | 3 |
| المجموع | | | 21 | 21 |

المرحلة الرابعة الكورس الأول

| ت | المواد الدراسية | رمز المادة | عدد الساعات | عدد الوحدات |
|---|---|---|---|---|
| 1 | النظم السياسية في أوروبا والامريكيتين | PSUA 426 | 2 | 2 |
| 2 | النظم السياسية الإقليمية | TI 427 | 2 | 2 |
| 3 | الأحزاب السياسية والرأي العام | PPO 428 | 2 | 2 |
| 4 | البحوث السياسية | PR 429 | 2 | 2 |
| 5 | الفكر السياسي الغربي المعاصر | CWPT 430 | 3 | 3 |
| 6 | الدبلوماسية | DY 431 | 2 | 2 |
| 7 | السياسة الدولية/E | IPE 432 | 2 | 2 |
| 8 | الفكر السياسي الإسلامي المعاصر | CIPT 433 | 3 | 3 |
| 9 | السياسة الخارجية | FP 434 | 3 | 3 |
| المجموع | | | 21 | 21 |

| الهيئة التدريسية: أعضاء هيئة التدريس | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الرتبة العلمية | التخصص | | المتطلبات والمهارات الخاصة (ان وجدت) | | أعداد الهيئة التدريسية | |
| | عام | خاص | | | ملاك | محاضر |
| أستاذ | 1 | | • | | 1 | |
| أستاذ مساعد | 1 | 1 | • | | 2 | |
| مدرس | 5 | | • | | 2 | 3 |
| مدرس مساعد | 5 | | • | | 5 | |

## ١٥. خطة تطوير البرنامج

**تتبع الكلية خطة ستراتيجية لتطوير البرنامج الاكاديمي عبر سياسات منها :**

- سياسات تطويرية: تسعى كلية العلوم السياسية الى تطوير المناهج الدراسية وتحديثها بما ينسجم مع متطلبات دراسة الشؤون السياسية على المستوى المحلي والدولي ومواكبة التغيرات التي تطرأ على المستوى العالمي فيما يخص حقل الاختصاص.
- سياسات فرعية منها التركيز على ادخال مواد علمية حديثة وتحديث الكتب والمناهج بهدف مواكبة التطوير الحاصل في ميدان الاختصاص العلمي.

# المرحلة الأولى

| Course Description form (first stege) | |
|---|---|
| **1- Course Name:** | |
| Introduction to computer | |
| **2- Course Code:** | |
| 105 COMP | |
| **3- Semester / Year:** | |
| First Semester of the academic year 2025-2026 | |
| **4- Description Date:** | |
| 1/9/2025 | |
| **5- Available Attendance forms:** | |
| In-person and electronic | |
| **6- Number of Credit Hours (Total)/ Number of Units (Total)** | |
| Number of Credit Hours (30)/ Number of Units (2) | |
| **7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)** | |
| Dawood Salman Dawood | |
| **8- Course Objectives** | |
| Course Objectives: | • **Introduction to computer**<br>• **Understanding components of computer**<br>• **Understanding the function of operating system**<br>• **Understanding the Microsoft Services** |
| **9- Teaching and Learning Strategies** | |
| Strategy | • **Lecture Strategy**<br>• **Discussion Strategy**<br>• **Discovery learning Strategy**<br>• **Brainstorming Strategy** |

## 10.Course Structure

| Week | Hours | Required Learning Outcomes | Unit or subject name | Learning method | Evaluation method |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | Defining the meaning, importance, and philosophy of political science | The concept of political science | Active learning | Exams and discussions |
| 2 | 2 | Introduction to computer | Hardware and software component | interactive lecture | Exams and discussions |
| 3 | 2 | Computer components | Input/output components | Brain Storming | written exam |
| 4 | 2 | Computer components | CPU functions and ports functions | Research Papers | Enrichment Questions |
| 5 | 2 | Operating system | OS functions | Delivering the lecture theoretically | Daily discussion and exam |
| 6 | 2 | Operating system | OS menu and status bar | Delivering the lecture theoretically | Daily discussion and exam |
| 7 | 2 | Word Processing | Functions of word – 1 | Active learning | Exams and discussions |
| 8 | 2 | Word Processing | Functions of word – 2 | interactive lecture | Exams and discussions |
| 9 | 2 | Excel Sheets | Functions of excel – 1 | Brain Storming | written exam |
| 10 | 2 | Excel Sheets | Functions of excel – 2 | Research Papers | Enrichment Questions |
| 11 | 2 | Power Point | Functions of power point – 1 | Delivering the lecture theoretically | Daily discussion and exam |
| 12 | 2 | Power Point | Functions of power point – 2 | Research Papers | Enrichment Questions |
| 13 | 2 | Web browsing | Introduction to web | discussions | Oral Tests |
| 14 | 2 | Email services | Introduction to email services | Delivering the lecture theoretically | Daily discussion and exam |
| 15 | 2 | Exam | Exam | Exam | Exam |

## 11.Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, reports, etc.

Daily discussion: 10%

Worksheets: 10%

Evaluative exam: 20%

Semester exam: 60%

Total: 100%

## 12.Learning and Teaching Resources

| | |
|---|---|
| Required textbooks (curricular books, if any) | Many books and resources related to the course |
| Main references (sources) | None |
| Recommended books and references (scientific journals, reports…) | Many books and resources related to t course |
| Electronic References, Websites | None |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الأولى | |
|---|---|
| 1- أسم المقرر | |
| **حقوق الأنسان** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **103 HS** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م. م. علي جمعة فاضل** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • تعريف الطالب بماهية حقوق الإنسان<br>• تعريف الطالب بالتطور التاريخي لهذا المصطلح وتطبيقاته العلمية على ارض الواقع<br>• استعراض أبرز الحقوق الواردة في الاتفاقيات الدولية والإقليمية المنصوص عليها<br>• تعريف الطالب بالحقوق المصادقة المعتمدة من قبل المنظمات العالمية مثل منظمة الأمم المتحدة منذ عام 1948 |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | ٢ | يفهم المادة الدراسية من خلال الاجابة عن ماهية حقوق الإنسان وأنوعها | تعريف حقوق الإنسان وأهميتها وأنواعها وتطورها | محاضرات | اختبار نظري |
| الثاني | ٢ | يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف على أنواع و تطور حقوق الإنسان | حقوق الإنسان أنواعها وتطورها | محاضرات | اختبار نظري |
| الثالث | ٢ | يفهم المادة الدراسية من خلال معرفة الآليات الوطنية والاجرائية لحقوق الإنسان | الآليات الوطنية والاجرائية لحقوق الإنسان | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الرابع | ٢ | فهم الشرعة الدولية، ومعرفة الاليات الوطنية والاجرائية لتطبيقها في العراق | تعريف الشرعة الدولية لحقوق الإنسان وعناصرها، الآلات الوطنية والإجرائية لتطبيق الشرعة الدولية لحقوق الإنسان في العراق | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الخامس | ٢ | ايضاح ما هي حقوق المرأة والطفل والشباب وأهميتها | حقوق المرأة والطفل والشباب | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| السادس | ٢ | يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف بحقوق ذوي الاعاقة والاقليات، كذلك فهم الاتفاقيات التي تهدف للقضاء على التميز العنصري | حقوق ذوي الإعاقة والأقليات، و الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري | المناقشة | اختبارات شفوية |
| السابع | ٢ | معرف وفهم الآليات الوطنية العامة | الآليات الوطنية العامة، الآليات الوطنية الخاصة بمناهضة التمييز | محاضرات | اختبار نظري |
| الثامن | ٢ | فهم الاتفاقيات التي تهدف إلى مناهضة التعذيب والاختفاء القسري ضمن المواثيق الدولية والوطنية | مكافحة الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان | محاضرات | اختبار نظري |
| التاسع | ٢ | يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف القوانين الدولية التي تساهم في حماية حقوق الإنسان أثناء وبعد النزاعات | القانون الدولي الإنساني وحماية حقوق الإنسان في النزاعات | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| العاشر | ٢ | يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف على الانتهاكات التي شهدها العراق بعد عام ٢٠٠٣ | الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان في العراق بعد عام ٢٠٠٣ | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الحادي عشر | ٢ | التعريف بمجلس حقوق الإنسان ومهامه والياته، والية الاستعراض الدوري الشامل | مجلس حقوق الإنسان وآلية الاستعراض الدوري الشامل | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| الثاني عشر | ٢ | البحث في آليات الحماية الدولية | آليات الحماية الدولية والإقليمية لحقوق الإنسان وسبل المساءلة | المناقشة | اختبارات شفوية |
| الثالث عشر | ٢ | البحث في التحديات القانونية والسياسية التي تواجه حقوق الإنسان، وقضايا حقوق الإنسان المعاصرة | التحديات التي نواجه حقوق الإنسان | محاضرات | اختبار نظري |
| الرابع عشر | ٢ | يفهم المادة من خلال التعرف على الديمقراطية واشكالها | الآليات الوطنية والإجرائية لتعزيز حقوق الإنسان | محاضرات | اختبار نظري |
| خامس عشر | ٢ | امتحان شهري | امتحان شهري | امتحان شهري | امتحان شهري |

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المناقشة اليومية ١٠% أوراق العمل ١٠% الامتحان التقويمي ٢٠% الامتحان الفصلي ٦٠%

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | كتاب حقوق الإنسان والديموقراطية، مجموعة مؤلفين<br>أ.م.د مصدق عادل طالب/ أ.د عدنان عاجل عبيد<br>أ.د آيات سلمان شهيب/ أ.م.د حميد علي جابر<br>م.د عباس عطية عبد القريشي/ م.د محمد عودة محسن |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | كتاب حقوق الإنسان للأستاذ الدكتور رياض عزيز هادي |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | ١. أ.د شيماء عادل فاضل، حقوق الإنسان في العراق– بين رؤى الواقع وتطلعات المستقبل، العراق، بغداد، ٢٠٢١<br>٢. أ.د فلاح الربيعي، حقوق الإنسان، العراق بغداد، ٢٠٠٠ |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | ٣. لا توجد |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الأولى | |
|---|---|
| 10- أسم المقرر | |
| **مدخل الى علم السياسة** | |
| 11- رمز المقرر | |
| **101 PCP** | |
| 12- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 13- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 14- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 15- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 16- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **د. صادق حنتوش ناصر** | |
| 17- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • تمهيد عقلية الطالب في المرحلة الأولى على التعاطي مع علم السياسة<br>• جعل الطالب قادرا على فهم معنى علم السياسة والأهداف العامة لها – مناهج العلوم السياسية- علاقته بالعلوم الأخرى- مفهوم ونشأة الدولة – المفاهيم والمصطلحات المستخدمة في العلوم السياسية |
| 18- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | ٣ | -السياسة ,علم السياسة, اصل كلمة السياسة ,معنى السياسية -مفهوم علم السياسة | معرفة وفهم مفهوم علم السياسة | -محاضرة - مناقشات اوراق عمل | تقييم مبدئي للمشاركة ملاحظات |
| الثاني | ٣ | ,تطور علم السياسة, -علاقة علم السياسة بالعلوم الاخرى, علاقة علم السياسة بالجغرافيا , | معرفة وفهم علاقة علم السياسة بالعلوم الاخرى, علاقة علم السياسة بالجغرافيا | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الثالث | ٣ | - علم الاحياء ,التاريخ -علاقة علم السياسة بالقانون ,الاقتصاد, علم الاجتماع | معرفة وفهم العلاقة بين علم السياسة بالقانون وعلم الاجتماع | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الرابع | ٣ | -علاقة علم السياسة بعلم النفس, علم الاخلاق, اسس البحث العلمي -خطوات البحث العلمي ,مناهج البحث العلمي, المنهج التاريخي المنهج المقارن ,المنهج السنوي | معرفة وفهم العلاقة بين علم النفس وعلم الاخلاق | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| الخامس | ٣ | اسس البحث العلمي -خطوات البحث العلمي ,مناهج البحث العلمي, المنهج التاريخي | التعرف على اسس البحث العلمي | محاضرة تفاعلية، مناقشة جماعية | تقييم مبدئي للمشاركة |
| السادس | ٣ | المنهج المقارن, المنهج السلوكي | معرفة وفهم المنهج المقارن, المنهج السلوكي | محاضرة تفاعلية، مناقشة جماعية | تقييم مبدئي للمشاركة |
| السابع | ٣ | اوراق عمل | تطوير الطالب في مجال كتابة اوراق العمل | محاضرة تفاعلية، مناقشة جماعية | تقييم مبدئي للمشاركة |
| الثامن | ٣ | امتحان | تقييم فهم الطالب للمادة | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| التاسع | ٣ | -الدولة-مكونتها, عناصره ا:الشعب,الاقليم,السلطة السياسية | معرفة وفهم الدولة-مكونتها, عناصرها :الشعب, الاقليم, السلطة السياسية | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| العاشر | ٣ | -اصل الدولة :النظرية الدينية | معرفة وفهم اصل الدولة :النظرية الدينية | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| الحادي عشر | ٣ | -اصل الدولة :,نظرية القوة ,نظريه الاسرة, | معرفة وفهم اصل الدولة :,نظرية القوة, نظريه الاسرة | المناقشة | اختبارات شفوية |
| الثاني عشر | ٣ | -اصل الدولة :العقد الاجتماعي | معرفة اصل الدولة :العقد الاجتماعي | محاضرة تفاعلية، مناقشة جماعية | تقييم مبدئي للمشاركة ملاحظات |
| الثالث عشر | ٣ | -اصل الدولة :نظرية التطور التاريخي | معرفة وفهم اصل الدولة :نظرية التطور التاريخي | محاضرة تفاعلية، مناقشة جماعية | تقييم مبدئي للمشاركة ملاحظات |
| الرابع عشر | ٣ | مراجعة شاملة | مراجعة شاملة | مراجعة شاملة | مراجعة شاملة |
| خامس عشر | ٣ | امتحان | امتحان | امتحان | امتحان |

| ١١. تقييم المقرر |
|---|
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ<br><br>المناقشة اليومية ١٠% أوراق العمل ١٠% الامتحان التقويمي ٢٠% الامتحان الفصلي ٦٠% |

| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | مدخل علم السياسة / د. حافظ علوان |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | موريس دفرجيه / مدخل علم السياسة.<br><br>د. عبد الرضا الطعان, د. صادق الاسود ,مدخل الى علم السياسة |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | د. ابراهيم إبراش / علم الاجتماع السياسي |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | لا يوجد |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الأولى | |
|---|---|
| 1- أسم المقرر | |
| **اللغة العربية** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **104 AL** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **د. وجدان صادق صدام** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث والكتابة باللغة العربية الفصيحة ما أمكن<br>• إلمام المتعلم بأنماط التعبير والإنشاء وتحليل النص.<br>• إكساب الطالب القدرة اللغوية والبيانية.<br>• غثراء حصيلة الطالب اللغوية بالمفردات والتراكيب البلاغية. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٢ | تعلم الادب | قصيدة معروف عبد الغني الرصافي | قراءة وشرح وحفظ | الامتحان اليومي |
| الثاني | ٢ | تعلم الادب | حفظ وتحليل وشرح القصيدة وحياة الشاعر | قراءة وشرح وح | القراءة والتقييم في الصف |
| الثالث | ٢ | تعلم النحو | الجملة الاسمية والجملة الفعلية والفرق بينهما | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الرابع | ٢ | تعلم النحو | تقديم المبتدأ وتقديم الخبر | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الخامس | ٢ | تقييم فهم الطالب للمادة | امتحان يومي | اختبار يومي | اختبار يومي |
| السادس | ٢ | تعلم النحو | الأخطاء الشائعة | تطبيق عملي بقطعة اختارها من خارج الكتاب | اختبار يومي |
| السابع | ٢ | امتحان لتقييم الطالب | امتحان الاملاء | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الثامن | ٢ | تعلم الادب | قصيدة احمد مطر | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| التاسع | ٢ | تقييم فهم الطالب | امتحان يومي | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| العاشر | ٢ | تعلم الادب | حفظ وشرح القصيدة وحياة الشاعر | قراءة وشرح | القراءة والتقييم في الصف |
| الحادي عشر | ٢ | تعلم النحو | كان واخواتها | قراءة وشرح | القراءة والتقييم في الصف |
| الثاني عشر | ٢ | تقييم فهم الطالب للمادة | امتحان يومي | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الثالث عشر | ٢ | تعلم النحو | كتابة الضاد والصاد | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الرابع عشر | ٢ | تقييم فهم الطالب | الاملاء | اختبار يومي | اختبار يومي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | للمادة | | | |
| الخامس عشر | ٢ | _ | الامتحان | _ | _ |

**١١. تقييم المقرر**

المناقشة اليومية ١٠%

أوراق العمل ١٠%

الامتحان التقويمي ٢٠%

الامتحان الفصلي ٦٠%

**١٢ .مصادر التعلم والتدريس**

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | منهج اللغة العربية |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | كتاب النحو الوافي لعباس حسن ويقع في ٤ مجلدات<br>٢-الفية ابن مالك ،شرح ابن عقيل. |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | كتاب العودة إلى الأهوار / كافن يونغ |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | مجموعة من المواقع العلمية الرصينة |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الأولى | |
|---|---|
| 19- أسم المقرر | |
| **الأنظمة السياسية والدستورية** | |
| 20- رمز المقرر | |
| **102 PS** | |
| 21- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 22- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 23- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 24- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 25- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. محمد حسين راضي سماري** | |
| 26- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • تمكين الطالب من امتلاك رؤية معرفية بمفهوم النظام السياسي وكيفية تصنيف النظم السياسية<br>• تمكين الطالب من تجاوز حدود التعليم التقليدية من حيث أن يكون ذكيا ومبتكرا وله القدرة على التحليل والاستنتاج.<br>• الاستجابة من خلال المشاركة الإيجابية والتفاعل المستمر. |
| 27- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | ٣ | فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمنا المستخدمة في التحليل | مفهوم النظام الاجتماعي | المحاضرة حضوريا | مناقشة واختبارات |
| الثاني | ٣ | فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمنا المستخدمة في التحليل | مفهوم النظام السياسي | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الثالث | ٣ | فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل | وظائف النظام السياسي | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الرابع | ٣ | فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل | تصنيف الانظمة السياسية بحس عدد القابضين على السلطة | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| الخامس | ٣ | فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل | تصنيف الانظمة السياسية بحس ممارسة السيادة | المناقشة | اختبارات شفوية |
| السادس | ٣ | فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل | نظام الديمقراطية المباشرة | المحاضرة حضوريا | مناقشة واختبارات |
| السابع | ٣ | فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل | نظام الديمقراطية النيابية | المحاضرة حضوريا | مناقشة واختبارات |
| الثامن | ٣ | فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل | المناهج المستخدمة في التحليل السياسي | المحاضرة حضوريا | مناقشة واختبارات |
| التاسع | ٣ | فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل | اركان النظام النيابي | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| العاشر | ٣ | فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل | تقسيم الانظمة وفقا لمبدأ الفصل بين السلطات | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الحادي عشر | ٣ | فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل | نظام حكومة الجمعية | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| الثاني عشر | ٣ | فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل | النظام الرئاسي | المناقشة | اختبارات شفوية |
| الثالث عشر | ٣ | فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل | النظام البرلماني | المحاضرة حضوريا | مناقشة واختبارات |
| الرابع عشر | ٣ | فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحليل | مراجعة شاملة | المحاضرة حضوريا | مناقشة واختبارات |
| الخامس عشر | ٣ | فهم النظام السياسي ووظائفه وتصنيفاته والمناهج المستخدمة في التحلي | امتحان الفصل | امتحان | امتحان |

| ١١. تقييم المقرر |
| --- |
| امتحان الشهر الاول ١٥<br>امتحان الشهر الثاني ١٠<br>الحضور ٥<br>المناقشة ١٠<br>امتحان الفصل ٦٠ درجة |

| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | |
| --- | --- |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | ١. حسان محمد شفيق العاني، الانظمة السياسية والدستورية المقارنة، بغداد، ١٩٨٦.<br>٢. طه حميد حسن العنبكي، النظم السياسية والدستورية المعاصر أسسها وتطبيقاتها، مركز حمورابي ، بغداد، ٢٠١٣ |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | العديد من الكتب والمراجع الساندة |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بالمقرر |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | لايوجد |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **مبادئ علم الاقتصاد** | |
| **2- رمز المقرر** | |
| **107 ECO** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **د. نجم الدين عبد الله نجم** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • ان بتعرف الطالب على كافة الجوانب المتعلقة بمبادئ علم الاقتصاد.<br>• ان يدرك الطالب الحسن النقدي في القضايا الاقتصادية.<br>• ان يفهم الطالب الأسس والمبادئ والقيم التي يرتكز عليها علم الاقتصاد.<br>• صناعة قدرات وإمكانيات علمية وعملية |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | ٢ | التعريف بأساسيات علم الاقتصاد | **طبيعة علم الاقتصاد** | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| الثاني | ٢ | معرفة ماهية علم الاقتصاد | **مفاهيم اساسية في علم الاقتصاد** | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| الثالث | ٢ | معرفة كيفية استخراج مرونات الطلب والعوامل المؤثرة فيها | **الطلب / قانون الطلب** | المناقشة والحوار | الامتحانات اليومية |
| الرابع | ٢ | معرفة كيفية استخراج مرونات الطلب والعوامل المؤثرة فيها | **الطلب الاسعار والكميات** | أوراق بحثية | المناقشة |
| الخامس | ٢ | معرفة كيفية استخراج مرونات الطلب والعوامل المؤثرة فيها | **مرونة الطلب السعرية ودرجات مرونة الطلب** | المحاضرة | العصف الذهني |
| السادس | ٢ | معرفة كيفية استخراج مرونات الطلب والعوامل المؤثرة فيها | **مرونة الطلب الدخلية / اهمية المرونة واستخداماتها** | المناقشة والحوار | الأسئلة الاثرائية |
| السابع | ٢ | معرفة كيفية استخراج مرونات الطلب والعوامل المؤثرة فيها | **مرونة الطلب / العوامل المؤثرة في المرونة** | الامتحان | الاجابة |
| الثامن | ٢ | بيان كيفية تحديد مستوى الاستهلاك الأمثل | **نظرية سلوك المستهلك التقليدية والحديثة / نظرية المنفعة الحدية ونظرية منحنيات السواء** | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| التاسع | ٢ | معرفة كيفية استخراج مرونات العرض | **العرض ومرونة العرض المفهوم والعوامل المؤثرة** | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| العاشر | ٢ | معرفة كيفية تحديد سعراي سلعة او خدمة | **توازن العرض والطلب / السعر وكمية التوازن** | المناقشة والحوار | أوراق العمل |
| الحادي عشر | ٢ | معرفة كيفية تحديد التكاليف | **التكاليف / انواع التكاليف** | أوراق بحثية | المناقشة |
| الثاني عشر | ٢ | معرفة كيفية تحديد الايرادات والارباح | **الايرادات / الايراد الكلي والمتوسط والحدي** | المحاضرة | العصف الذهني |
| الثالث عشر | ٢ | توضيح كيفية تحديد نوع الاسواق وكيف يتم تحديدالسعر والكمية | **الاسواق المفهوم والانواع والوظائف** | الصف التفاعلي | الأسئلة الاثرائية |
| الرابع عشر | ٢ | معرفة صفات السوق | **سوق المنافسة الكاملة/ التوازن في سوق المنافسة التامة** | المناقشة والحوار | الاختبار التحريري |
| الخامس | ٢ | بيان نوعية السوق وكيفية تأثير | **سوق الاحتكار وسوق المنافسة** | الامتحان | الاجابة |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عشر | | المنافسين الاخرين | الاحتكارية ومصادر الاحتكار | | |

**١١.تقييم المقرر :-**

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- المناقشة اليومية ١٠%
- أوراق العمل ١٠%
- الامتحان التقويمي ٢٠%
- الامتحان الفصلي ٦٠%
- المجموع ١٠٠ %

**١٢ـ مصادر التعلم والتدريس :-**

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | مباديء الاقتصاد / كريم مهدي الحسناوي |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | لا يوجد |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | مباديء علم الاقتصاد / الدكتور عبد الغفور ابراهيم احمد |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **مدخل لدراسة القانون** | |
| **2- رمز المقرر** | |
| **106 AIL** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. نصير صادق عاشور** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • تهدف المادة الى تعريف الطالب بفروع واقسام القانون.<br>• التعرف بنطاق تطبيق القانون وسريانه من حيث الزمان والمكان.<br>• التعريف بنظرية القانون وبيان القاعدة القانونية وأهم المصادر الرسمية والاحتباطية.<br>• يساعد المقرر على بناء أساس قانوني لفهم الأنظمة القانونية والقضائية. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | القانون وتحديد مفهوم القانون | | | |
| الثالث | ٢ | مفهوم القاعدة القانونية وخصائصها | معرفة وفهم | المناقشة والحوار | الامتحانات اليومية |
| الرابع | ٢ | التمييز بين بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية | معرفة وفهم | أوراق بحثية | المناقشة |
| الخامس | ٢ | مصادر القانون الرسمية | معرفة وفهم | المحاضرة | العصف الذهني |
| السادس | ٢ | تعريف التشريع ومزاياه | معرفة وفهم | المناقشة والحوار | الأسئلة الاثرائية |
| السابع | ٢ | الامتحان | الامتحان | الامتحان | الاجابة |
| الثامن | ٢ | مراحل سن ونفاذ القانون | معرفة وفهم | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| التاسع | ٢ | الرقابة على صحة التشريع | معرفة وفهم | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| العاشر | ٢ | نطاق تطبيق التشريع ومدى سريانه | معرفة وفهم | المناقشة والحوار | أوراق العمل |
| الحادي عشر | ٢ | تفسير التشريع والغاءه | معرفة وفهم | أوراق بحثية | المناقشة |
| الثاني عشر | ٢ | المصادر التفسيرية للقانون | معرفة وفهم | المحاضرة | العصف الذهني |
| الثالث عشر | ٢ | مناقشة تقارير | معرفة وفهم | الصف التفاعلي | الأسئلة الاثرائية |
| الرابع عشر | ٢ | وظيفة القانون واقسام وفروع القانون | معرفة وفهم | المناقشة والحوار | الاختبار التحريري |
| الخامس عشر | ٢ | الامتحان | الامتحان | الامتحان | الاجابة |

**١١- تقييم المقرر :-**

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- المناقشة اليومية ١٠%
- أوراق العمل ١٠%
- الامتحان التقويمي ٢٠%
- الامتحان الفصلي ٦٠%
- المجموع ١٠٠ %

**١٢ـ مصادر التعلم والتدريس :-**

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | أ.د عبد الباقي البكري والمدرس زهير البشير، مدخل لدراسة القانون ، كلية القانون ، جامعة بغداد |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **تاريخ العلاقات الدولية** | |
| **2- رمز المقرر** | |
| **109 HIR** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **د. هدير نظمي الراشد** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • تهدف المادة الى تعريف الطالب بتاريخ العلاقات الدولية.<br>• التعرف النظريات السائدة قديما في مجال العالقات الدولية.<br>• التعرف على أراء المفكرين في العالقات الدولية.<br>• التعرف على سلوك الدول في نطاق النظريات السائدة في التاريخ الحديث والمعاصر في نطاق العاقات الدولية. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

# المرحلة الثانية

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثانية | |
|---|---|
| 1- أسم المقرر | |
| **اللغة العربية** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **204 AL** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **د. وجدان صادق صدام** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث والكتابة باللغة العربية الفصيحة ما أمكن<br>• إلمام المتعلم بأنماط التعبير والإنشاء وتحليل النص.<br>• إكساب الطالب القدرة اللغوية والبيانية.<br>• إثراء حصيلة الطالب اللغوية بالمفردات والتراكيب البلاغية. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٢ | المرفوعات : الفاعل ، نائب الفاعل | التعرف على المرفوعات: الفاعل ونائب الفاعل | المناقشة والحوار | امتحان |
| الثاني | ٢ | املاء : كتابة الهمزة الأولية والمتوسطة والمتطرفة | فهم املاء: كتابة الهمزة الاولية والمتوسطة والمتطرفة | المناقشة والحوار | امتحان يومي |
| الثالث | ٢ | ادب : محمود درويش قصيدة وطن | التعرف على ادب : محمود درويش قصيدة وطن | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الرابع | ٢ | نحو:الفعل اللازم والفعل المتعدي ، الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول | التعرف على نحو:الفعل اللازم والفعل المتعدي ، الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الخامس | ٢ | املاء: كتابة الهمزة الأولية والمتوسطة والمتطرفة | التعرف على املاء: كتابة الهمزة الأولية والمتوسطة والمتطرفة | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| السادس | ٢ | اختبار الشهر الأول | اختبار | المناقشة | اختبارات شفوية |
| السابع | ٢ | الحال ، الاستثناء ، التمييز | التعرف على الحال ، الاستثناء ، التمييز | المناقشة والحوار | اسئلة اثرائية |
| الثامن | ٢ | قصيدة للشاعر نزار قباني (بكيت حتى انتهت الدموع) | التعرف على قصيدة للشاعر نزار قباني (بكيت حتى انتهت الدموع | المناقشة والحوار | اسئلة اثرائية |
| التاسع | ٢ | •الاملاء: جماليات اللغة | التعرف على الاملاء: جماليات اللغة | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| العاشر | ٢ | قواعد النحو : المفعول به ، المفعول | التعرف على قواعد النحو : المفعول به ، المفعول | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الحادي عشر | ٢ | قواعد النحو : المفعول به ، المفعول لاجله، المفعول المطلق، المفعول فيه | التعرف على قواعد النحو : المفعول به ، المفعول لاجله، المفعول المطلق، المفعول فيه | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| الثاني عشر | ٢ | قواعد: الافعال الخمسة واعرابها | التعرف على قواعد: الافعال الخمسة واعرابها | المناقشة | اختبارات شفوية |
| الثالث عشر | ٢ | اختبار الشهر الثاني | اختبار | اختبار | اختبار |
| الرابع عشر | ٢ | الاخطاء اللغوية الشائعة | التعرف على الاخطاء اللغوية الشائعة | المناقشة والحوار | اسئلة اثرائية |
| الخامس عشر | ٢ | قصيدة للشاعر العراقي بلند الحيدري ونبذة عن حياته وتدريب وقواعد | التعرف على للشاعر العراقي بلند الحيدري ونبذة عن حياتق قواعد: تطبيقات وتدريب | المناقشة والحوار | اسئلة اثرائية |

| ١١. تقييم المقرر |
| --- |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ<br>المناقشة اليومية ١٠%<br>أوراق العمل ١٠%<br>الامتحان التقويمي ٢٠%<br>الامتحان الفصلي ٦٠% |

| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | |
| --- | --- |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | منهج اللغة العربية |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | كتاب النحو الوافي لعباس حسن ويقع في ٤ مجلدات<br>٢-الفية ابن مالك ،شرح ابن عقيل |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | كتاب لماذا الحرب رسائل بين انشتاين وفرويد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | مجموعة من المواقع العلمية الرصينة |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثانية | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **علم الاجتماع السياسي** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **202 POC** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **أ.د. عبد السجاد عبد عبد السادة البدران** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • التعرف على ابرز طروحات مفكرين العصرين الحديث والمعاصر<br>• التعرف على سياق التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية ومنها السلطة والدولة والأحزاب السياسية والمؤسسات الاجتماعية.<br>• تنمية مهارات الطالب في فهم وتحليل النظام السياسي والظواهر السياسية. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٢ | التعرف على علم الاجتماع السياسي | ماهية علم الاجتماع , ميدان علم الاجتماع | المناقشة الحوار | الأسئلة المناقشة |
| الثاني | ٢ | فهم المقاربات الأساسية لعلم الاجتماع السياسي | المقاربة الخلدونية , الماركسية , اميل دوركايم , ماكس فيبر | المناقشة والحوار | الأسئلة المناقشة |
| الثالث | ٢ | فهم المنطلقات الأساسية لعلم الاجتماع | السلطة , المقاربات والمرتكزات | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الرابع | ٢ | التعرف على الدولة بين المنظورين التقليدي والمعاصر | الدولة في المنظور التقليدي , الدولة في المنظور المعاصر | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الخامس | ٢ | التعرف على المجتمع والنظم الاجتماعية | المجتمع , المؤسسات الاجتماعية , | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| السادس | ٢ | التعرف على الوقائع الاجتماعية السياسية | البنى الاجتماعية السياسية , البنى والتغير الاجتماعي | المناقشة | اختبارات شفوية |
| السابع | ٢ | فهم الأطر البنيوية والمجتمع السياسي | تطور المجتمع الكلي , صراع الطبقات | المناقشة والحوار | الأسئلة المناقشة |
| الثامن | ٢ | التعرف على الجماعات الاجتماعية | صراع الطبقات | المناقشة والحوار | الأسئلة المناقشة |
| التاسع | ٢ | فهم المجتمع السياسي | المجتمع السياسي والايديلوجية , الخصائص النوعية للمجتمع السياسي | المناقشة والحوار | الأسئلة المناقشة |
| العاشر | ٢ | التعرف على التنشئة الاجتماعية السياسية | مدخل عام للتنشئة الاجتماعية | المناقشة والحوار | الأسئلة المناقشة |
| الحادي عشر | ٢ | التعرف على التنشئة الاجتماعية | بواعث التنشئة الاجتماعية | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الثاني عشر | ٢ | التعرف على التنشئة السياسية | مهام التنشئة السياسية ( الوظائف) | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الثالث عشر | ٢ | التعرف على مؤسسات التنشئة الاجتماعية | أنواع المؤسسات واهميتها | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| الرابع عشر | ٢ | فهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية | أنواع المؤسسات الاجتماعية | المناقشة والحوار | الأسئلة المناقشة |

| ١١. تقييم المقرر |
| --- |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ<br>المناقشة اليومية ١٠%<br>أوراق العمل ١٠%<br>الامتحان التقويمي ٢٠%<br>الامتحان الفصلي ٦٠% |

| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | |
| --- | --- |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | كتاب علم الاجتماع السياسي / تأليف الدكتور هشام حكمت<br>وآخرون |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | بعض المصادر الخارجية ( اختيارية ) |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | لا يوجد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | الانترنت ( عامة ) |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثانية | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **النظام السياسي في العراق المعاصر** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **215 CL** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **د. قائد سلمان حسن** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • التعرف على أبرز طروحات مفكرين العصرين الحديث والمعاصر<br>• التعرف على سياق التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية ومنها السلطة والدولة والأحزاب السياسية والمؤسسات الاجتماعية.<br>• غدراك الطالب لمفردات ومفاهيم حديثة ذات علاقة بمادة علم الاجتماع السياسي.<br>• تنمية مهارات الطالب في فهم وتحليل النظام السياسي والظواهر السياسية. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٢ | مدلول العراق تاريخيا و جغرافيا | التعرف على معنى اسم العراق ومدلوله | المحاضرة المناقشة | الاسئلة الاختبار |
| الثاني | ٢ | ملامح المجتمع العراقي في اواخر العهد العثماني | فهم ملامح المجتمع العراقي في ذلك العهد | المحاضرة المناقشة | الاسئلة الاختبار |
| الثالث | ٢ | الاحتلال البريطاني للعراق ١٩١٤-١٩١٨ | فهم اسباب الاحتلال البريطاني وطبيعة سياسته | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الرابع | ٢ | الحركة الوطنية ١٩١٤-١٩٢٠ | تحليل وتصنيف الحركة الوطنية مع الاستلال على اهم إنجازاتها | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الخامس | ٢ | تركيبة النظام السياسي في العهد الملكي | بيان طبيعة التركيبة السياسية للنظام الملكي | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| السادس | ٢ | شكل الدولة ومعالم النظام وفقا لدستور ١٩٢٥ | فهم طبيعة السلطة وممارستها وفقا لدستور ١٩٢٥ | المناقشة | اختبارات شفوية |
| السابع | ٢ | معوقات بناء الدولة الحديثة في العراق | تحليل وتفسير معوقات بناء الدولة | المحاضرة المناقشة | الاسئلة الاختبار |
| الثامن | ٢ | امتحان | اختبار | المحاضرة المناقشة | الاسئلة الاختبار |
| التاسع | ٢ | المعوق الاقتصادي والاداري والاجتماعي | تحليل وتفسير معوقات بناء الدولة في الجوانب كافة | المحاضرة المناقشة | الاسئلة الاختبار |
| العاشر | ٢ | دور الجيش في الحياة السياسية | فهم وتحليل اسباب تدخل الجيش في السياسة | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الحادي عشر | ٢ | القضية الكردية ١٩٢١-١٩٥٨ | القدرة على فهم وتحليل تطور القضية الكردية | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الثاني عشر | ٢ | التطورات السياسية في عهد الانتداب ١٩٢١-١٩٣٢ | رصد التطورات السياسية في حقبة الانتداب | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| الثالث عشر | ٢ | التطورات السياسية في عهد الاستقلال ١٩٣٢-١٩٥٣ | فهم وتحليل التطورات السياسة في عهد غازي | المناقشة | اختبارات شفوية |
| الرابع عشر | ٢ | التطورات السياسية فعهد الملك فيصل الثاني ١٩٥٣-١٩٥٨ | فهم وتحليل التطورات السياسية في عهد فيصل الثاني | المحاضرة المناقشة | الاسئلة الاختبار |
| خامس عشر | ٢ | تقيم التجربة الديمقراطية في العهد الملكي | تقيم ونقد الحكم الملكي | المحاضرة المناقشة | الاسئلة الاختبار |

| ١١. تقييم المقرر |
|---|
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ<br>المناقشة اليومية ١٠%<br>أوراق العمل ١٠%<br>الامتحان التقويمي ٢٠%<br>الامتحان الفصلي ٦٠% |

| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | لايوجد |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | • عبد الرزاق الحسني تاريخ الوزارات العراقية ' بغداد ، ١٩٧٨<br>• جعفر عباس حميدي ،تاريخ العراق المعاصر ، بغداد ، ٢٠١٥ |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | لا يوجد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | مواقع مختلفة الانترنيت ذات الصلة |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثانية | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **الفكر السياسي القديم والوسيط** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **211 AMPT** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. امجد عبد الإمام عثمان** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • التعرف على أبرز طروحات مفكرين العصرين الحديث والمعاصر<br>• التعرف على سياق التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية ومنها السلطة والدولة والأحزاب السياسية والمؤسسات الاجتماعية.<br>• أدراك الطالب لمفردات ومفاهيم حديثة ذات علاقة بمادة علم الاجتماع السياسي.<br>• تنمية مهارات الطالب في فهم وتحليل النظام السياسي والظواهر السياسية. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| ١٠. بنية المقرر | | | | |
|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعليم المطلوبة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٣ | التعريف بالفكر السياسي القديم والوسيط | دراسة مفهوم الفكر من ناحية التعريف والخصائص | المناقشة الحوار | الأسئلة المناقشة |
| الثاني | ٣ | اهمية الفكر السياسي اليوناني | بيان اهمية اليونان كمركز للحضارة الغربية | المناقشة والحوار | الأسئلة المناقشة |
| الثالث | ٣ | الفكر السياسي في مدينة اثينا واسبرطة | دراسة دولة المدينة والطبقات الاجتماعية والمؤسسات السياسية | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الرابع | ٣ | الفكر السياسي عند هيبودام واكزينفون | تحليل انظمة الحكم ومنها النظام المختلط | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الخامس | ٣ | الفكر السياسي عند سقراط | دراسة منهج سقراط وافكاره السياسية | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| السادس | ٣ | الفكر السياسي عند افلاطون الجمهورية | تحليل نشوء الدولة وانظمة الحكم | المناقشة | اختبارات شفوية |
| السابع | ٣ | الفكر السياسي عند افلاطون الجمهورية | دراسة التعليم والمثل العليا للدولة | المناقشة والحوار | الأسئلة المناقشة |
| الثامن | ٣ | امتحان | امتحان<br>قراءة اوراق العمل | المناقشة والحوار | الأسئلة المناقشة |
| التاسع | ٣ | الفكر السياسي عند افلاطون السياسي | تحليل من هو السياسي او رجل الدولة | المناقشة والحوار | الأسئلة المناقشة |
| العاشر | ٣ | الفكر السياسي عند افلاطون القوانين | دراسة اهمية دولة القوانين | المناقشة والحوار | الأسئلة المناقشة |
| الحادي عشر | ٣ | الفكر السياسي عند ارسطو | تحليل نظرية نشوء الدولة وانظمة الحكم | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الثاني عشر | ٣ | الفكر السياسي عند ارسطو | دراسة الفصل بين السلطات والرق والثورة | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الثالث عشر | ٣ | جمهورية ارسطو | وصف جمهورية ارسطو | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| الرابع عشر | ٣ | المدارس الفكرية بعد ارسطو | دراسة المدرسة الابيقورية الكلبية والرواقية | المناقشة والحوار | الأسئلة المناقشة |
| خامس عشر | ٣ | امتحان<br>قراءة اوراق العمل | امتحان<br>قراءة اوراق العمل | الاختبار التقويمي | الاختبار التقويمي |

| ١١. تقييم المقرر | |
|---|---|
| المناقشة اليومية حضور ٥%<br>أوراق العمل ١٠%<br>الامتحان التقويمي ٢٥%<br>الامتحان الفصلي ٦٠% | |
| **١٢. مصادر التعلم والتدريس** | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | كتاب منهجي الفكر السياسي القديم والوسيط الدكتور غانم محمد صالح |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | كتاب منهجي الفكر السياسي القديم والوسيط الدكتور غانم محمد صالح |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | لا يوجد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | لا يوجد |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثانية | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **القانون الدولي العام** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **216 IGL** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. نصير صادق عاشور** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • التعرف الطالب بفكرة مبسطة وموجزة عن القواعد الأساسية التي تحكم الدول وغيرها من الأشخاص الدولية في وقت السلم.<br>• تعريف الطالب على مفهوم القانون الدولي وتميزه عن غيره من القوانين.<br>• تنمية قدرة الطالب على معرفة وفهم القاعدة القانونية.<br>• تنمية مهارات الطالب في فهم وتقييم النزاعات الدولية. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | ٢ | التعريف بالقانون الدولي العام | التعريف بالقانون الدولي العام | محاضرة | الاسئلة والاجوبة |
| الثاني | ٢ | تمييز القانون الدولي عن غيره من القوانين | فهم تمييز القانون الدولي عن غيره من القوانين | محاضرة | الاسئلة والاجوبة |
| الثالث | ٢ | مصادر القانون الدولي | التعرف على مصادر القانون الدولي | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الرابع | ٢ | أقسام المعاهدات | التعرف على أقسام المعاهدات | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الخامس | ٢ | تعديل المعاهدات | فهم تعديل المعاهدات | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| السادس | ٢ | تفسير المعاهدات | فهم تفسير المعاهدات | المناقشة | اختبارات شفوية |
| السابع | ٢ | العرف الدولي | تبيان العرف الدولي | محاضرة | العصف الذهني |
| الثامن | ٢ | | امتحان شهري | اختبار | اختبار |
| التاسع | ٢ | المصادر المساعدة للقانون الدولي أشخاص القانون | التعرف على المصادر المساعدة للقانون الدولي أشخاص القانون الدولي العام | محاضرة | اسئلة واجوبة |
| العاشر | ٢ | مكونات الدولة | التعرف على مكونات الدولة | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الحادي عشر | ٢ | نشوء الدولة وانتهائها | التعرف على نشوء الدولة وانتهاءها | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الثاني عشر | ٢ | الاعتراف بالدولة | التعرف على الاعتراف بالدولة | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| الثالث عشر | ٢ | الفرد والفاتيكان | التعرف على الفرد والفاتيكان | محاضرة | امتحان شفهي |
| الرابع عشر | ٢ | حل المنازعات الدولية | فهم حل المنازعات الدولية | محاضرة | اسئلة واجوبة |
| خامس عشر | ٢ | اختبار | امتحان شهري | اختبار | اختبار |

| ١١. تقييم المقرر |
|---|
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ<br>درجة الامتحان النهائي= ٦٠<br>درجة الامتحان الشهري= ٢٥<br>المشاركات اليومية= ١٠<br>الغيابات= ٥<br>المجموع= ١٠٠ |

| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | د. عصام العطية ،القانون الدولي العام ، مكتبة السنهوري ، بغداد ، ط١، ٢٠١٥ |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | د. عصام العطية ،القانون الدولي العام ، مكتبة السنهوري ، بغداد ، ط١، ٢٠١٥ . |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | لا يوجد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | العديد من مواقع الانترنت |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثانية | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **الحكومات المحلية** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **214 LG** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **د. قائد سلمان حسن** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • يهدف المقرر الى أن يكون الطالب ملما بمفاهيم الحكومة المحلية وآليات عملها وأدوارها في خدمة المجتمع.<br>• تقديم علمي ومتوازن لأسس مبادئ الحكم المحلي.<br>• تنمية قدرة الطالب على البحث والتدقيق في دور الحكومة المحلية وتأثيرها. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٢ | الاطار النظري والمبادئ النظرية للإدارة المحلية والحكم المحلي | فهم كل ما يتعلق بالمبادئ والنظريات للإدارة المحلية | محاضرة | الاسئلة والاجوبة |
| الثاني | ٢ | مفاهيم الحكم المحلي – الفرق بين الحكم المحلي والذاتي | دراسة المفاهيم الأساسية للحكم المحلي والمفاهيم المقاربة له | محاضرة | الاسئلة والاجوبة |
| الثالث | ٢ | اتجاهات – مبررات-اركان – انماط الحكم المحلي | فهم الاتجاهات والمبررات والاركان للحكم المحلي | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الرابع | ٢ | الملامح الرئيسة لتطور الحكم المحلي | دراسة تطور تاريخ الحكم المحلي وكيف تطور في العصر الحديث | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الخامس | ٢ | اسباب نشأت الحكم المحلي | لماذا نشأ الحكم المحلي في عدة بلدان | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| السادس | ٢ | انواع الادارات: التنموية والادارية والسياسية | دراسة أنواع الادارات | المناقشة | اختبارات شفوية |
| السابع | ٢ | الادارة بالأهداف : الماهية والمقومات والمراحل | الالمام والمعرفة | محاضرة | العصف الذهني |
| الثامن | ٢ | امتحان | معرفة الطالب بما اكتسبه من معرفة في مادة الحكومات المحلية | اختبار | اختبار |
| التاسع | ٢ | الادارة بالتفويض: الماهية وخطوات ومستويات ومزايا ومبادئ ومعوقات | الالمام والمعرفة | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| العاشر | ٢ | الادارة بالمشاركة: الماهية وخطوات ومستويات ومزايا ومبادئ ومعوقات | معرفة اهم المبادئ والخطوات والمستويات | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الحادي عشر | ٢ | اهمية المركزية واللامركزية في الحكومات المحلية | لمعرفة الفرق بين النظامين | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| الثاني عشر | ٢ | مفهوم اللامركزية البيروقراطية ، اللامركزية المجتمعية، اشكال اللامركزية | المعرفة والالمام بهذا النظام | محاضرة | اسئلة واجوبة |
| الثالث عشر | ٢ | اشكالية اللامركزية والتقسيم الاداري والوحدات الإدارية | معرفة الإشكاليات التي تعيق هذا النظام وبتقسيماته ووحداته الادارية | محاضرة | امتحان شفهي |
| الرابع عشر | ٢ | مراجعة المادة | المعرفة والالمام | محاضرة | اسئلة واجوبة |
| خامس عشر | ٢ | امتحان فصلي | المخرجات النهائية لهذه المادة | اختبار | اختبار |

| ١١. تقييم المقرر |
| --- |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ<br>درجة الامتحان النهائي= ٦٠<br>درجة الامتحان الشهري= ٢٥<br>المشاركات اليومية= ١٠<br>الغيابات= ٥<br>المجموع= ١٠٠ |

| ١٣. مصادر التعلم والتدريس | |
| --- | --- |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | د. فرح ضياء حسين، الحكومات المحلية،(بغداد: مكتبة الهاشمي للكتاب الجامعي،٢٠١٦). |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | لا يوجد |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بالمقرر |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | لا يوجد |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثانية | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **مبادئ العلاقات الدولية** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **210 IR** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **د. صادق حنتوش ناصر** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • فهم العوامل والمفاهيم التي تشكل النظام الدولي<br>• تحليل النزاعات والتعاون بين الدول.<br>• فهم آليات التعاون بين الدول في مختلف المجالات(امنياً- اقتصادياً- بيئياً). |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | ٣ | التعرف على معنى مفهوم العلاقات الدولية | معنى ومفهوم العلاقات الدولية | المحاضرة والحوار | الامتحان المشاركة |
| الثاني | ٣ | فهم السياسة الدولية والسياسة الخارجية | السياسة الدولية والسياسة الخارجية | المحاضرة والحوار | الامتحان المشاركة |
| الثالث | ٣ | التعرف على سمات وخصائص القانون الدولي | سمات وخصائص القانون الدولي | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الرابع | ٣ | فهم الفرق بين المجتمع المحلي والمجتمع الدولي | الفرق بين المجتمع المحلي والمجتمع الدولي | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الخامس | ٣ | التعرف على مفهوم المصلحة الوطنية واهدافها وتصنيفاتها | مفهوم المصلحة الوطنية وأهدافها وتصنيفاتها | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| السادس | ٣ | التعرف على نظريات العلاقات الدولية | نظريات العلاقات الدولية | المناقشة | اختبارات شفوية |
| السابع | ٣ | اختبار | امتحان | المحاضرة والحوار | الامتحان المشاركة |
| الثامن | ٣ | التعرف على العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية | العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| التاسع | ٣ | فهم العوامل التقليدية السكان/ العامل الجغرافي | العوامل التقليدية السكان / العامل الجغرافي | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| العاشر | ٣ | التعرف على العوامل الحديثة المؤثرة في العلاقات الدولية | العوامل الحديثة المؤثرة في العلاقات الدولية | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| الحادي عشر | ٣ | فهم دور النفط في العلاقات الدولية | دور النفط في العلاقات الدولية | المناقشة | اختبارات شفوية |
| الثاني عشر | ٣ | فهم التوازن مفهومه وسائله انماطه | التوازن مفهومه وسائله انماطه | المحاضرة والحوار | الامتحان المشاركة |
| الثالث عشر | ٣ | التعرف على القوة المفهوم- العناصر | القوة المفهوم والعناصر | المحاضرة والحوار | الامتحان المشاركة |
| الرابع عشر | ٣ | التعرف على الحرب الاهلية واسبابها | الحرب وأهدافها واسبابها | المحاضرة والحوار | الامتحان المشاركة |
| الخامس عشر | ٣ | امتحان | امتحان | امتحان | امتحان |

| ١١. تقييم المقرر |
| --- |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ<br>درجة الامتحان النهائي= ٦٠<br>درجة الامتحان الشهري= ٢٥<br>المشاركات اليومية= ١٠<br>الغيابات= ٥<br>المجموع= ١٠٠ |

| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | |
| --- | --- |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | لايوجد |
| المراجع الرئيسة (المصادر) | العلاقات الدولية د. سعد حقي توفيق |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | لا يوجد |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | العديد من المواقع الالكترونية ذات الصلة بالمقرر |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثانية | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **جرائم نظام البعث في العراق** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **218 BPC** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. علي جمعة فاضل** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • تبصير الأجيال التي لم تعاصر نظام البعث القمعي بالجرائم التي ارتكبها هذا النظام محليا ودوليا.<br>• توفير الحقيقة لدى الطالب منعاً من اختراقه فكريا من قبل الاعلام المظلل.<br>• الاستفادة من التجربة في تحليل سلوك النظام السياسي وتوجهاته.<br>• الربط بين التوجهات الايديولوجية والسلوك السياسي لرجال الدولة. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| ١٠. بنية المقرر | | | | |
|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٢ | جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ م | التعرف على جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا | محاضرة تفاعلية | الامتحان المشاركة |
| الثاني | ٢ | القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا | التعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا | عصف ذهني | اختبارات تحريرية |
| الثالث | ٢ | الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها ، وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق | التعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها ، وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق | أوراق بحثية | امتحان تحريري |
| الرابع | ٢ | آليات الجرائم النفسية | التعرف على آليات الجرائم النفسية | المناقشة | أسئلة أثرائية |
| الخامس | ٢ | أنواع الجرائم الاجتماعية | التعرف على أنواع الجرائم الاجتماعية | المحاضرة المناقشة | اختبارات شفوية |
| السادس | ٢ | انتهاكات القوانين العراقية | التعرف على انتهاكات القوانين العراقية | المحاضرة المناقشة | الامتحان المشاركة |
| السابع | ٢ | بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث | التعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث | محاضرة تفاعلية | الامتحان المشاركة |
| الثامن | ٢ | الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق | التعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق | عصف ذهني | اختبارات تحريرية |
| التاسع | ٢ | تدمير المدن والقرى( سياسة الارض المحروقة ) | التعرف على تدمير المدن والقرى( سياسة الارض المحروقة ) | أوراق بحثية | امتحان تحريري |
| العاشر | ٢ | تجفيف الأهوار | التعرف على تجفيف الأهوار | المناقشة | أسئلة أثرائية |
| الحادي عشر | ٢ | تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات | التعرف على تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات | محاضرة تفاعلية | اختبارات شفوية |
| الثاني عشر | ٢ | جرائم المقابر الجماعية | التعرف على جرائم المقابر الجماعية | المحاضرة المناقشة | اختبارات تحريرية |
| الثالث عشر | ٢ | أحداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق | التعرف على أحداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق | المحاضرة المناقشة | الامتحان المشاركة |
| الرابع عشر | ٢ | التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة من ١٩٦٣ م _ ٢٠٠٣ م | التعرف على التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة من ١٩٦٣ م _ ٢٠٠٣ م | المحاضرة المناقشة | الامتحان المشاركة |
| خامس عشر | ٢ | الامتحان الفصلي | الامتحان الفصلي | المحاضرة المناقشة | الامتحان المشاركة |

| ١١. تقييم المقرر |
|---|
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ<br>درجة الامتحان النهائي= ٦٠<br>درجة الامتحان الشهري= ٢٥<br>المشاركات اليومية= ١٠<br>الحضور= ٥<br>المجموع= ١٠٠ |

| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | جرائم نظام البعث في العراق |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | جرائم نظام البعث في العراق |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | لا يوجد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | العديد من المواقع الالكترونية ذات الصلة بالمقرر |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثانية | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **النظم السياسية العربية** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **213 AS** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. محمد حسين راضي** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • احاطة الطالب بكافة الجوانب المتعلقة بالنظم السياسية العربية.<br>• مساعدة الطالب عبى تكوين الحس النقدي للنظم السياسية العربية على اختلاف انواعها.<br>• التعرف على طبيعة المؤسسات السياسية والدستورية في الدول العربية. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| ١١. بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٣ | سمات النظم السياسية العربية المعاصرة | تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية | مناقشة | أسئلة مباشرة |
| الثاني | ٣ | عدم الاستقرار السياسي | تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية | مناقشة | أسئلة مباشرة |
| الثالث | ٣ | ضعف المؤسسات الدستورية | تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الرابع | ٣ | نظم سياسية دستورية | تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الخامس | ٣ | انماط النظم السياسية العربية | تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| السادس | ٣ | النظم السياسية الملكية | تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية | المناقشة | اختبارات شفوية |
| السابع | ٣ | النظم العربية الجمهورية | تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الثامن | ٣ | امتحان الفصل الأول | تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية | عصف ذهني | أسئلة مباشرة |
| التاسع | ٣ | نماذج من النظم السياسية العربية الملكية المملكة المغربية ( المؤسسات الدستورية) | تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية | مناقشة | أسئلة مباشرة |
| العاشر | ٣ | المملكة المغربية ( المؤسسات الدستورية) | تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية | مناقشة | كوز |
| الحادي عشر | ٣ | المملكة المغربية ( مؤسسات المجتمع المدني ) | تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الثاني عشر | ٣ | المملكة المغربية ( آلية عمل النظام السياسي المغربي ) | تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الثالث عشر | ٣ | المملكة الاردنية ( المؤسسات الدستورية ) | تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| الرابع عشر | ٣ | المملكة الاردنية ( مؤسسات المجتمع المدني ) | تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية | المناقشة | اختبارات شفوية |
| خامس عشر | ٣ | المملكة الاردنية ( آلية عمل النظام السياسي المغربي ) | تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية | مناقشة | أسئلة مباشرة |
| الأسبوع | ٣ | سمات النظم السياسية العربية المعاصرة | تقييم الطالب أسبوعيا/ مناقشات نظرية | عصف ذهني | امتحان شهر الأول |

| ١١.تقييم المقرر |
| --- |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ<br>درجة الامتحان النهائي= ٦٠<br>درجة الامتحان الشهري= ٢٥<br>المشاركات اليومية= ١٠<br>الحضور= ٥<br>المجموع= ١٠٠ |

| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | |
| --- | --- |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | النظم السياسية العربية المقارنة |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | علي الدين هلال، نيفين سعد، النظم السياسية العربية قضايا الاستمرار والتغيير. |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | خلدون حسن النقيب – المجتمع والدولة في الخليج العربي والجزيرة العربية. |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | جميل مطر وعلي الدين هلال، النظام الاقليمي العربي: دراسة في العلاقات السياسية |

# المرحلة الثالثة

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثالثة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **المنظمات الدولية** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **322 CPS** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. نصير صادق عاشور** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • التعريف بالتنظيم الدولي ودوره في محيط العلاقات الدولية.<br>• معرفة كيف تنشا المنظمات الدولية وما هو الغرض من أنشائها.<br>• كيفية اكتساب المنظمات للشخصية القانونية للتمثيل في المحافل الدولية ، مع عرض عصبة الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية ومنظمة الأمم المتحدة. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | ٢ | الوقوف على مفهوم التنظيم الدولي واساسياته المفاهيمية | مفهوم التنظيم الدولي ودوره في محيط العلاقات الدولية (التعريف بمصطلح الدراسة) | المحاضرة الأسئلة | الامتحان المشاركة |
| الثاني | ٢ | تناول الاصول التاريخية للتنظيم الدولي على صعد مختلفة | الاصول التاريخية للتنظيم الدولي<br>اولا- التنظيم الدولي على صعيد الفكر السياسي<br>ثانيا- التنظيم الدولي على صعيد العلاقات الدولية | المحاضرة الأسئلة | الامتحان المشاركة |
| الثالث | ٢ | التركيز على علاقة التنظيم الدولي بسياسة توازن القوى ونظام الامن الجماعي | التنظيم الدولي بين سياسة توازن القوى ونظام الامن الجماعي<br>اولا- التنظيم الدولي وسياسة توازن القوى<br>ثانيا- التنظيم الدولي ونظام الامن الجماعي | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الرابع | ٢ | تبيان اهم الاحكام العامة للتنظيم الدولي وشخصيتها القانونية | احكام عامة في مشكلات التنظيم الدولي: طبيعة التنظيم الدولي والشخصية القانونية للمنظمات الدولية<br>اولا- اهلية المنظمة في عقد المعاهدات<br>ثانيا- اهلية المنظمة في التمتع بالحصانات والامتيازات | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الخامس | ٢ | تحديد مفهوم العضوية في المنظمات الدولية وفقدانها | العضوية في المنظمات الدولية وفقدان العضوية<br>اولا- الانسحاب من المنظمة<br>ثانيا- وقف العضوية<br>ثالثا- الطرد من عضوية المنظمة | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| السادس | ٢ | تحليل اهم العوامل التي تؤثر في التمثيل في المنظمات الدولية | مشكلة التمثيل في المنظمات الدولية | المناقشة | اختبارات شفوية |
| السابع | ٢ | تبيان اهم الاسباب في مشكلة التصويت في المنظمات الدولية | مشكلة التصويت في المنظمات الدولية | المحاضرة الأسئلة | الامتحان المشاركة |
| الثامن | ٢ | الوقوف على ابرز تصنيفات المنظمات الدولية | تصنيف المنظمات الدولية | المحاضرة الأسئلة | الامتحان المشاركة |
| التاسع | ٢ | ابراز ماهية عصبة الامم من حيث النشأة والتشكيل | التنظيم الدولي العالمي الشامل : عصبة الامم: النشأة والتشكيل والاجهزة الرئيسية | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| العاشر | ٢ | التعرف على ابرز الاجهزة الرئيسية التي تتكون منها عصبة الأمم | الاجهزة الرئيسية لعصبة الأمم | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الحادي عشر | ٢ | الوقوف على ماهية وطبيعة الجمعية العامة لعصبة الأمم | الجمعية العامة لعصبة الأمم | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| الثاني عشر | ٢ | تحديد ابرز المهام لمجلس عصبة الأمم | مجلس عصبة الأمم | المحاضرة الأسئلة | الامتحان المشاركة |
| الثالث عشر | ٢ | توضيح لابرز المهام للامانة العامة لعصبة الأمم | الامانة العامة لعصبة الأمم | المحاضرة الأسئلة | الامتحان المشاركة |
| الرابع عشر | ٢ | اعطاء تحليل تقويمي لدور عصبة الامم وتأثيرها في الساحة الدولية | تقويم العصبة + مراجعة شاملة | المحاضرة الأسئلة | الامتحان المشاركة |
| الخامس عشر | ٢ | امتحان | امتحان | امتحان | امتحان |

| ١١. تقييم المقرر | |
|---|---|
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ<br>المناقشة اليومية ١٠%<br>أوراق العمل ١٠%<br>الامتحان التقويمي ٢٠%<br>الامتحان الفصلي ٦٠% | |
| **٢. مصادر التعلم والتدريس** | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | اسم المؤلف:خليل اسماعيل الحديثي<br>اسم الكتاب:الوسيط في التنظيم الدولي،وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،جامعة بغداد،كلية العلوم السياسية،١٩٩١. |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | لايوجد |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | العديد من الكتب والمراجع الساندة ذات الصلة بالمقرر |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | لا يوجد |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثالثة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **العلاقات الاقتصادية الدولية** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **321 IER** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **د. هدير نظمي الراشد** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • رفع إمكانية الطالب الى مستوى من الفهم في مجال التخصص الاقتصادي وفهم وتحليل العلاقات الاقتصادية الدولية.<br>• بناء قدرات الطالب على معرفة أنواع النظريات في العلاقات الاقتصادية الدولية.<br>• تدريب الطالب في التفسير والتحليل في العلاقات الاقتصادية الدولية ضمن نظريات العلاقات الاقتصادية الدولية والتجارية الخارجية والاستثمارية. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | ٢ | النعرف على الأنظمة الاقتصادية العالمية | الأنظمة الاقتصادية العالمية النظام الاقتصادي الرأسمالي النظام الاقتصادي الاشتراكي النظام الاقتصادي الأسلامي | القاء المحاضرة بشكل نظري | المناقشة |
| الثاني | ٢ | تناول مفهوم العلاقات الاقتصادية الدولية واختلافها عن العلاقات الاقتصادية الوطنية | العلاقات الاقتصادية الدولية (المفاهيم, أهمية العلاقات الاقتصادية الدولية, اختلاف العلاقات التجارية الوطنية عن العلاقات التجارية الدولية) | القاء المحاضرة بشكل نظري | المناقشة الامتحان اليومي |
| الثالث | ٢ | تناول اهم عوامل تطور العلاقات التجارية | عوامل نشوء وتطور العلاقات التجارية الدولية | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الرابع | ٢ | تناول العوامل المساعدة لتطور العلاقات التجارية الدولية | العوامل المساعدة لانتعاش العلاقات التجارية الدولية- | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الخامس | ٢ | تناول المصادر القانونية للعلاقات التجارية الدولية (العرف، المعاهدة) | المصادر القانونية للعلاقة التجارية الدولية | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| السادس | ٢ | أهم النظريات الكلاسيكية للعلاقات التجارية الدولية (الميزة النسبية والميزة المطلقة) | النظريات الكلاسيكية للتجارة الخارجية | المناقشة | اختبارات شفوية |
| السابع | ٢ | أهم النظريات النيوكلاسيكية للعلاقات التجارية الدولية (هيكشر اولين، لغز ليونتيف، الفجوة التكنولوجية) | النظريات النيوكلاسيكية للتجارة الخارجية | القاء المحاضرة بشكل نظري | المناقشة الامتحان اليومي |
| الثامن | ٢ | _ | امتحان شهري | - | - |
| التاسع | ٢ | أدوات السياسة التجارية الخارجية | السياسة التجارية الخارجية | القاء المحاضرة بشكل نظري | المناقشة الامتحان اليومي |
| العاشر | ٢ | التعرف على مفهوم الشركات المتعددة الجنسيات | الشركات المتعددة الجنسيات | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الحادي عشر | ٢ | تناول مفهوم الاستثمار الأجنبي المباشر | الاستثمار الأجنبي المباشر (مفهومه, اتجاهاته, أشكاله) | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الثاني عشر | ٢ | التعرف على واقع الاستثمار الأجنبي في البلدان النامية والمتقدمة | واقع الاستثمار الأجنبي المباشر في الاقتصاد العالمي | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| الثالث عشر | ٢ | الآثار الإيجابية والسلبية للاستثمار الأجنبي المباشر | آثار الاستثمار الأجنبي المباشر | المناقشة | اختبارات شفوية |
| الرابع عشر | ٢ | تناول عوامل استقطاب الايتثمارات الأجنبية المباشرة | العوامل الأساسية المؤثرة في استقطاب الاستثمارات الأجنبية | القاء المحاضرة بشكل نظري | المناقشة الامتحان اليومي |
| الخامس عشر | ٢ | امتحان شهري | امتحان شهري | امتحان شهري | امتحان شهري |

| ١١. تقييم المقرر | |
|---|---|
| السعي: ٤٠ درجة<br>(امتحان ٢٥ + ١٠ اختبارات ومناقشات + ٥ حضور)<br>الامتحان النهائي: ٦٠ درجة<br>المجموع ١٠٠ درجة | |
| **١٢. مصادر التعلم والتدريس** | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت ) | العلاقات الاقتصادية الدولية – د.علي حاتم القريشي |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | لا يوجد |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | العديد من الكتب والمراجع ذات الصلة مثل المجلات الاكاديمية العراقية |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | العديد من المواقع ذات الصلة بالمقرر |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثالثة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **النظم السياسية في اسيا وافريقيا** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **319 PSAA** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. علي جمعة فاضل** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • الاطلاع على النظم السياسية في اسيا وافريقيا.<br>• فهم كل ما يتعلق بالنظم السياسية في اسيا وافريقيا .<br>• تشجيع نشاطات الطلبة لفهم طبيعة عمل السلطات.<br>• دفع الطلبة للمشاركة في دروس توضي طبيعة عمل المؤسسات في الدول الاسيوية والافريقية |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | ٣ | -مساعدة الطالب على فهم النظم السياسية في دول | خصائص العامة لقارة الاسيوية | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفو والتحريرية |
| الثاني | ٣ | -تنمية قدرات الطالب على التعلم عن طريق المناقشة والحوار | التطورات السياسية في آسيا بعد الحرب العالمية الثانية | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفو والتحريرية |
| الثالث | ٣ | مساعدة الطالب على فهم النظام السياسي في الصين | النظام السياسي في الصين | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الرابع | ٣ | تنمية قدرات الطالب على التعلم عن طريق المناقشة والحوار | اللجنة المركزية | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الخامس | ٣ | على كتابة الاوراق تشجيع الطالب البحثية بخصوص عدد من الدول التي تناولها المقرر | هيئات الدولة | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| السادس | ٣ | التعرف على النظام الانتخابي ودور المؤسسة العسكرية | النظام الانتخابي و دور المؤسسة العسكرية | المناقشة | اختبارات شفوية |
| السابع | ٣ | التعرف على مشكلات النظام الصيني | مشكلات النظام السياسي الصيني | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفو والتحريرية |
| الثامن | ٣ | التعرف على النظام السياسي في الهند | النظام السياسي في الهند | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفو والتحريرية |
| التاسع | ٣ | التعرف السلطة التشريعية الهندية | السلطة التشريعية الهندية | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| العاشر | ٣ | التعرف على مؤسسات السلطة الإقليمية | مؤسسات السلطة الإقليمية | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الحادي عشر | ٣ | التعرف على العلاقة بين السلطات | العلاقة بين السلطات | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| الثاني عشر | ٣ | التعرف على البيئة الاقليمية و الدور المؤثرة | البيئة الاقليمية و الدولية المؤثرة | المناقشة | اختبارات شفوية |
| الثالث عشر | ٣ | التعرف على النظام السياسي في اندونيسيا | النظام السياسي في اندونيسيا | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفو والتحريرية |
| الرابع عشر | ٣ | التعرف على دور مجلس الشعب الاستشاري | دور مجلس الشعب الاستشاري | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفو والتحريرية |
| الخامس عشر | ٣ | التعرف على البيئة الاقليمية والدولية | البيئة الاقليمية و الدولية | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفو والتحريرية |

| ١١. تقييم المقرر |
|---|
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ<br>المناقشة اليومية ١٠%<br><br>أوراق العمل ١٠%<br><br>الامتحان التقويمي ٢٠%<br><br>الامتحان الفصلي ٦٠%<br><br>المجموع ١٠٠ % |

| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | لايوجد |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | ١-الانظمة السياسية / د.علي غالب / د.صالح جواد<br>٢-النظم السياسية في اسيا وافريقيا |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | البحوث والمجلات العلمية |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | موقع المجلات الاكاديمية العراقية |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثالثة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **مدخل الى دراسة الاستراتيجية** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **325 STRA** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **د. هدير نظمي الراشد** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • تمكين الطالب من امتلاك رؤية المعرفية للتفكير الاستراتيجي ورفده بادوات التحليل العلمية لفهم أسباب تفاعلاتها بما يمكنه من تشخيص الظواهر والأحداث الدولية.<br>• يتوصل الطالب الى فهم عميق للتفكير الاستراتيجي وكيفية رعايتها في المجال الدولي.<br>• اندماج المعرفة العسكرية بالمعرفة السياسية في فهم وتحليل واستنتاج صناعة القرار الخارجي. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

## ١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | ٣ | فهم التفكير الاستراتيجي لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد العسكرية | في مفهوم الإستراتيجية (إطار مفاهيمي): التعريف بالإستراتيجية | المحاضرة الأسئلة | مناقشة اختبارات |
| الثاني | ٣ | فهم التفكير الاستراتيجي لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد العسكرية | الإستراتيجية القومية والإستراتيجية العسكرية | المحاضرة الأسئلة | مناقشة اختبارات |
| الثالث | ٣ | فهم التفكير الاستراتيجي لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد العسكرية | الإستراتيجية العسكرية والعقيدة العسكرية | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الرابع | ٣ | فهم التفكير الاستراتيجي لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد العسكرية | الإستراتيجية والنظريات الجيوبوليتكية والجيوستراتيجية: مدخلات مفاهيمية | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الخامس | ٣ | فهم التفكير الاستراتيجي لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد العسكرية | منظرو الفكر الجيوبوليتكي | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| السادس | ٣ | فهم التفكير الاستراتيجي لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد العسكرية | منظرو الفكر الجيوستراتيجي | المناقشة | اختبارات شفوية |
| السابع | ٣ | امتحان تحريري | الماكندرية الجديدة | المحاضرة الأسئلة | مناقشة اختبارات |
| الثامن | ٣ | فهم التفكير الاستراتيجي لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد العسكرية | امتحان الشهر الأول | المحاضرة الأسئلة | مناقشة اختبارات |
| التاسع | ٣ | فهم التفكير الاستراتيجي لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد العسكرية | الحرب والصراعات المسلحة: ماهية الحرب ومكانتها في الفكر الإنساني | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| العاشر | ٣ | فهم التفكير الاستراتيجي لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد العسكرية | أسباب الحرب ودوافعها | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الحادي عشر | ٣ | فهم التفكير الاستراتيجي لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد العسكرية | أشكال الحروب وأنواعها | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الثاني عشر | ٣ | فهم التفكير الاستراتيجي لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد العسكرية | إستراتيجيات المجابهة والصراع: الإستراتيجية التقليدية | المناقشة | اختبارات شفوية |
| الثالث عشر | ٣ | فهم التفكير الاستراتيجي لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد العسكرية | الإستراتيجية النووية | المحاضرة الأسئلة | مناقشة اختبارات |
| الرابع عشر | ٣ | فهم التفكير الاستراتيجي لنماذج تطبيقية ومعرفة العقائد العسكرية | الإستراتيجية التكنو-معلوماتية | المحاضرة الأسئلة | مناقشة اختبارات |
| الخامس عشر | ٣ | امتحان تحريري | امتحان تحريري | امتحان تحريري | امتحان تحريري |

## ٢. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول ١٥ درجات

امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات

الحضور ٥ درجات

المناقشة ١٠ درجات

الامتحان النهائي ٦٠ درجة

## ٣. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | المدخل الى دراسة الاستراتيجية |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | لايوجد |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | مجلة قضايا سياسية ، مجلة السياسية الدولية |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | لايوجد |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثالثة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **الفكر السياسي الغربي الحديث** | |
| **2- رمز المقرر** | |
| **320 WPTH** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. امجد عبد الامام عثمان** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • تأسيس المعرفة والإلمام بالمفاهيم والمفردات الرئيسة لمادة الفكر السياسي الغربي الحديث.<br>• الإلمام بأهم النظريات والأفكار السياسية التي طرحها المفكرون والفلاسفة.<br>• التعرف على طبيعة أفكارهم وتاثيرهم في الفكر السياسي الغربي الحديث. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| ١٠.بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | ٣ | التعرف على خصائص عصر النهضة | تمهيد عن عصر النهضة | الأسئلة المناقشة | الحضور الامتحان |
| الثاني | ٣ | بيان مقومات ومعوقات قيام الدولة الوضعية عند ميكافيللي | المفكر نيقولا ميكافيللي | الأسئلة المناقشة | الحضور الامتحان |
| الثالث | ٣ | طبيعة نظام الحكم الامثل عند ميكافيللي | خصائص الحياة السياسية في الدولة الوضعية القومية | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الرابع | ٣ | التعرف على فكرة السيادة وانظمة الحكم عند جان بودان | المفكر جان بودان | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الخامس | ٣ | التعرف على فكرة السيادة المطلقة وطبيعة الدولة عند توماس هوبز | المفكر توماس هوبز | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| السادس | ٣ | امتحان تحرير وعرض بيبرات | امتحان تحرير + بيبرات | المناقشة | اختبارات شفوية |
| السابع | ٣ | دراسة وتحليل طبيعة الفكر السياسي الغربي والصراع الديني في عصر النهضة | الفكر السياسي الغربي والصراع الديني في عصر النهضة | الأسئلة المناقشة | الحضور الامتحان |
| الثامن | ٣ | التعرف على طبيعة ووصف المجتمع الفاضل عند المفكر توماس مور | المفكر توماس مور | الأسئلة المناقشة | الحضور الامتحان |
| التاسع | ٣ | بيان ماهية الفكر السياسي لحركة الاصلاح الديني الغربي البروتستانتية | الفكر السياسي لحركة الاصلاح الديني الغربي البروتستانتية | الأسئلة المناقشة | الحضور الامتحان |
| العاشر | ٣ | التعرف على أفكار حركة الإصلاح الديني (مارتن لوثر) | أعلام حركة الإصلاح الديني (مارتن لوثر) | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الحادي عشر | ٣ | لتعرف على افكار الاصلاح الديني عند جون كالفن | أعلام حركة الإصلاح الديني (مارتن لوثر) و(جون كالفن) | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الثاني عشر | ٣ | بيان مرتكزات واركان الأفكار السياسية للبروتستانت الفرنسيين | الأفكار السياسية للبروتستانت الفرنسيين | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الثالث عشر | ٣ | بيان الافكار السياسية الرئيسية عند الجزويت | افكار الكلثوليك الفرنسيين (لجزويت) السياسية | المناقشة | اختبارات شفوية |
| الرابع عشر | ٣ | امتحان تحريري + مناقشة بيبرات | امتحان_ | الأسئلة المناقشة | الحضور الامتحان |
| الخامس عشر | ٣ | امتحان تحريري + مناقشة بيبرات | _امتحان | الأسئلة المناقشة | الحضور الامتحان |

## ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المناقشة اليومية ١٠%

أوراق العمل ١٠%

الامتحان التقويمي ٢٠%

الامتحان الفصلي ٦٠%

المجموع ١٠٠ %

## ١٢.مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| **الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )** | الفكر السياسي الغربي الحديث |
| **المراجع الرئيسة ( المصادر)** | ١- كتاب جورج سباين ، تطور الفكر السياسي ، الجزء ٥<br>٢- جان توشار، تاريخ الأفكار السياسية ، الجزء ٣ |
| **الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )** | عز الدين أبو التمن ، مفكرون صنعوا ثقافة المعرفة ، المجم الدولية للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١٠ .<br>المجلات (مجلة المستقبل العربي /مجلة الفيصل / مجلة عالم الفكر) |
| **المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت** | موقع المجلات العراقية الاكاديمية |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثالثة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **السياسة العامة** | |
| **2- رمز المقرر** | |
| **318 PP** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. محمد حسين راضي** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • معرفة ماهية السياسات العامة وما هي خصائصها والقرارات التي تتخذ في ضوئها.<br>• معرفة كيفة صياغة وصناعة ورسم السياسات العامة .<br>• معرفة الأساليب المختلفة المستخدمة في صنع وتنفيذ وتحليل وتقييم السياسات العامة. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| ١٠- بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | ٣ | التعرف على مفهوم السياسة العامة | مفهوم السياسة العامة | المناقشة العصف الذهني | الحضور المناقشة |
| الثاني | ٣ | التعرف على نشأة وتطور السياسة العامة | نشأة وتطور السياسة العامة | المناقشة العصف الذهني | الحضور المناقشة |
| الثالث | ٣ | مساعدة الطالب على تحديد المشكلة العامة | تحديد المشكلة العامة | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الرابع | ٣ | مستويات المشكلة العامة | مستويات المشكلة العامة | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الخامس | ٣ | التعرف على المشكلة العامة وجدول أعمال الحكومة | المشكلة العامة وجدول أعمال الحكومة | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| السادس | ٣ | التعريف الموازنة العامة والتخصيص المالي | الموازنة العامة والتخصيص المالي | المناقشة | اختبارات شفوية |
| السابع | ٣ | تعريف مداخل السياسة العامة + الامتحان الفصلي الأول | مداخل السياسة العامة + الامتحان الفصلي الاول | التقليدية/ المناقشة العصف الذهني | الحضور المناقشة |
| الثامن | ٣ | التعرف على نظريات السياسة العامة | نظريات السياسة العامة | التقليدية/ المناقشة العصف الذهني | الحضور المناقشة |
| التاسع | ٣ | التعرف على دور المواطن في السياسة العامة | دور المواطن في السياسة العامة | التقليدية/ المناقشة العصف الذهني | الحضور المناقشة |
| العاشر | ٣ | التعرف على تنفيذ السياسة العامة | تنفيذ السياسة العامة | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الحادي عشر | ٣ | تعريف ماهية تنفيذ السياسة العامة | ماهية تنفيذ السياسة العامة | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الثاني عشر | ٣ | تعريف المؤسسات الرسمية وتنفيذ السياسة العامة | المؤسسات الرسمية وتنفيذ السياسة العامة | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| الثالث عشر | ٣ | تعريف المؤسسات غير الرسمية وتنفيذ السياسات العامة | المؤسسات غير الرسمية وتنفيذ السياسات العامة | المناقشة | اختبارات شفوية |
| الرابع عشر | ٣ | التعرف على نشأة وتطور السياسة العامة | نشأة وتطور السياسة العامة | التقليدية/ المناقشة العصف الذهني | الحضور المناقشة |
| الخامس عشر | ٣ | امتحان | امتحان | امتحان | امتحان |

| ١١.تقييم المقرر |
| --- |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ<br>المناقشة اليومية ١٠%<br><br>أوراق العمل ١٠%<br><br>الامتحان التقويمي ٢٠%<br><br>الامتحان الفصلي ٦٠%<br><br>المجموع ١٠٠ % |

| ١٢.مصادر التعلم والتدريس | |
| --- | --- |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت | العديد من المصادر والمراجع ذات الصلة بالمقرر |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | العديد من المصادر والمراجع ذات الصلة بالمقرر |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | لا يوجد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | العديد من المواقع والمصادر ذات الصلة بالمقرر |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثالثة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **الفكر السياسي العربي الإسلامي** | |
| **2- رمز المقرر** | |
| **323 AIPT** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **أ.د. عبد السجاد عبد عبد السادة البدران** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • اطلاع الطلبة على مبادئ السياسة للفكر الإسلامي في العصر منذ بداية الرسالة المحمدية.<br>• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب.<br>• تنمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي<br>• التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

## ١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | ٣ | التعرف على الأوضاع العامة للدول العثمانية | دراسة في الأوضاع العامة للدول العثمانية من ص١٧٣ الى ٨٩ | الأسئلة المناقشة | الحضور الامتحان |
| الثاني | ٣ | التعرف على الأوضاع العامة للدولة العثمانية | دراسة في الأوضاع العامة للدول العثمانية من ص١٧٣ الى ١٨٩ | الأسئلة المناقشة | الحضور الامتحان |
| الثالث | ٣ | تعريف الطالب بالاتجاه الليبرالي رفاعة الطهطاوي | دراسة الاتجاه الليبرالي رفاعة الطهطاوي | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الرابع | ٣ | تعريف الطالب بالاتجاه الليبرالي رفاعة الطهطاوي | دراسة الاتجاه الليبرالي رفاعة الطهطاوي | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الخامس | ٣ | تعريف الطالب بالاتجاه الليبرالي الثوري جمال الدين الافغاني | دراسة الاتجاه الليبرالي الثوري جمال الدين الافغاني | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| السادس | ٣ | تعريف الطالب بالاتجاه الليبرالي الثوري جمال الدين الافغاني تعريف الطالب بالاتجاه الليبرالي الثوري جمال الدين الافغاني | دراسة الاتجاه الليبرالي الثوري جمال الدين الافغاني | المناقشة | اختبارات شفوية |
| السابع | ٣ | تعريف الاتجاه الإصلاحي محمد عبدة | دراسة الاتجاه الإصلاحي محمد عبدة | الأسئلة المناقشة | الحضور الامتحان |
| الثامن | ٣ | تعريف الاتجاه الإصلاحي محمد عبدة | دراسة الاتجاه الإصلاحي محمد عبدة دراسة الاتجاه الإصلاحي محمد عبدة | الأسئلة المناقشة | الحضور الامتحان |
| التاسع | ٣ | تعريف الاتجاه الإصلاحي عبد الرحمن الكواكبي | دراسة الاتجاه الإصلاحي عبد الرحمن الكواكبي | الأسئلة المناقشة | الحضور الامتحان |
| العاشر | ٣ | تعريف الاتجاه الإصلاحي عبد الرحمن الكواكبي | دراسة الاتجاه الإصلاحي عبد الرحمن الكواكبي | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الحادي عشر | ٣ | تعريف الاتجاه الإصلاحي محمد رشيد رضا | دراسة الاتجاه الإصلاحي محمد رشيد رضا | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الثاني عشر | ٣ | تعريف الاتجاه الإصلاحي محمد رشيد رضا | دراسة الاتجاه الإصلاحي محمد رشيد رضا | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| الثالث عشر | ٣ | التعرف على التنظيمات العربية والعلنية والسرية في مواجهة الحكم العثماني | التنظيمات العربية والعلنية والسر في مواجهة الحكم العثماني | المناقشة | اختبارات شفوية |
| الرابع عشر | ٣ | التعرف على التنظيمات العربية والعلنية والسرية في مواجهة الحكم العثماني | التنظيمات العربية والعلنية والسرية في مواجهة الحكم العثماني | الأسئلة المناقشة | الحضور الامتحان |
| الخامس عشر | ٣ | امتحان | امتحان | امتحان | امتحان |

| ١٢. تقييم المقرر |
| --- |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ<br>المناقشة اليومية ١٠%<br><br>أوراق العمل ١٠%<br><br>الامتحان التقويمي ٢٠%<br><br>الامتحان الفصلي ٦٠%<br><br>المجموع ١٠٠ % |

| ١٣. مصادر التعلم والتدريس | |
| --- | --- |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | الفكر السياسي العربي الاسلامي |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | السياسة الشرعية في زمن الازمات: أبو المعالي الجويني انموذجا/ حسن هادي رشيد<br><br>إشكاليات الطاعة والخروج في الفكر السياسي الإسلا المعاصر/ حسن هادي رشيد |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | العديد من الكتب والمراجع ذات الصلة بالمقرر |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | لا يوجد |

# المرحلة الرابعة

| نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **الدبلوماسية** | |
| **2- رمز المقرر** | |
| **431 DY** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **د. هدير نظمي الراشد** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • إلمام الطلبة بمفهوم الدبلوماسية وأدواتها.<br>• معرفة أساسيات التمثيل الدبلوماسي وبدايات نشأته من خلال الاتفاقيات الخاصة.<br>• معرفة سمات الدبلوماسية التقليدية والحديثة.<br>• مواكبة التطورات الحاصلة في العمل الدبلوماسي |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | ٢ | فهم تعريف الدبلوماسية والمفاهيم المقاربة لها | تعريف الدبلوماسية والمفاهيم المقاربة لها | محاضرة تفاعلية | اختبارات الشفوية |
| الثاني | ٢ | استيعاب نشاة وتطور الدبلوماسية | نشاة وتطور الدبلوماسية | عصف ذهني | اسئلة مباشرة |
| الثالث | ٢ | فهم الدبلوماسية في العصر الوسيط | الدبلوماسية في العصر الوسيط | أوراق بحثية | امتحان تحريري |
| الرابع | ٢ | فهم الدبلوماسية في العصر الحديث | الدبلوماسية في العصر الحديث | المناقشة | اسئلة مباشرة |
| الخامس | ٢ | فهم سمات الدبلوماسية الحديثة | سمات الدبلوماسية الحديثة | محاضرة عصف ذهني تقرير | الاسئلة المباشرة |
| السادس | ٢ | ادراك الدبلوماسية القديمة والحديثة (مقارنة) | الدبلوماسية القديمة والحديثة (مقارنة) | محاضرة عصف ذهني تقرير | امتحان شفهي |
| السابع | ٢ | فهم القواعد المنظمة للعلاقات الدبلوماسية | القواعد المنظمة للعلاقات الدبلوماسية | محاضرة عصف ذهني تقرير | الاسئلة المباشرة |
| الثامن | ٢ | فهم مظاهر الدبلوماسية المعاصرة | مظاهر الدبلوماسية المعاصرة | محاضرة تفاعلية | اختبارات الشفوية |
| التاسع | ٢ | فهم نماذج دبلوماسية (العربية-الامريكية) | نماذج دبلوماسية (العربية-الامريكية) | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| العاشر | ٢ | معرفة نماذج دبلوماسية (الاوربية- الصينية) | نماذج دبلوماسية (الاوربية- الصينية) | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| الحادي عشر | ٢ | فهم الاشخاص الدبلوماسيين | الاشخاص الدبلوماسيين | المناقشة | اختبارات تحريرية |
| الثاني عشر | ٢ | تحليل امتيازات وحصانات الدبلوماسيين | امتيازات وحصانات الدبلوماسيين | محاضرة عصف ذهني تقرير | الاسئلة المباشرة |
| الثالث عشر | ٢ | فهم رئيس الدولة ورئيس الوزراء | رئيس الدولة ورئيس الوزراء | محاضرة عصف ذهني تقرير | الاسئلة المباشرة |
| الرابع عشر | ٢ | فهم وزير الخارجية/ الاختصاصات والحصانات والامتيازات | وزير الخارجية/ الاختصاصات والحصانات والامتيازات | محاضرة عصف ذهني تقرير | الاسئلة المباشرة |
| الخامس عشر | ٢ | تقييم البعثات الدبلوماسية | البعثات الدبلوماسية | امتحان تحريري | امتحان تحريري |

| ١١. تقييم المقرر | |
|---|---|
| • درجة الامتحان النهائي = (٦٠)<br>• درجة الامتحان الشهري = (٢٥)<br>• المشاركات اليومية = (١٠)<br>• الحضور = (٥)<br>• المجموع = (١٠٠) | |
| **١٢. مصادر التعلم والتدريس** | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | الدبلوماسية في عالم متغير/ فاضل زكي محمد |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | الدبلوماسية/ هنري كيسنجر |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | في النظرية الدبلوماسية / عطا محمد صالح |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | https://www.noor book.com/book/review/519658 |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **النظم السياسية الإقليمية** | |
| **2- رمز المقرر** | |
| **427 TI** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **د. هدير نظمي الراشد** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • إلمام الطلبة بمفهوم الأنظمة السياسية الاقليمية.<br>• الإلمام بأساسيات العمل السياسي في النظام السياسي التركي كنموذج للأنظمة السياسية الإقليمية المحيطة بالعراق.<br>• التعرف على تأريخ النظام السياسي التركي وتركيبته المؤسسية.<br>• التعرف على أهم المواقف والتوجهات للنظام السياسي التركي. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| ١٠. بنية المقرر | | | | |
|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٢ | التعرف على مقدمة عامة للنظام السياسي الإيراني | مقدمة عامة النظام السياسي الإيراني | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفوية التحريرية |
| الثاني | ٢ | فهم الجذور التاريخية للنظام السياسي الايراني | الجذور التاريخية للنظام السياسي الإيراني | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفوية التحريرية |
| الثالث | ٢ | التعرف على الموسسات السياسية والدستورية في النظام الملكي البهلوي | الموسسات السياسية والدستورية في النظام الملكي البهلوي | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفوية التحريرية |
| الرابع | ٢ | التعرف على الاحزاب والقوى السياسية في ايران الملكية | الاحزاب والقوى السياسية في ايران الملكية | محاضرة تفاعلية | اختبارات تحريرية |
| الخامس | ٢ | التعرف على العهد الجمهوري الاول ١٩٧٩-١٩٨٩الثورة الاسلامية وسقوط النظام الملكي | العهد الجمهوري الاول ١٩٧٩-١٩٨٩الثورة الاسلامية وسقوط النظام الملكي | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| السادس | ٢ | التعرف على الموسسات الرسمية وغير الرسمية والية صنع القرار | الموسسات الرسمية وغير الرسمية والية صنع القرار | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| السابع | ٢ | التعرف على الموسسات والقوى غير الرسمية :القوى الدينية : الحوزة العلمية :ائمة المساجد | الموسسات والقوى غير الرسمية :القوى الدينية : الحوزة العلمية :ائمة المساجد | المناقشة | اختبارات شفوية |
| الثامن | ٢ | التعرف على العهد الجمهوري الثاني :تطور النظام السياسي والدستوري بعد عام ١٩٨٩ | العهد الجمهوري الثاني :تطور النظام السياسي والدستوري بعد عام ١٩٨٩. | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفوية التحريرية |
| التاسع | ٢ | التعرف على الاصلاحيون والمحافظون :الانتخابات والتنافس على السلطة | الاصلاحيون والمحافظون :الانتخابات والتنافس على السلطة | محاضرة تفاعلية | اختبارات الشفوية |
| العاشر | ٢ | التعرف على الاحزاب والقوي السياسية المعارضة | الاحزاب والقوي السياسية المعارضة | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الحادي عشر | ٢ | معرفة موقف المعارضة من الانتخابات مع مطلع القرن الحادي والعشرين | موقف المعارضة من الانتخابات مع مطلع القرن الحادي والعشرين | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| الثاني عشر | ٢ | التعرف على النظام السياسي التركي | النظام السياسي التركي | المناقشة | اختبارات تحريرية |
| الثالث عشر | ٢ | التعرف على تاسيس الجمهورية التركية الحديثة ومبادئها وتطورها | تاسيس الجمهورية التركية الحديثة (١٩٢٣-١٩٦٠) مبادئها وتطورها | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفوية التحريرية |
| الرابع عشر | ٢ | التعرف علىمن الحزب الواحد الى التعددية | من الحزب الواحد الى التعددية | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفوية التحريرية |
| الخامس عشر | ٢ | أختبار | الامتحان النهائي | المحاضرة والحوار | الامتحانات الشفوية التحريرية |

| ١١. تقييم المقرر |
|---|
| • درجة الامتحان النهائي = (٦٠)<br>• درجة الامتحان الشهري = (٢٥)<br>• المشاركات اليومية = (١٠)<br>• الحضور = (٥)<br>• المجموع = (١٠٠) |

| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | |
|---|---|
| كتب مختلفة عن شكل والية عمل النظم السياسية الاقليمية وعلاقاتها مع الدول الاخرى بالاضافة الى الرسائل والاطاريح والبحوث في هذا الموضوع. | لا يوجد |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | لا يوجد |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | العديد من البحوث والدراسات والمجلات العلمية وشبكة الانترنيت المختلفة |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | مجلة السياسة الدولية الالكترونية |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **السياسة الخارجية** | |
| **2- رمز المقرر** | |
| **434 FP** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **د. هدير نظمي الراشد** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • المعرفة والإلمام بالمفردات الرئيسة لمادة السياسة الخارجية وعلاقتها بتخصص النظم السياسية.<br>• الإلمام بطبيعة مادة السياسة الخارجية وما هي اهم مناهجها.<br>• التعرف على أهم نماذج الدراسة المقررة.<br>• مواكبة التطورات الحاصلة في العمل الدبلوماسي |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعليم المطلوبة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | ٣ | التعرف على السياسة الخارجية | الاطار العام للسياسة الخارجية | المناقشة توجيه الأسئلة | الملاحظة والمناقشة |
| الثاني | ٣ | فهم نماذج الدراسة | نماذج الدراسة | المناقشة توجيه الأسئلة | اختبارات الشفوية |
| الثالث | ٣ | ادراك عملية على صنع القرار | نموذج صنع القرار | محاضرة تفاعلية | امتحان تحريري |
| الرابع | ٣ | تحليل المنهج الوظيفي | المنهج الوظيفي | عصف ذهني | أسئلة أثرائية |
| الخامس | ٣ | التعرف على المنهج الواقعي | المنهج الواقعي الجديد | أوراق بحثية | اختبارات تحريرية |
| السادس | ٣ | امتحان الشهر الاول | امتحان الشهر الاول | الامتحان | الاجابة |
| السابع | ٣ | استيعاب مراحل صنع القرار | مراحل صنع القرار | المناقشة | الملاحظة والمناقشة |
| الثامن | ٣ | التعرف على السياسات الخارجية لدول الجوار العراقي_تركيا | السياسات الخارجية لدول الجوار العراقي _ تركيا | المناقشة توجيه الأسئلة | الملاحظة والمناقشة |
| التاسع | ٣ | تحليل السياسات الخارجية لدول الجوار العراقي-أيران | السياسات الخارجية لدول الجوار العراقي _ ايران | المناقشة توجيه الأسئلة | اختبارات الشفوية |
| العاشر | ٣ | التعرف على السياسات الخارجية لدول الجوار_كويت | السياسات الخارجية لدول الجوار العراقي _ كويت | محاضرة تفاعلية | امتحان تحريري |
| الحادي عشر | ٣ | التعرف على السياسة للمملكة الأردنية | السياسة الخارجية للمملكة الأردنية | عصف ذهني | أسئلة أثرائية |
| الثاني عشر | ٣ | امتحان الشهر الثاني | امتحان الشهر الثاني | الامتحان | الاجابة |
| الثالث عشر | ٣ | الوقوف على السياسة الخارجية للجمهورية التركية | السياسة الخارجية للجمهورية التركية | أوراق بحثية | اختبارات تحريرية |
| الرابع عشر | ٣ | التعرف على السياسة الخارجية للمملكة العربية السعودية | السياسة الخارجية للمملكة العربيةالسعودية | المناقشة | الملاحظة والمناقشة |
| الخامس عشر | ٣ | امتحان نهاية الفصل | امتحان نهاية الفصل | الامتحان | الاجابة |

| ١١. تقييم المقرر |
|---|
| • درجة الامتحان النهائي = (٦٠)<br>• درجة الامتحان الشهري = (٢٥)<br>• المشاركات اليومية = (١٠)<br>• الحضور = (٥)<br>• المجموع = (١٠٠) |

| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | لا يوجد |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | السياسة الخارجية ( احمد النعيمي ) |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | لا يوجد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | العديد من المصادر على شبكة الانترنت |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **البحوث السياسية** | |
| **2- رمز المقرر** | |
| **429 PR** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. محمد حسين راضي** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • تمكين الطالب من اكتساب المعرفة العلمية.<br>• التعرف على اساسيات البحث العلمي واداواته ومناهجه وتطبيقاته.<br>• تزويد الطالب بالمهارات الكتابية واللغوية.<br>• رفد سوق العمل بمخرجات فاعلة، وأيضاً رفد المؤسسات العلمية بالباحثين |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | ٢ | تعريف المنهجية العلمية | التعرف على المنهجية العلمية | محاضرة | الواجبات والاختبارات |
| الثاني | ٢ | خطوات البحث العلمي | التعرف على خطوات العلمي | محاضرة | الواجبات والاختبارات |
| الثالث | ٢ | خطوات البحث العلمي | التعرف على خطوات البحث العلمي | محاضرة | الواجبات والاختبارات |
| الرابع | ٢ | الوصف والتحليل والاستشراف المستقبلي | التعرف على الوصف والتحليل والاستشراف المستقبلي | محاضرة | الواجبات والاختبارات |
| الخامس | ٢ | الوصف والتحليل والاستشراف المستقبلي | التعرف على الوصف والتحليل والاستشراف المستقبلي | محاضرة تفاعلية | اختبارات الشفوية |
| السادس | ٢ | أدوات البحث العلمي | التعرف على ادوات البحث العلمي | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| السابع | ٢ | امتحان تحريري | التعرف على امتحان تحريري | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| الثامن | ٢ | المناهج العلمية | التعرف على المناهج العلمية | المناقشة | اختبارات تحريرية |
| التاسع | ٢ | اصول الإقتباس | التعرف على اصول الاقتباس | محاضر | الواجبات والاختبارات |
| العاشر | ٢ | المناهج العلمية | التعرف على المناهج العلمية | محاضرة | الواجبات والاختبارات |
| الحادي عشر | ٢ | اصول الإقتباس | التعرف على اصول الاقتباس | محاضرة تفاعلية | اختبارات الشفوية |
| الثاني عشر | ٢ | لغة البحث العلمي | التعرف على لغة البحث العلمي | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الثالث عشر | ٢ | تعريف المنهجية العلمية | التعرف على تعريف المنهجية العلمية | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| الرابع عشر | ٢ | خطوات البحث العلمي | التعرف على خطوات البحث العلمي | محاضرة | الواجبات والاختبارات |
| الخامس عشر | ٢ | الامتحان | امتحان تحريري | اختبار | امتحان تحريري وشفوي |

| ١١. تقييم المقرر |
|---|
| • درجة الامتحان النهائي = (٦٠)<br>• درجة الامتحان الشهري = (٢٥)<br>• المشاركات اليومية = (١٠)<br>• الحضور = (٥)<br>• المجموع = (١٠٠) |

| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | لايوجد |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | كتاب طه حميد ونرجس حسين، اصول البحث العلمي في العلوم السياسية |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | موقع مجلات الجامعات العراقية – كتب متوفرة على المواقع الالكترونية |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | مواقع مختلفة الانترنيت ذات الصلة |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **النظم السياسية في أوروبا والامريكيتين** | |
| **2- رمز المقرر** | |
| **426 PSUA** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. علي جمعة فاضل** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • إكتساب الطالب معرفة اكثر بمواد العلوم السياسية لحقل الاختصاص الدراسي.<br>• زيادة معلومات الطالب ومعرفته بالانظمة السياسية المعاصرة.<br>• دراسة النظم السياسية الاوربية ومعرفة أوجه التشابه والاختلاف بينها.<br>• دراسة النظم السياسية في أمريكا الاتينية ومعرفة أوجه التشابه والاختلاف بينها |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة اوالموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | ٢ | اهميةدراسة النظم السياسية في أوروبا | التعرف على اهمية دراسة النظم السياسية في اوربا | محاضرة | الواجبات والاختبارات |
| الثاني | ٢ | بناء النظم السياسية في اوروبا في اوروبا: مراحل البناء | فهم بناء النظم السياسية في اوربا : مراحل البناء | محاضرة | الواجبات والاختبارات |
| الثالث | ٢ | تحديات البناء | التعرف على تحديات البناء | محاضرة تفاعلية | اختبارات الشفوية |
| الرابع | ٢ | النظام السياسي الالماني: المؤسسات الدستورية والسياسات السلطة التشريعية | تحليل النظام السياسي الالماني : المؤسسات الدستورية والسياسية السلطة التشريعية | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الخامس | ٢ | السلطة التنفيذية : رئيس الجمهورية – الستشار الاتحادي – الوزارة | التعرف على السلطة التنفيذية : رئيس الجمهورية – الستشار الاتحادي – الوزارة | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| السادس | ٢ | توزيع الصلاحيات والاختصاصات بين المؤسسات الاتحادية | اتقييم توزيع الصلاحيات والاختصاصات بين المؤسسات الاتحادية | المناقشة | اختبارات تحريرية |
| السابع | ٢ | القوى والاحزاب اليسياسية: الاشتراكي–الخضرالمجتمع المدني | التعرف على القوى والاحزاب اليسياسية: الاشتراكي – الخضر - المجتمع المدني | محاضرة | الواجبات والاختبارات |
| الثامن | ٢ | اختبار | امتحان | اختبار | اختبار |
| التاسع | ٢ | النظام السياسي البلجيكي : المؤسسات الدستورية | التعرف على النظام السياسي البلجيكي : المؤسسات الدستورية | محاضرة | الواجبات والاختبارات |
| العاشر | ٢ | النظام الاتحادي البلجيكي , الديموقراطية التوافقية | التعرف على النظام الاتحادي البلجيكي , الديموقراطية التوافقية | محاضرة | الواجبات والاختبارات |
| الحادي عشر | ٢ | النظام السياسي الروسي : التطورات السياسية والدستوريةفي المرحلة السوفيتية | ادراك على النظام السياسي الروسي : التطورات السياسية والدستوريةفي المرحلة السوفيتية | محاضرة تفاعلية | اختبارات الشفوية |
| الثاني عشر | ٢ | المؤسسات الدستورية في روسيا الاتحادية | التعرف المؤسسات الدستورية في روسيا الاتحادية | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الثالث عشر | ٢ | النظام الاتحادي : توزيع الصلاحيات والاختصاصات بين المؤسسات الاتحادية والمحلية | التعرف علىالنظام الاتحادي : توزيع الصلاحيات والاختصاصات بين المؤسسات الاتحادية والمحلية | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| الرابع عشر | ٢ | النظام السياسي الروسي : التطورات السياسية والدستوريةفي المرحلة السوفيتية | التعرف على النظام السياسي الروسي : التطورات السياسية والدستوريةفي المرحلة السوفيتية | محاضرة | الواجبات والاختبارات |
| الخامس عشر | ٢ | اختبار | امتحان شهري | اختبار | امتحان تحريري |

| ١١. تقييم المقرر |
| --- |
| • درجة الامتحان النهائي = (٦٠)<br>• درجة الامتحان الشهري = (٢٥)<br>• المشاركات اليومية = (١٠)<br>• الحضور = (٥)<br>• المجموع = (١٠٠) |

| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | |
| --- | --- |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | لا يوجد |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | د. سعدي الابراهيم، النظم السياسية في اوروبا والامريكيتين:<br>نماذج مختارة، ٢٠٢٤. |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | لا يوجد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | العديد من المواقع على شبكة الانترنت |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **الفكر السياسي الغربي المعاصر** | |
| **2- رمز المقرر** | |
| **430 CWPT** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. أمجد عبد الامام عثمان** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • أستيعاب المضامين الفكرية للنظريات الفكرية الغربية المعاصرة .<br>• ادراك حجم الانعطاف التي طرا على المؤسسات الفكرية التقليدية ومدى علاقتها بهذه النظريات.<br>• الوقوف على اهم الادبيات والمفاهيم المحورية والإلمام بجوانب النظريات الرئيسة سياسيا واقتصاديا ضمن بيئتها. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| ١٠. بنية المقرر | | | | |
|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٣ | الفكر السياسي الليبرالي الغربي المعاصر | فهم لعصر الذي انطلقت منه الافكار السياسية الغربية المعاصرة | العصف الذهني التحليل المقارن | الحضور المناقشة الامتحان الشفهي |
| الثاني | ٣ | الليبرالية السياسية الغربية الخالصة | استيعاب اهم الافكار السياسية لليبرالية الغربية الخالصة | العصف الذهني التحليل المقارن | الحضور المناقشة الامتحان الشفهي |
| الثالث | ٣ | الاتجاه السياسي الليبرالي التقليدي | فهم الاهداف السياسية الليبرالية الغربية التقليدية لهربت هوفر | محاضرة تفاعلية | اختبارات الشفوية |
| الرابع | ٣ | الاتجاه السياسي الليبرالي التقليدي | تحليل الأفكار السياسية الليبرالية عند فون هايك ودي جوفنل | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الخامس | ٣ | الاتجاه السياسي الليبرالي الراديكالي | فهم ماهية مفهوم الراديكالية وتاريخ نشأته واهم تياراته | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| السادس | ٣ | الاتجاه السياسي الليبرالي الراديكالي | ادراك حجم التغيير في الافكار السياسية الليبرالية لاهم روادها | المناقشة | اختبارات تحريرية |
| السابع | ٣ | الاتجاه السياسي الليبرالي الوجودي | تحليل الافكار السياسية لاهم رواد الفكر الوجوي سارتر وميرلوبونتي | العصف الذهني التحليل المقارن | الحضور المناقشة الامتحان الشفهي |
| الثامن | ٣ | الاتجاه السياسي الليبرالي الوجودي | التعرف على اسباب ظهور هذا التيارات الليبرالية التقليدية | العصف الذهني التحليل المقارن | الحضور المناقشة الامتحان الشفهي |
| التاسع | ٣ | الاتجاه السياسي الليبرالي الجديد | معرفة مدى الابعاد الفكرية للاشتراكي وفهم اهم رواده | العصف الذهني التحليل المقارن | الحضور المناقشة الامتحان الشفهي |
| العاشر | ٣ | الاتجاه السياسي الليبرالي الجديد | تحليل اهم افكار هذا التيار عبر اهم رواده والاستعانة بالتحليل المقارن | العصف الذهني التحليل المقارن | الحضور المناقشة الامتحان الشفهي |
| الحادي عشر | ٣ | الاتجاه السياسي الليبرالي المحافظ | التعرف على اهم رواد الفكر السياسي التقدمي الليبرالي المعاصر | محاضرة تفاعلية | اختبارات الشفوية |
| الثاني عشر | ٣ | الاتجاه الليبرالي التقدمي الجديد | فهم التحليل النخبوي المنطلق من بعد سوسيو-سياسي عبر رواده المؤسسيين باريتو وموسكا | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الثالث عشر | ٣ | الاتجاه الليبرالي التقدمي الجديد | التعرف على اهم رواد الفكر السياسي التقدمي الليبرالي المعاصر | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الرابع عشر | ٣ | الاتجاه السياسي الليبرالي النخبوي | فهم التحليل النخبوي المنطلق من بعد سوسيو-سياسي عبر رواده المؤسسيين باريتو وموسكا | العصف الذهني التحليل المقارن | الحضور المناقشة الامتحان الشفهي |
| الخامس عشر | ٣ | الاتجاه السياسي الليبرالي النخبوي | فهم النظريات مابعد التأسيس مثل سي رايت ميلز بنخبة القوة ونخبة التكنوبيرواقراطية وغيرها | العصف الذهني التحليل المقارن | الحضور المناقشة الامتحان الشفهي |

## ١١. تقييم المقرر

- درجة الامتحان النهائي = (٦٠)
- درجة الامتحان الشهري = (٢٥)
- المشاركات اليومية = (١٠)
- الحضور = (٥)
- المجموع = (١٠٠)

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | الفكر السياسي الغربي لحديث والمعاصر الجزء٢ |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | - مجموعة مؤلفين ، موسوعة كمبريدج للتاريخ الفكر السياسي في القرن العشرين ، المجلد الأول . |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | جان توشار ، تاريخ الأفكار السياسية الاشتراكية –الليبرالية – القومية–السلفية، المجلد الثالث . |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | العديد من المواقع على شبكة الانترنت |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **الأحزاب السياسية والرأي العام** | |
| **2- رمز المقرر** | |
| **428 PPO** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. محمد حسين راضي** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • يهدف المقرر الى تزويد الطالب بالخبرة في التعامل مع الأحزاب السياسية.<br>• التعرف على أهمية الرأي العام والاسس العلمية التي يستند لها.<br>• طرق تأسيس وتشكيل الأحزاب السياسي وعناصرها وادوارها.<br>• دراسة التجارب الحزبية على المستويات الدولية والإقليمية والمحلية. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٢ | تعريف الحزب السياسي ، وظائفه ، عناصره | التعرف على الحزب السياسي وظائفه ، عناصره | المحاضرة والحوار | الامتحان المناقشة |
| الثاني | ٢ | نشأة الاحزاب السياسية | التعرف على نشأة الاحزاب السياسية | المحاضرة والحوار | الامتحان المناقشة |
| الثالث | ٢ | الثورة والانقلاب والاحزاب السياسية | فهم الثورة والانقلاب والاحزاب السياسية | محاضرة تفاعلية | اختبارا ت الشفوية |
| الرابع | ٢ | تصنيف الاحزاب السياسية | فهم تصنيف الاحزاب السياسية | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الخامس | ٢ | انواع الاحزاب السياسية | التعرف على انواع الاحزاب السياسية | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| السادس | ٢ | النظم الحزبية اللاتنافسية | التعرف على النظم الحزبية اللاتنافسية | المناقشة | اختبارا ت تحريرية |
| السابع | ٢ | النظم الحزبية اللاتنافسية | التعرف على النظم الحزبية اللاتنافسية | المحاضرة والحوار | الامتحان المناقشة |
| الثامن | ٢ | التنظيم والسلوك الحزبي والشفافية السياسية | التنظيم الحزبي والسلوك الحزبي والشفافية السياسية | المحاضرة والحوار | الامتحان المناقشة |
| التاسع | ٢ | الامتحان الأول | اختبار | محاضرة تفاعلية | اختبارا ت الشفوية |
| العاشر | ٢ | التنظيم القانوني للاحزاب السياسية في العراق | فهم التنظيم الدستوري للاحزاب السياسية في العراق | عصف ذهني | امتحان تحريري |
| الحادي عشر | ٢ | التنظيم الدستوري والقانوني للاحزاب السياسية في العراق | التعرف على التنظيم الدستوري والقانوني للاحزاب السياسية في العراق | أوراق بحثية | أسئلة أثرائية |
| الثاني عشر | ٢ | الفرق بين الاحزاب السياسية والجماعات الضاغطة | التعرف على الفرق بين الاحزاب السياسية والجماعات الضاغطة | المحاضرة والحوار | الامتحان المناقشة |
| الثالث عشر | ٢ | التعددية الحزبية والتحول الديمقراطي | التعرف على التعددية الحزبية والتحول الديمقراطي | المحاضرة والحوار | الامتحان المناقشة |
| الرابع عشر | ٢ | التجربة الحزبية في العراق | التعرف على التجربة الحزبية في العراق | المحاضرة والحوار | الامتحان المناقشة |
| الخامس عشر | ٢ | الامتحان الثاني | اختبار | المحاضرة والحوار | الامتحان المناقشة |

| ١١. تقييم المقرر |
| --- |
| • درجة الامتحان النهائي = (٦٠)<br>• درجة الامتحان الشهري = (٢٥)<br>• المشاركات اليومية = (١٠)<br>• الحضور = (٥)<br>• المجموع = (١٠٠) |

| ١٢. مصادر التعليم والتدريس | |
| --- | --- |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | لا يوجد |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | الرأي العام والاعلام . صادق الأسو |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | البحوث والمجلات العلمية والانترنيت |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | مكتبة المصطفى الألكترونية |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **الفكر السياسي الإسلامي المعاصر** | |
| **2- رمز المقرر** | |
| **433 CIPT** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **أ.د. عبد السجاد عبد عبد السادة البدران** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • شرح اهم الاتجاهات الفكرية وتحليلها ومقارنتها مع الواقع.<br>• فهم وتعلم النصوص الفكرية التي نظرتها الاتجاهات والمفكرين عبر التاريخ.<br>• تزويد الطالب بالمهارات اللازمة للتحليل السياسي، واكتسابه القدرة الفكرية التحليلية.<br>• صناعة قدرات وإمكانيات علمية وعملية |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| ١٠.بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التقييم | طريقة التعلم |
| الأول | ٣ | اصل الدولة في الفكر السياسي وتياراتها | التعرف على اصل الدولة في الفكر السياسي وتياراتها | الامتحانات اوراق العمل | المحاضرات المناقشة |
| الثاني | ٣ | التيار الرافض والمؤيد | معرفة التيار الرافض والمؤيد | الامتحانات اوراق العمل | المحاضرات المناقشة |
| الثالث | ٣ | مفهوم الدولة وعناصرها | فهم مفهوم الدولة وعناصرها | اختبارات الشفوية | محاضرة تفاعلية |
| الرابع | ٣ | سمات وخصائص السلطة في الإسلام | ادراك سمات وخصائص السلطة في الإسلام | امتحان تحريري | عصف ذهني |
| الخامس | ٣ | وظائف الدولة الداخلية والخارجية | التعرف على وظائف الدولة الداخلية والخارجية | أسئلة أثرائية | أوراق بحثية |
| السادس | ٣ | خصائص واهداف الدولة الإسلامية | تحليل خصائص واهداف الدولة الإسلامية | اختبارات تحريرية | المناقشة |
| السابع | ٣ | مفهوم السلطة وشرعيتها في الفكر الإسلامي | التعرف على مفهوم السلطة وشرعيتها في الفكر الإسلامي | الامتحانات اوراق العمل | المحاضرات المناقشة |
| الثامن | ٣ | وسائل اختيار السلطة في الفكر الإسلامي المعاصر | تقييم وسائل اختيار السلطة في الفكر الإسلامي المعاصر | الامتحانات اوراق العمل | المحاضرات المناقشة |
| التاسع | ٣ | الموقف من الديمقراطية في الفكر الإسلامي المعاصر | التعرف على الموقف من الديمقراطية في الفكر الإسلامي المعاصر | الامتحانات اوراق العمل | المحاضرات المناقشة |
| العاشر | ٣ | الامر بالمعروف والنهي عن المنكر | التعرف على الامر بالمعروف والنهي عن المنكر | اختبارات الشفوية | محاضرة تفاعلية |
| الحادي عشر | ٣ | الامر بالمعروف والنهي عن المنكر | تقييم الامر بالمعروف والنهي عن المنكر | امتحان تحريري | عصف ذهني |
| الثاني عشر | ٣ | النصيحة والمشورة | التعرف على النصيحة والمشورة | أسئلة أثرائية | أوراق بحثية |
| الثالث عشر | ٣ | الموقف من الأحزاب وفق الرؤية الإسلامية المعاصرة | التعرف على الموقف من الأحزاب وفق الرؤية الإسلامية المعاصرة | اختبارات تحريرية | المناقشة |
| الرابع عشر | ٣ | الرقابة الحزبية داخل البرلمان وخارجه | استيعاب الرقابة الحزبية داخل البرلمان وخارجه | الامتحانات اوراق العمل | المحاضرات المناقشة |
| الخامس عشر | ٣ | امتحان تحريري | امتحان تحريري | امتحان تحريري | امتحان تحريري |

| ١١.تقييم المقرر |
| --- |
| • درجة الامتحان النهائي = (٦٠)<br>• درجة الامتحان الشهري = (٢٥)<br>• المشاركات اليومية = (١٠)<br>• الحضور = (٥)<br>• المجموع = (١٠٠) |

| ١٢.مصادر التعلم والتدريس | |
| --- | --- |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | لا يوجد |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | الفكر السياسي الاسلامي المعاصر للمؤلفين (الدكتور امل هندي والدكتور خليل مخيف) |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | العديد من الكتب والمراجع ذات الصلة بالمقرر |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | لا يوجد |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد المؤسسي
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر الدراسي

**بكالوريوس – العلوم السياسية**

**الفصل الثاني**

# نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

**أسم الجامعة:**

**الكلية/ المعهد:**

**القسم العلمي:**

**اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:** بكالوريوس علوم سياسية

**أسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم السياسية**

**النظام الدراسي: فصلي**

**تاريخ إعداد الوصف: 2025/9/1**

**تاريخ ملء الملف: 2025/9/1**

**التوقيع:** **التوقيع**

**اسم رئيس القسم: أ.م.د. صادق جابر علي** **أسم المعاون العلمي: أ.د. زكي عبد الله أحمد**

**التاريخ:** **التاريخ:**

**دقق الملف من قبل :**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**أسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ:**

**التوقيع:**

مصادقة السيد العميد

/ / 2025

## رؤية البرنامج

ترصين وتعميق تدريس المعرفة السياسية العلمية بأصول وقواعد آليات إدارة الشأن العام (النظام السياسي والحكم في العراق) ودول العالم المختلفة على المستوى النظري وعلى مستوى الممارسة السياسية وصولا الى إعداد مختصين من خلال مناهج علمية رصينة وعلى مستوى عال من النضج العلمي والسياسي لخدمة بلدنا .

## رسالة البرنامج

السعي الى أن يلم دارسوا العلوم السياسية بأصول العلوم السياسية ومبادئها وأسسها وقواعدها على الصعيدين الرسمي والشعبي، وتخريج متخصصين يمتلكون المعرفة السياسية والقدرة على إدارة شؤون الدولة على المستويات المحلية والوطنية والدولية.

| | |
|---|---|
| **1. المؤسسة التعليمية** | كلية العراق الجامعة |
| **2. القسم الجامعي / المركز** | العلوم السياسية |
| **3. اسم البرنامج الأكاديمي** | تخصص / مشروع تطوير وتحديث الموارد المعرفية لكليات وأقسام العلوم السياسية في الجامعات العراقية |
| **4. اسم الشهادة النهائية** | بكالوريوس |
| **5. النظام الدراسي** | كورسات / فصلي |
| **6. برنامج الاعتماد المعتمد** | الاعتماد البرامجي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| **7. المؤثرات الخارجية الأخرى** | معايير الوزارة / دورات تطويرية وتنموية للطلاب/ الندوات وورش العمل / الزيارات الميدانية / الاستشارات العلمية / التعاون مع الجمعية العراقية للعلوم السياسية في المجلات التنموية والتدريبية. |
| **8. تاريخ إعداد الوصف** | 2026/6/1 |

**9. أهداف البرنامج الأكاديمي:**

يهدف البرنامج الأكاديمي في قسم العلوم السياسية إلى إعداد كوادر علمية ومهنية مؤهلة تمتلك المعارف والمهارات الإدارية والسياسية والاقتصادية والقانونية اللازمة لمواكبة التطورات العالمية، وقادرة على البحث العلمي، والتحليل السياسي، وصياغة السياسات العامة، وإشغال الوظيفة السياسية بكفاءة، والالتزام بأخلاقيات المهنة، بما يسهم في خدمة مؤسسات الدولة والمجتمع ودعم التنمية السياسية، وتكمن أهداف البرنامج الأكاديمي بما يلي:

| |
|---|
| أ- الارتقاء بالواقع التعليمي وتحسينه من خلال إعداد كوادر علمية على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز |
| ب- تحسين الأداء الجامعي من خلال استخدام البرامج التعليمية الإلكترونية الحديثة والتعليم المدمج |
| ج- تطوير مناهج التعليم سنويا بما يتوافق مع التعليمات الوزارية وتوفير بيئة تدريسية تعتمد على الطرق والوسائل التعليمية الحديثة |
| د- تطبيق تعليمات الكلية من ناحية توفير أفضل سبل تعليمية للطلبة وإقامة الندوات والمحاضرات والدورات (الحضورية والإلكترونية) |
| هـ- القاء المحاضرات النظرية والعملية بجودة وتقنيات عالية حيث يهدف القسم الى تجسيد شعار كلية العراق الجامعة في نشر الثقافة العلمية وترسيخ الأخلاق الفاضلة وتخريج طلبة يمثلون قوة عاملة ماهرة تخدم المجتمع |
| و- تحديث ملفات القسم ورقيا وإلكترونيا بشكل مستمر والتواصل العلمي مع المؤسسات التعليمية الحكومية والأهلية الجمعية العراقية للعلوم السياسية فيما يخدم تبادل الخبرات العلمية وإثراء المعارف المرتبطة بالعلوم السياسية والوظيفة السياسية. |
| ز- الدعم والتشجيع لأعضاء الهيئة التدريسية في القسم بأعداد وكتابة البحوث العلمية والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والدولية |

| |
|---|
| **10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ-الأهداف المعرفية:**<br><br>1- تنمية المعرفة لدى الطالب من خلال تمكنه بشكل عام بمبادئ العلوم السياسية والتحليل السياسي، والسياسات العامة.<br><br>2- استخدام طرائق متعددة ومتنوعة بغرض تحفيز الأبداع والإداء المعرفي للطلاب بمختلف مواضيع العلوم السياسية.<br><br>3- إدراك وفهم الطالب للبحث العلمي في مجال العلوم السياسية المختلفة مثل: التحليل السياسي ومتطلبات الوظيفة السياسية وصياغة السياسات العامة، والدبلوماسية، ...الخ، لكي يتمكن الطالب في بقية المراحل من فهم أساسيات العلوم السياسية والعلوم الساندة لها مثل: الاقتصاد والإدارة والقانون ... وغيرها. |
| **ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:**<br><br>1 – تقييم الطلبة من خلال الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية وتشجيعهم للحصول على فهم واسع بالمواضيع الخاص بالعلوم السياسية والعلوم الساندة مما تمكنهم من ممارسة الوظيفة السياسية أو الإدارية أو البحثية.<br><br>2 – التنوع بالوسائل التعليمية لضمان فاعلية العملية التعليمية مما يخلق الوعي والشغف لدى الطالب العلوم السياسية وأهميتها في الحياة العامة والخاصة. |

3 – تمكين الطالب من تكوين مهارات أساسية في التحليل السياسي وتطوير الشخصية البحثية وصياغة وإدارة السياسات العامة، وممارسة الوظائف الدبلوماسية.

**طرائق التعليم والتعلم:**

1- طرق القاء المحاضرات

2- المناقشة وورش العمل

3- التقارير والدراسات

4- المشاريع البحثية التطبيقية والعملية

5- استخدام وسائل الإيضاح وأجهزة العرض الرقمية

**طرائق التقييم:**

1- الامتحانات بمختلف أنواعها (اليومية/ السعي / النهائي)

2- التغذية المرتجعة من الطلاب (CAT)

3- طريقة التعبير بالوجوه والمقابلات

4- التقارير والدراسات

5- تقويم الأساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية

**ج-مهارات العامة والتأهيلية (التفكير / الوجدانية / القيمية)**

1- تعريف الطالب بأخلاقيات الوظيفة السياسية او الإدارية أو البحثية والالتزام بها والمحافظة على النزاهة والشفافية

2- تعريف الطالب بدور العلوم السياسية للدولة والمجتمع والالتزام بمسؤولياته اتجاههما

3- تشجيع الطالب على التعليم المستمر ومتابعة التطورات الجديدة في مجال العلوم السياسية

4- تعزيز قيمة العمل الجماعي والتعاون مع الزملاء لتحقيق الأهداف المشتركة

5- تعريف الطالب بتحمل المسؤولية الشخصية عن الأعمال والاخطاء والالتزام في تحسين الأداء الوظيفي والبحثي في العلوم السياسية والمساحات المشتركة مع العلوم الساندة.

6- ابتكار طرق متطورة في حل المشاكل الإدارية الواقعية والافتراضية من قبل الطلبة

| |
|---|
| 7- إلزام الطالب بمعايير الجودة والسعي لتحقيق اعلى مستوياتها في الأداء الوظيفي والبحثي والتحليلي. |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1-التدريس المصغر (الحلقي)<br>2- دراسة حالة والمناقشات<br>3- المحاضرات عبر الانترنت<br>4- الممارسة العملية للتحليل السياسي والبحث العلمي |
| **طرائق التقييم** |
| 1- الاختبارات بمختلف أنواعها<br>2- المقابلات والملاحظات<br>3- اعداد التقارير العلمية والتطبيقية |

| |
|---|
| د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).<br>د1-التواصل اللفظي والتواصل الكتابي<br>د2-العمل الجماعي والتحليل والتحقق<br>د3- المرونة والمبادرة والدافعية في العمل<br>د4- التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- طريقة القاء المحاضرات<br>2- المجاميع الطلابية<br>3- ورش العمل |

| |
|---|
| 4- التقارير والدراسات<br>5- دراسات الحالة والمناقشات<br>6 -استخدام وسائل الايضاح وأجهزة العرض الرقمية |
| طرائق التقييم |
| 1- الامتحانات بمختلف أنواعها<br>2- التغذية المرتجعة من الطلاب (CAT)<br>3- طريقة التعبير بالوجوه<br>4- التقارير والدراسات |

## 11.التخطيط للتطور الشخصي

- حضور الورشات الالكترونية ضمن التخصص لغرض تطوير الكوادر التعليمية.
- المشاركة في الدورات التدريبية النظرية والعملية لمواكبة الكادر التعليمي التطورات الجارية.
- الحضور والمشاركة الندوات والمناقشات العلمية لغرض الاستفادة من الخبرات المتنوعة.
- تطوير المناهج العلمية بما يلائم مع سوق العمل.
- الارتقاء العلمي من خلال استغلال التكنولوجيا الحديثة في الجانب التعليمي.

## 12.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ان لايقل معدل قبول الطلبة عن 50 بالنسبة للدراسة الصباحية.
- ان لايقل معدل قبول الطلبة عن 50 بالنسبة للدراسة المسائية.
- تخفيض الاجور الدراسية للأوائل والذين لديهم معدل عالي (المنحة المجانية).
- ان يكون متخرج من الاعدادية من الفرع العلمي (احيائي/تطبيقي) او الادبي او التجارة (إدارة/عام)، أو مفوضي الشرطة.

## 13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- قانون التعليم الجامعي.
- التعليمات الوزارية التي تصدر من وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي أم اختياري | المعرفة والفهم | | | | المهارات الخاصة بالموضوع | | | | مهارات التفكير | | | | المهارات العامة والمنقولة ( أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي | | | | | | | | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | د1 | د2 | د3 | د4 | | | | | | |
| السنة الأولى | PCP 101 | المدخل الى علم السياسة | أساسي | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | | | | |
| | PS 102 | النظم السياسية والدستورية | أساسي | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| | HS 103 | حقوق الإنسان | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| | AL 104 | اللغة العربية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| | COMP 105 | الحاسوب | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| | AIL 106 | المدخل لدراسة القانون | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| | ECO 107 | مبادئ علم الاقتصاد | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| | ITP 108 | مقدمة فى علم السياسة (اللغة الإنكليزية) | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| | HIR 109 | تأريخ العلاقات الدولية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| | EN 110 | اللغة الإنكليزية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | IR 210 | العلاقات الدولية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| | AMPT 211 | الفكر السياسى القديم والوسيط | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| السنة الثانية | POC 212 | علم الاجتماع السياسي | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | AS 213 | النظم السياسية العربية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | COMP 205 | الحاسوب | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | LG 214 | الحكومات المحلية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | CL 215 | النظام السياسى فى العراق المعاصر | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | IGL 216 | القانون الدولي العام | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | IOE 217 | المنظمات الدولية (باللغة الانكليزية) | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | EN 210 | اللغة الانكليزية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة الثالثة | PP 318 | السياسة العامة | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | PSAA 319 | النظم السياسية فى اسيا وافريقيا | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | MPT 320 | الفكر السياسي الغربي الحديث | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | IER 321 | العلاقات الاقتصادية الدولية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | PPIE 322 | السياسة العامة (باللغة الإنكليزية) | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | AIPT 323 | الفكر السياسي العربي الإسلامي | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | IO 324 | المنظمات الدولية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | STRA 325 | المدخل لدراسة الاستراتيجية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة الرابعة | PSUA 426 | النظم السياسية فى أوروبا والامريكيتين | أساسي | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | TI 427 | النظم السياسية الاقليمية | أساسي | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | PPO 428 | الأحزاب السياسية والرأي العام | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | PR 429 | البحوث السياسية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | CWPT 430 | الفكر السياسي الغربي المعاصر | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | DY 431 | الدبلوماسية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | IPE 432 | السياسة الدولية (اللغة الانكليزية) | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | CIPT 433 | الفكر السياسي الإسلامي المعاصر | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | FP 434 | السياسة الخارجية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

المرحلة الأولى الكورس الثاني

| ت | المواد الدراسية | رمز المادة | عدد الساعات | عدد الوحدات |
|---|---|---|---|---|
| 1 | المدخل الى علم السياسة | PCP 1201 | 3 | 3 |
| 2 | النظم السياسية والدستورية | PS 1202 | 3 | 3 |
| 3 | المدخل لدراسة القانون | AIL 1206 | 2 | 2 |
| 4 | مبادئ علم الاقتصاد | ECO 1207 | 2 | 2 |
| 5 | مقدمة في علم السياسية/E | ITP 1208 | 2 | 2 |
| 6 | تاريخ العلاقات الدولية | HIR 1209 | 2 | 2 |
| المجموع | | | 12 | 12 |

المرحلة الثانية الكورس الثاني

| ت | المواد الدراسية | رمز المادة | عدد الساعات | عدد الوحدات |
|---|---|---|---|---|
| 1 | العلاقات الدولية | IR 2210 | 3 | 3 |
| 2 | الفكر السياسي القديم والوسيط | AMPT 2211 | 3 | 3 |
| 3 | علم الاجتماع السياسي | POC 2212 | 2 | 2 |
| 4 | النظم السياسية العربية | AS 2213 | 3 | 3 |
| 5 | الحكومات المحلية | LG 2214 | 2 | 2 |
| 6 | النظام السياسي في العراق المعاصر | CL 2215 | 2 | 2 |
| 7 | القانون الدولي العام | IGL 2216 | 2 | 2 |
| 8 | المنظمات الدولية/ E | IOE 2217 | 2 | 2 |
| 9 | اللغة العربية | AL 2218 | 2 | 2 |
| المجموع | | | 21 | 21 |

المرحلة الثالثة الكورس الثاني

| ت | المواد الدراسية | رمز المادة | عدد الساعات | عدد الوحدات |
|---|---|---|---|---|
| 1 | السياسة العامة | PP 3218 | 3 | 3 |
| 2 | النظم السياسية في اسيا وافريقيا | PSAA 3219 | 3 | 3 |
| 3 | الفكر السياسي الغربي الحديث | MPT 3220 | 3 | 3 |
| 4 | العلاقات الاقتصادية الدولية | IER 3221 | 2 | 2 |
| 5 | السياسة العامة / E | PPIE 3222 | 2 | 2 |
| 6 | الفكر السياسي العربي الإسلامي | AIPT 3223 | 3 | 3 |
| 7 | المنظمات الدولية | IO 3224 | 2 | 2 |
| 8 | المدخل الى دراسة الاستراتيجية | STRA 3225 | 3 | 3 |
| | المجموع | | 21 | 21 |

المرحلة الرابعة الكورس الثانى

| ت | المواد الدراسية | رمز المادة | عدد الساعات | عدد الوحدات |
|---|---|---|---|---|
| 1 | النظم السياسية في أوروبا والأمريكيتين | PSUA 4226 | 2 | 2 |
| 2 | النظم السياسية الإقليمية | TI 4227 | 2 | 2 |
| 3 | الأحزاب السياسية والرأي العام | PPO 4228 | 2 | 2 |
| 4 | البحوث السياسية | PR 4229 | 2 | 2 |
| 5 | الفكر السياسي الغربي المعاصر | CWPT 4230 | 3 | 3 |
| 6 | الدبلوماسية | DY 4231 | 2 | 2 |
| 7 | السياسة الدولية/E | IPE 4232 | 2 | 2 |
| 8 | الفكر السياسي الإسلامي المعاصر | CIPT 4233 | 3 | 3 |
| 9 | السياسة الخارجية | FP 4234 | 3 | 3 |
| | المجموع | | 21 | 21 |

| الهيئة التدريسية: أعضاء هيئة التدريس | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الرتبة العلمية | التخصص | | المتطلبات والمهارات الخاصة (ان وجدت) | | أعداد الهيئة التدريسية | |
| | عام | خاص | | | ملاك | محاضر |
| أستاذ | 1 | | • | • | 1 | |
| أستاذ مساعد | 1 | 1 | • | • | 2 | |
| مدرس | 5 | | • | • | 2 | 3 |
| مدرس مساعد | 5 | | • | • | 5 | |

# المرحلة الأولى

| نموذج وصف المقرر المرحلة الأولى | |
|---|---|
| 1- أسم المقرر | |
| **الأنظمة السياسية والدستورية** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **1202 PS** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. محمد حسين راضي سماري** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • تمكين الطالب من امتلاك رؤية معرفية بمفهوم النظام السياسي وكيفية تصنيف النظم السياسية<br>• تمكين الطالب من تجاوز حدود التعليم التقليدية من حيث أن يكون ذكيا ومبتكرا وله القدرة على التحليل والاستنتاج.<br>• الاستجابة من خلال المشاركة الإيجابية والتفاعل المستمر. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الثاني | ٢ | مفهوم الدولة | صياغة تعريف للدولة | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| الثالث | ٢ | النظام السياسي الجمهوري | شكل النظام الجمهوري | المناقشة والحوار | الامتحانات اليومية |
| الرابع | ٢ | النظام السياسي البرلماني | شكل النظام البرلماني | أوراق بحثية | المناقشة |
| الخامس | ٢ | النظام السياسي شبه الرئاسي | شكل النظام شبه الرئاسي | المحاضرة | العصف الذهني |
| السادس | ٢ | العلاقة بين السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية | التعاون والتنافس بين السلطتين | المناقشة والحوار | الأسئلة الاثرائية |
| السابع | ٢ | الامتحان | الامتحان | الامتحان | الاجابة |
| الثامن | ٢ | مفهوم الاحزاب السياسية | فهم منهجي قابل للقياس | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| التاسع | ٢ | الثقافة السياسية | مفهوم الثقافة السياسية | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| العاشر | ٢ | مستويات التحليل السياسي | الاستفادة من التحليل السياسي | المناقشة والحوار | أوراق العمل |
| الحادي عشر | ٢ | الانظمة الانتخابية | مفهوم الانظمة الانتخابية | أوراق بحثية | المناقشة |
| الثاني عشر | ٢ | دراسة حالة الولايات المتحدة | الوصف والمقارنة | المحاضرة | العصف الذهني |
| الثالث عشر | ٢ | دراسة حالة المملكة المتحدة | الوصف والمقارنة | الصف التفاعلي | الأسئلة الاثرائية |
| الرابع عشر | ٢ | دراسة حالة فرنسا | الوصف والمقارنة | المناقشة والحوار | الاختبار التحريري |
| الخامس عشر | ٢ | الامتحان | الامتحان | الامتحان | الاجابة |

**١١- تقييم المقرر :-**

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- المناقشة اليومية ١٠%
- أوراق العمل ١٠%
- الامتحان التقويمي ٢٠%
- الامتحان الفصلي ٦٠%
- المجموع ١٠٠ %

| ١٢ـ مصادر التعلم والتدريس :- | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | لا يوجد |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | جيمس اندرسون ،صنع السياسات العامة |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | لا يوجد |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر |

# المرحلة الثانية

| نموذج وصف المقرر المرحلة الأولى | |
|---|---|
| 1- أسم المقرر | |
| **اللغة العربية** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **1204 AL** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **د. وجدان صادق صدام** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • تنمية القدرة لدى المتعلم على التحدث والكتابة باللغة العربية الفصيحة ما أمكن<br>• إلمام المتعلم بأنماط التعبير والإنشاء وتحليل النص.<br>• إكساب الطالب القدرة اللغوية والبيانية.<br>• أثراء حصيلة الطالب اللغوية بالمفردات والتراكيب البلاغية. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

١٠- بنية المقرر :-

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | 2 | قواعد/ الجملة العربية / الاسم /علامات الاسم | تعلم مهارات الكتابة الصحيحة | **المحاضرة** | الاختبار التحريري |
| الثاني | 2 | الاسم المبني والاسم المعرب/ علامات رفع الاسم، | تعلم مهارات النحو والكتابة الصحيحة | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| الثالث | 2 | أدب / قصيدة للشاعر محمود درويش (أمي) وحياة الشاعر | تقوية اسلوب الطالب في الالقاء واللفظ | المناقشة والحوار | الامتحانات اليومية |
| الرابع | 2 | علامات نصب الاسم، علامات جر الاسم | تعلم مهارات النحو والكتابة الصحيحة | أوراق بحثية | المناقشة |
| الخامس | 2 | حالات رفع الاسم ، حالات نصبه ، حالات جره | تقوية مهارات الكتابة نحويا | **المحاضرة** | العصف الذهني |
| السادس | 2 | إملاء (التاء المربوطة والتاء المفتوحة) | **تعلم مهارات كتابة التاء** | المناقشة والحوار | الأسئلة الاثرائية |
| السابع | 2 | الامتحان | الامتحان | الامتحان | الاجابة |
| الثامن | 2 | الفعل (الفعل الماضي، الفعل المضارع، فعل الأمر) | تعلم مهارات النحو والكتابة الصحيحة | **المحاضرة** | الاختبار التحريري |
| التاسع | 2 | املاء أخطاء شائعة | تعلم مهارات الكتابة الصحيحة | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| العاشر | 2 | أدب / قصيدة للشاعر نزار قباني (إفادة في محكمة الشعر) | تقوية اسلوب الطالب في الالقاء واللفظ | المناقشة والحوار | أوراق العمل |
| الحادي عشر | 2 | املاء/ علامات الترقيم | تعلم مهارات الكتابة الصحيحة | أوراق بحثية | المناقشة |
| الثاني عشر | 2 | أدب / الشاعر أحمد مطر حياته وقصيدته(قلم) | تقوية اسلوب الطالب في الالقاء واللفظ | **المحاضرة** | العصف الذهني |
| الثالث عشر | 2 | حروف الجر ومعانيها ، حروف النصب ، حروف الجزم، الحروف الناسخة | تعلم مهارات النحو والكتابة الصحيحة | الصف التفاعلي | الأسئلة الاثرائية |
| الرابع عشر | 2 | اختبار شهري | اختبار المهارات اللغوية | المناقشة والحوار | الاختبار التحريري |
| الخامس عشر | 2 | الامتحان | الامتحان | الامتحان | الاجابة |

**١١- تقييم المقرر :-**

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- المناقشة اليومية ١٠%
- أوراق العمل ١٠%
- الامتحان التقويمي ٢٠%
- الامتحان الفصلي ٦٠%
- المجموع ١٠٠ %

**١٢- مصادر التعلم والتدريس :-**

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | منهج اللغة العربية |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | كتاب النحو الوافي لعباس حسن ويقع في 4 مجلدات ، الفية ابن مالك ،شرح ابن عقيل |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | كتاب العودة إلى الأهوار للكاتب كافنك يونغ<br>كتاب لماذا الحرب رسائل بين انشتاين وفرويد<br>الرواية والقيم – لطيف زيتوني |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثانية | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **القانون الدولي العام** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **2216 IGL** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. نصير صادق عاشور** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • التعرف الطالب بفكرة مبسطة وموجزة عن القواعد الأساسية التي تحكم الدول وغيرها من الأشخاص الدولية في وقت السلم.<br>• تعريف الطالب على مفهوم القانون الدولي وتميزه عن غيره من القوانين.<br>• تنمية قدرة الطالب على معرفة وفهم القاعدة القانونية.<br>• تنمية مهارات الطالب في فهم وتقييم النزاعات الدولية. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | القانون الدولي | حول ما تم عرضه | | |
| الثاني | ٢ | ان يتعرف الطالب على طرق تدوين القانون الدولي | أساليب تقنين القانون الدولي العام | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| الثالث | ٢ | ان يتعرف الطالب على ابرز الجهود الرسمية وغير الرسمية لتدوين القانون الدولي | الجهود الرسمية وغير الرسمية لتدوين القانون الدولي | المناقشة والحوار | الامتحانات اليومية |
| الرابع | ٢ | ان يتعرف الطالب على اركان قيام الدولة وشروط تمتعها بالشخصية القانونية الدولية | عناصر الدولة ومعيارها القانوني | أوراق بحثية | المناقشة |
| الخامس | ٢ | ان يتعرف الطالب على اهم اشكال وأنواع الدول | أنواع الدول | المحاضرة | العصف الذهني |
| السادس | ٢ | ان يتعرف الطالب كيفية تمتع الدولة بالشخصية القانونية الدولية لممارسة تصرفاتها الدولية | على حياة الدول | المناقشة والحوار | الأسئلة الاثرائية |
| السابع | ٢ | ان يتعرف الطالب على شروط قيام المسؤولية | المسؤولية الدولية | الامتحان | الاجابة |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | الدولية وآثارها | | | |
| الثامن | ٢ | | اختبار | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| التاسع | ٢ | ان يتعرف الطالب على على اشخاص القانون الدولي غير الدول | اشخاص القانون الدولي غير الدول | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| العاشر | ٢ | ان يتعرف الطالب على ماهية المنظمات الدولية | المنظمات الدولية | المناقشة والحوار | أوراق العمل |
| الحادي عشر | ٢ | ان يتعرف الطالب على الفرد كشخصية قانونية دولية | الفرد | أوراق بحثية | المناقشة |
| الثاني عشر | ٢ | ان يتعرف الطالب على اهم طرق تسوية المنازعات الدولية | الطرق السلمية لتسوية المنازعات الدولية | المحاضرة | العصف الذهني |
| الثالث عشر | ٢ | ان يتعرف الطالب اهم الطرق الدبلوماسية لتسوية المنازعات الدولية | الطرق الدبلوماسية | الصف التفاعلي | الأسئلة الاثرائية |
| الرابع عشر | ٢ | ان يتعرف الطالب على التسوية السياسية كطريقة من طرق فض النزاع الدولي | التسوية السياسية | المناقشة والحوار | الاختبار التحريري |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الخامس عشر | ٢ | ان يتعرف الطالب على وماهية التحكيم والتسوية القضائية كوسائل لفض النزاع الدولي | التحكيم والتسوية القضائية | الامتحان | الاجابة |

**١١- تقييم المقرر :-**

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- المناقشة اليومية ١٠%
- أوراق العمل ١٠%
- الامتحان التقويمي ٢٠%
- الامتحان الفصلي ٦٠%
- المجموع ١٠٠ %

**١٢- مصادر التعلم والتدريس :-**

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | لا يوجد |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | لا يوجد |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | لا يوجد |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثانية | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **النظم السياسية العربية** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **2213 AS** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. محمد حسين راضي** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • احاطة الطالب بكافة الجوانب المتعلقة بالنظم السياسية العربية.<br>• مساعدة الطالب عبى تكوين الحس النقدي للنظم السياسية العربية على اختلاف انواعها.<br>• التعرف على طبيعة المؤسسات السياسية والدستورية في الدول العربية. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | ٣ | النظم السياسية في دول المغرب العربي | يتعرّف الطالب على طبيعة النظم السياسية في دول المغرب العربي وخصائصها العامة. | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| الثاني | ٣ | الخصائص العامة لدول المغرب العربي (التاريخية، الاقتصادية، الاجتماعية، السياسية( | يحلل الطالب العوامل التاريخية والاقتصادية والاجتماعية المؤثرة في بناء النظم السياسية. | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| الثالث | ٣ | تطور النظم السياسية في دول المغرب العربي قبل الاستقلال | يشرح الطالب مفهوم التحول الديمقراطي وآليات الانتخابات في دول المغرب العربي. | المناقشة والحوار | الامتحانات اليومية |
| الرابع | ٣ | تطور النظم السياسية في دول المغرب العربي بعد الاستقلال | يقيم الطالب التحديات المؤثرة في استقرار النظم السياسية. | أوراق بحثية | المناقشة |
| الخامس | ٣ | التحول الديمقراطي والعمليات الانتخابية في دول المغرب العربي | يحلل الطالب بنية النظام الرئاسي الجزائري وأدوار المؤسسات المؤثرة فيه. | المحاضرة | العصف الذهني |
| السادس | ٣ | التحديات الداخلية والخارجية التي تواجه دول المغرب العربي | يشرح الطالب مفهوم التحول الديمقراطي وآليات الانتخابات في دول المغرب العربي. | المناقشة والحوار | الأسئلة الاثرائية |
| السابع | ٣ | | | الامتحان | الإجابة |
| الثامن | ٣ | النموذج الرئاسي: النظام السياسي الجزائري | يشرح الطالب مفهوم التحول الديمقراطي وآليات الانتخابات في دول المغرب العربي. | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| التاسع | ٣ | امتحان | يقيم الطالب التحديات المؤثرة في استقرار النظم السياسية. | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| العاشر | ٣ | التحول الديمقراطي والعمليات الانتخابية ومستقبل النظام السياسي | يحلل الطالب بنية النظام الرئاسي الجزائري وأدوار المؤسسات المؤثرة فيه. | المناقشة والحوار | أوراق العمل |
| الحادي عشر | ٣ | النموذج البرلماني: النظام السياسي التونسي | يشرح الطالب مفهوم التحول الديمقراطي وآليات الانتخابات في دول المغرب العربي. | أوراق بحثية | المناقشة |
| الثاني عشر | ٣ | النظام السياسي في المملكة المغربية | يقيم الطالب التحديات المؤثرة في استقرار النظم السياسية. | المحاضرة | العصف الذهني |
| الثالث عشر | ٣ | التحول الديمقراطي والعمليات الانتخابية ومستقبل النظام السياسي | يحلل الطالب بنية النظام الرئاسي الجزائري وأدوار المؤسسات المؤثرة فيه. | الصف التفاعلي | الأسئلة الاثرائية |
| الرابع عشر | ٣ | النظم السياسية في دول المغرب العربي | يشرح الطالب مفهوم التحول الديمقراطي وآليات الانتخابات في | المناقشة والحوار | الاختبار التحريري |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | دول المغرب العربي. | | |
| الخامس عشر | ٣ | الامتحان | الامتحان | الامتحان | الإجابة |

**١١- تقييم المقرر :-**

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- المناقشة اليومية ١٠%
- أوراق العمل ١٠%
- الامتحان التقويمي ٢٠%
- الامتحان الفصلي ٦٠%
- المجموع ١٠٠ %

**١٢- مصادر التعلم والتدريس :-**

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | محاضرات حسب مفردات مشروع تخصص العلوم السياسية |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | على الدين هلال، نيفين سعد، النظم السياسية العربية قضايا الاستمرار والتغيير.<br><br>خلدون حسن النقيب – المجتمع والدولة في الخليج العربي والجزيرة العربية.<br><br>جميل مطر وعلي الدين هلال، النظام الإقليمي العربي: دراسة في العلاقات السياسية . |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثانية | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **علم الاجتماع السياسي** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **2202 POC** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **أ.د. عبد السجاد عبد عبد السادة البدران** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • التعرف على ابرز طروحات مفكرين العصرين الحديث والمعاصر<br>• التعرف على سياق التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية ومنها السلطة والدولة والأحزاب السياسية والمؤسسات الاجتماعية.<br>• تنمية مهارات الطالب في فهم وتحليل النظام السياسي والظواهر السياسية. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | _بواعث التنشئة | وان اهم بواعث التنشئة الاجتماعية هي: اكتساب الثقافة وتكامل الثقافة في الشخصية والتكيف البيئة الاجتماعية | | |
| الثاني | ٢ | التنشئة السياسية وسوسيولوجيا المواط أنواع التنشئة السيا مؤسسات التنشئة الاجتماعية السياسية. | وهي تعمل على تكامل الثقافة السياسية في الشخصية انطلا من ان الثقافة السياسية المجتمع تحدد السلوك السياسي للفرد. وهناك أنواع عديدة للتنشئة بعضها مباشر واخر غير مبا وتستمر مرافقة للفرد طوال حياته. اما أبرز مؤسسات التنشئة الاجتماعية والسياسية هي ا والمؤسسات التعليمية (كالمدر والجامعة) وكذلك وسائل الاع وجماعات الاقران والأحزاب السياسية والتنظيمات المهنية | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| الثالث | ٢ | الثقافة السياسية / ت وشرح عام مقومات الثقافة السياسية | إدراك الثقافة السياسية كعنص أساسي في العمل السياسي فهم القيم والمعتقدات والمبادئ والمثل العليا والايديولوجيا التي تؤثر على السلوك السياسي | المناقشة والحوار | الامتحانات اليومية |
| الرابع | | اقسام الثقافة السياسية انواع الثقافة السياسية | معرفة تقسم الثقافات الى ثقافة الصفوة وثقافة الجماهير وثقافة الشباب وثقافة الكبار وثقافة الريفيين والحضريين | أوراق بحثية | المناقشة |
| الخامس | ٢ | السلوك السياسي الإطار المفاهيمي للسلوك السياسي | معرفة السلوك السياسي الذي هو مجموعة الممارسات السياسية | المحاضرة | العصف الذهني |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | المواقف والاتجاهات | الاجتماعية المرتبطة بالحياة السياسية | | |
| السادس | ٢ | السلوك الانتخابي تأثير العوامل البيولو والاجتماعية على السلوك السياسي | توضيح الانتخابات النمط الأكثر شيوعا للمشاركة السياسية وأنها تعد وسيلة ديمقراطية | المناقشة والحوار | الأسئلة الاثرائية |
| السابع | ٢ | المشاركة السياسية الدوافع والغايات للمشاركة السياسية دلائل العمل السياسي | إدراك المشاركة السياسية شك من اشكال لتعليم اذ يتعلم المواطن من خلالها حقوقهم وواجباتهم | الامتحان | الاجابة |
| الثامن | ٢ | انماط المشاركة السياسية ومستوياتها التنمية والمشاركة السياسية | معرفة أنماط المشاركة السياس من جانب المواطنين تبعا لاخ الأنظمة السياسية والادوار التي | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| التاسع | ٢ | النخب والقوى الفاعلة في الحياة السياسية النخب والقيادات السياسية | ادراك مفهوم النخبة من المصطلحات التي يعني بها علم الاجتماع السياسي | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| العاشر | ٢ | الحركات الاجتماعية الاجتماعية المجتمع المدني وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي التقليدية والحديثة | معرفة الحركات الاجتماعية ه تلك الجهود المنظمة معرفة الاتصال ضروري للإنس ولولا الاتصال لما كان عالم اليوم | المناقشة والحوار | أوراق العمل |
| الحادي عشر | ٢ | التنمية المستدامة تعريفها اسسها اهدافها ابعادها | معرفة التنمية المستدامة هو مصطلح اقتصادي اجتماعي الى العناية بتطوير وسائل الإنتاج | أوراق بحثية | المناقشة |
| الثاني عشر | ٢ | التنمية الاقتصادية | التنمية الاقتصادية هي الإجرا | المحاضرة | العصف الذهني |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | من منظور اجتماعي وبيئي النوع الاجتماع المساواة والتمكين | المستدامة التي تتخذها جهات رسمية | | |
| الثالث عشر | ٢ | العنف السياسي: الم والتعريف | ادراك العنف السياسي ظاهرة واسعة الانتشار | الصف التفاعلي | الأسئلة الاثرائية |
| الرابع عشر | ٢ | اشكال العنف السياسي | العنف المؤسس ومن أبرز نماذجه العنف الحكومي. | المناقشة والحوار | الاختبار التحريري |
| الخامس عشر | ٢ | الاختبارات | الامتحان - | الامتحان | الاجابة |

**١١ـ تقييم المقرر :-**

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- المناقشة اليومية ١٠%
- أوراق العمل ١٠%
- الامتحان التقويمي ٢٠%
- الامتحان الفصلي ٦٠%
- المجموع ١٠٠ %

**١٢ـ مصادر التعلم والتدريس :-**

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | لايوجد |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | لايوجد |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | لايوجد |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثانية | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **الفكر السياسي القديم والوسيط** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **2211 AMPT** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. امجد عبد الإمام عثمان** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • التعرف على أبرز طروحات مفكرين العصرين الحديث والمعاصر<br>• التعرف على سياق التطور التاريخي للعديد من الظواهر السياسية ومنها السلطة والدولة والأحزاب السياسية والمؤسسات الاجتماعية.<br>• أدراك الطالب لمفردات ومفاهيم حديثة ذات علاقة بمادة علم الاجتماع السياسي.<br>• تنمية مهارات الطالب في فهم وتحليل النظام السياسي والظواهر السياسية. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

١٠- بنية المقرر :-

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | ٣ | الاتجاهات الفكرية والنظم السياسية عند الرومان | دراسة الاتجاهات الفكرية والعصر الملكي والجمهوري والامبراطوري عند الرومان | المحاضرة | العصف الذهني |
| الثاني | ٣ | الفكر السياسي عند بوليب | دراسة نظرية الحكم المختلط عند بوليب | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| الثالث | ٣ | الفكر السياسي عند شيشرون | دراسة اسس الدولة الكاملة ونظرية القانون الطبيعي عند شيشرون | المناقشة والحوار | الامتحانات اليومية |
| الرابع | ٣ | الفكر السياسي عند سينكا | تحليل الفكر السياسي عند سينكا | أوراق بحثية | المناقشة |
| الخامس | ٣ | القواعد القانونية والعلاقات الدولية عند الرومان | دراسة القوانين الرومانية ونظرية العلاقات الدولية | المحاضرة | العصف الذهني |
| السادس | ٣ | الفكر السياسي في العصر الوسيط | تحليل الفكر المسيحي والعلاقة بين السلطتين الدينية والزمنية | المناقشة والحوار | الأسئلة الاثرائية |
| السابع | ٣ | اباء الكنيسة الاوائل ونظام الاقطاع | دراسة الفكر السياسي عند امبروز والقديس اوغسطين وجريجوري | المناقشة والحوار | الأسئلة والمناقشات |
| الثامن | ٣ | امتحان قراءة اوراق العمل | امتحان قراءة اوراق العمل | امتحان قراءة اوراق العمل | الاختبار التقويمي |
| التاسع | ٣ | الاسهام العربي الاسلامي في الفكر السياسي | تحليل الفكر السياسي العربي الاسلامي | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| العاشر | ٣ | الفكر السياسي عند سانت برنارد وجون سالسبوري | دراسة الفكر السياسي عند سانت برنارد وجون سالسبوري | المناقشة والحوار | أوراق العمل |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الحادي عشر | ٣ | الفكر السياسي عند توماس الاكويني | تحليل الدولة وانظمة الحكم والقانون | أوراق بحثية | المناقشة |
| الثاني عشر | ٣ | الفكر السياسي عند دانتي | دراسة الفكر السياسي عند دانتي | المحاضرة | العصف الذهني |
| الثالث عشر | ٣ | افول سيطرة الكنيسة | دراسة افكار مارسيليو بادو ووليم اوكام | الصف التفاعلي | الأسئلة الاثرائية |
| الرابع عشر | ٣ | نهاية العصر الوسيط | دراسة الحركة المجلسية | المناقشة والحوار | الاختبار التقويمي |
| الخامس عشر | ٣ | امتحان وقراءة اوراق العمل | امتحان قراءة اوراق العمل | الامتحان | الاجابة |

**١١ـ تقييم المقرر :-**

المناقشة اليومية حضور ٥% أوراق العمل ١٠% الامتحان التقويمي ٢٥% الامتحان الفصلي ٦٠%

**١٢ـ مصادر التعلم والتدريس :-**

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | كتاب منهجي الفكر السياسي القديم والوسيط الدكتور غانم محمد صالح |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | كتاب منهجي الفكر السياسي القديم والوسيط الدكتور غانم محمد صالح |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | لا يوجد |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | لا يوجد |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثانية | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **النظام السياسي في العراق المعاصر** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **2215 CL** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **د. قائد سلمان حسن** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • التعرف على تأريخ العراق المعاصر<br>• بيان أهم المؤسسات الدستورية في العهد الملكي<br>• بيان طبيعة التجربة الديمقراطية في العراق 1921-1958<br>• دراسة أسباب وأهداف الحركات العسكرية في العراق |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الثاني | ٢ | عوامل الانشقاق وانهيار النظام | • تحديد أسباب الانقسامات السياسية.<br>• تحليل عوامل انهيار النظام.<br>• تقييم أثر الصراعات الداخلية | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| الثالث | ٢ | العهد الجمهوري الثالث (مرحلة عبد السلام عارف ١٩٦٣–١٩٦٦) والبنية الدستورية | • شرح الإطار الدستوري لعهد عبد السلام عارف.<br>• مقارنة مؤسسات الحكم.<br>• تحليل دور القوى السياسية | المناقشة والحوار | الامتحانات اليومية |
| الرابع | ٢ | مرحلة عبد الرحمن عارف (١٩٦٦–١٩٦٨) والصراعات الداخلية والخارجية | • تفسير أسباب تفكك النظام.<br>• تحليل أثر التدخلات الخارجية.<br>• تقييم محاولات الحكم المدني | أوراق بحثية | المناقشة |
| الخامس | ٢ | التعارضات الداخلية والخارجية والسياسات الاقتصادية والاجتماعية | • تحليل السياسات الاقتصادية والاجتماعية.<br>• فهم موقف القوى السياسية.<br>• ربط الأوضاع الاقتصادية بالاستقرار السياسي | المحاضرة | العصف الذهني |
| السادس | ٢ | العهد الجمهوري الرابع (نظام البعث الثاني) وصعود الحكم الشمولي | • شرح نشأة الحكم الشمولي.<br>• تحليل دستور ١٩٧٠.<br>• تفسير آليات تركيز السلطة | المناقشة والحوار | الأسئلة الاثرائية |
| السابع | ٢ | سياسات النظام الشمولي وتكريس الحكم الفردي | • تفسير أدوات ترسيخ الحكم الفردي.<br>• تحليل سياسات التبعيث والعسكرة.<br>• تقييم آثار الشمولية | الامتحان | الاجابة |
| الثامن | ٢ | المنظومة الاقتصادية والاجتماعية والأزمات والحروب والعقوبات | • تحليل الاقتصاد الريعي ورأسمالية الدولة.<br>• تقييم آثار الحروب والعقوبات.<br>• تفسير تفكك المجتمع المدني | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| التاسع | ٢ | حركة المعارضة العراقية (١٩٦٨–١٩٩٠) | • التعرف على تيارات المعارضة.<br>• تحليل استراتيجياتها السياسية.<br>• تقييم دورها في التغيير. | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| العاشر | ٢ | الانتفاضة الشعبانية والتغيير السياسي (١٩٩١–٢٠٠٣) | • تفسير أسباب الانتفاضة الشعبانية.<br>• تحليل مسار التغيير ٢٠٠٣.<br>• ربط العوامل الدولية بالتحول السياسي | المناقشة والحوار | أوراق العمل |
| الحادي عشر | ٢ | مرحلة ما بعد ٢٠٠٣: التغيير والبيئة الداخلية | • تحليل التركة السياسية والاقتصادية.<br>• تفسير ظاهرة الفراغ الأمني.<br>• تقييم تحديات المرحلة الانتقالية | أوراق بحثية | المناقشة |
| الثاني عشر | ٢ | العدالة الانتقالية والاستقرار وبناء الديمقراطية | • شرح مفهوم العدالة الانتقالية.<br>• تقييم جهود الاستقرار.<br>• تحليل بناء الثقافة الديمقراطية | المحاضرة | العصف الذهني |
| الثالث عشر | ٢ | البنية المؤسسية للنظام الديمقراطي | • تحليل شكل الدولة العراقية.<br>• تفسير عمل المؤسسات الدستورية. | الصف التفاعلي | الأسئلة الاثرائية |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | في العراق | • تقييم النظام الانتخابي | | |
| الرابع عشر | ٢ | التعددية الحزبية والمجتمع المدني والفيدرالية | فهم التعددية الحزبية.<br>• تحليل دور المجتمع المدني.<br>• تقييم الفيدرالية واللامركزية. | المناقشة والحوار | الاختبار التحريري |
| الخامس عشر | ٢ | المحاصصة السياسية واستكمال البناء الدستوري. | • تحليل نظام المحاصصة.<br>• تفسير معوقات الإصلاح الدستوري.<br>• تقييم أداء المحكمة الاتحادية والمجلس الاتحادي | الامتحان | الاجابة |

**١١ـ تقييم المقرر :-**

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- المناقشة اليومية ١٠%
- أوراق العمل ١٠%
- الامتحان التقويمي ٢٠%
- الامتحان الفصلي ٦٠%
- المجموع ١٠٠ %

**١٢ـ مصادر التعلم والتدريس :-**

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | لا يوجد |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | لا يوجد |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | لا يوجد |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثانية | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **الحكومات المحلية** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **2214 LG** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **د. قائد سلمان حسن** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • يهدف المقرر الى أن يكون الطالب ملما بمفاهيم الحكومة المحلية وآليات عملها وأدوارها في خدمة المجتمع.<br>• تقديم علمي ومتوازن لأسس مبادئ الحكم المحلي.<br>• تنمية قدرة الطالب على البحث والتدقيق في دور الحكومة المحلية وتأثيرها. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | وسياسية واقتصادية ومالية وسكانية وفنية وقانونية | | |
| الثاني | ٢ | الوحدة الإدارية ماهيتها-عناصرها- ماهية السلطة المحلية | المناطق الجغرافية التي اسبغ عليها القانون صفة الشخصية المعنوية والتي تتولى إدارة شؤونها بنفسها تحت اشراف الحكومة المركزية. | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| الثالث | ٢ | الوحدات الإدارية في العراق- ماليتها | توضيح التقسيم الإداري للعراق الى الوية واقضية ونواحي وتمنح الموازنة المالية حسب المعايير الدستورية المعدة في وزارة المالية والمصادق عليها في مجلس النواب | المناقشة والحوار | الامتحانات اليومية |
| الرابع | ٢ | كيفية تنظيم الحكومات المحلية: الدمج الكلي-الدمج الجزئي- الفصل المحلي- العمل الجزئي | يختلف أسلوب تنظيم الإدارة المحلية من دولة لاخرى تبعا لظروف تلك الدولة من الناحية السياسية والإدارية والبيئية ويتطلب دراسة الهيئات والأجهزة المحلية تقسيمات ولكل تقسيم له تطبيقاته. | أوراق بحثية | المناقشة |
| الخامس | ٢ | موظفو الإدارية المحلية: طرق التوظيف | تختلف الدول في نظم الموظفين اوفي نماذج الإدارة المحلية مما ينوع طرق اختيار الموظف الإداري وكل ذلك يتبع لظروف الدولة وبيئتها وطبيعة العمل فيها. | المحاضرة | العصف الذهني |
| السادس | ٢ | دور القيادات الإدارية في تمشية الحكم المحلي | تعتبر القيادة من اهم الوظائف التي يمارسها المدير او القائد، وان القيادة تمثل وظيفة فرعية من وظائف الادارة | المناقشة والحوار | الأسئلة الاثرائية |
| السابع | ٢ | نظريات القيادة | هنالك عدة نظريات للقيادة معرفة جميع أنواع النظريات التي تتعلق بنظريات القيادة | الامتحان | الاجابة |
| الثامن | ٢ | موظفو الوحدات المحلية في العراق: المحافظ- القائمقام- مدير لناحية | لكل وحدة إدارية شخصية معنوية ولها استقلال مالي واداري وتزاول الاختصاصات الممنوحة لها من الدستور | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| التاسع | ٢ | المجالس المحلية في العراق: شروط العضوية وانتهائها الانتخابات المحلية | معرفة شروط العضوية في المجالس المحلية ومتى انتهائها وكذلك الانتخابات المحلية | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| العاشر | ٢ | مجلس المحافظة: صلاحياته اختصاصاته | معرفة مجلس المحافظة بعده اعلى سلطة تشريعية ورقابية ضمن الحدود الإدارية للمحافظة وصلاحياته واختصاصاته | المناقشة والحوار | أوراق العمل |
| الحادي عشر | ٢ | مجلس القضاء اختصاصاته- مجلس الناحية- اختصاصاته | معرفة اختصاصات مجلس القضاء وفقا لما نص عليه قانون مجلس المحافظات غير منتظمة بأقليم وكذلك مجلس الناحية | أوراق بحثية | المناقشة |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | واختصاصاته من نفس القانون. | | |
| الثاني عشر | ٢ | اليات تقييم أداء المجالس المحلية: تقييم الأداء العام | نشأة وتطور الاهتمام بتقييم أداء وحدات الحكم المحلي وكذلك مفاهيم تقييم الأداء وطرق تقييمه | المحاضرة | العصف الذهني |
| الثالث عشر | ٢ | تقييم الأداء المؤسسي/ تقيم الأداء الفردي | معرفة الابعاد الرئيسية للعمل المؤسسي واغراض تقييم الأداء المؤسسي وتقييم الأداء الفردي والعوامل القائم عليها | الصف التفاعلي | الأسئلة الاثرائية |
| الرابع عشر | ٢ | الرقابة في العراق | ان نظام الرقابة المحلية للوحدات الإدارية في العراق يجب ان تتمتع بالحقوق المخولة لها بموجب احكام القانون | المناقشة والحوار | الاختبار التحريري |
| الخامس عشر | ٢ | الامتحان التحريري | الامتحان التحريري | الامتحان | الاجابة |

**١١ـ تقييم المقرر :-**

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- المناقشة اليومية ١٠%
- أوراق العمل ١٠%
- الامتحان التقويمي ٢٠%
- الامتحان الفصلي ٦٠%
- المجموع ١٠٠ %

**١٢ـ مصادر التعلم والتدريس :-**

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | / |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | / |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | / |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثانية | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **مبادئ العلاقات الدولية** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **2210 IR** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **د. صادق حنتوش ناصر** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • فهم العوامل والمفاهيم التي تشكل النظام الدولي<br>• تحليل النزاعات والتعاون بين الدول.<br>• فهم آليات التعاون بين الدول في مختلف المجالات(امنياً- اقتصادياً- بيئياً). |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | واهم الأسباب | | |
| الثالث | | مفهوم الامن الجماعي وتطبيقاته في ضل المنظمات الدولية | معرفة خصاص ووحدات مفهوم الأمن الجماعي | المناقشة والحوار | الامتحانات اليومية |
| الرابع | 3 | عصبة الأمم والأمم المتحدة | التعرف على مفهوم المنظمات الدولية وتاريخ انشائها والفرق بين عصبة الأمم والأمم المتحدة من حيث الأهداف والوظائف ودورها في ترسيخ مبادى الامن الجماعي | أوراق بحثية | المناقشة |
| الخامس | 3 | معنى الدول الصغرى والنامية في العلاقات الدولية | توضيح خصائص الدول الصغرى والنامية.<br>بيان موقعها في بنية النظام الدولي. | المحاضرة | العصف الذهني |
| السادس | 3 | معنى الانحياز وعدم الانحياز | بيان مفهوم وخصائص الدول الصغرى والنامية. | المناقشة والحوار | الأسئلة الاثرائية |
| السابع | 3 | تأثير الدول الصغرى والنامية في العلاقات الدولية | بيان موقعها في بنية النظام الدولي وتأثيرها | الامتحان | الإجابة |
| الثامن | 3 | النزاعات الدولية والصراعات الدولية والوسائل المتعددة لتسويتها | أن يميز الطالب بين النزاعات والصراعات الدولية<br>أن يفهم وسائل التسوية المختلفة | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| التاسع | 3 | مفهوم واليات بناء السلام | التوضيح للمتلقي اليات بناء السلام.<br>أن يقيم نجاح تجارب بناء السلام في بعض الدول. | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| العاشر | 3 | التعاون والتكامل الدولي | أن يفسر الطالب دوافع التعاون الدو<br>أن يقارن بين التعاون والتكامل | المناقشة والحوار | أوراق العمل |
| الحادي عشر | 3 | مناقشة أوراق بحثية في موضوعات العلاقات الدولية نماذج مختارة | مناقشة أوراق بحثة بطريقة علمية | أوراق بحثية | المناقشة |
| الثاني عشر | 3 | القضايا الجديدة في العلاقات الدولية | استعراض القضايا المستجدة في العلاقات الدولية ومعرفة اثارها على النظام الدولي | المحاضرة | العصف الذهني |
| الثالث عشر | 3 | العولمة والبيئة قي العلاقات الدولية | تمكين الطالب من فهم العولمة واهمية البيئة في العلاقات الدولية | الصف التفاعلي | الأسئلة الاثرائية |
| الرابع عشر | 3 | الهجرة واللجوء في العلاقات الدولية | توضيح أسباب الهجرة واللجوء الدولية.<br>شرح الأطر القانونية الدولية ذات الصلة. | المناقشة والحوار | الاختبار التحريري |
| الخامس عشر | 3 | الامتحان | .الامتحان | الامتحان | الإجابة |

**١١- تقييم المقرر :-**

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- المناقشة اليومية ١٠%

- أوراق العمل ١٠%
- الامتحان التقويمي ٢٠%
- الامتحان الفصلي ٦٠%
- المجموع ١٠٠ %

**١٢ـ مصادر التعلم والتدريس :-**

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | ا.د. سعد حقي توفيق، العلاقات الدولية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، ٢٠٢٣. |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | لا يوجد |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | لا يوجد |
| الم٤راجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر |

# المرحلة الثالثة

# المرحلة الثالثة

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثالثة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **المنظمات الدولية** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **3222 CPS** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. نصير صادق عاشور** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • التعريف بالتنظيم الدولي ودوره في محيط العلاقات الدولية.<br>• معرفة كيف تنشا المنظمات الدولية وما هو الغرض من أنشائها.<br>• كيفية اكتساب المنظمات للشخصية القانونية للتمثيل في المحافل الدولية ، مع عرض عصبة الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية ومنظمة الأمم المتحدة. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الثاني | ٢ | تحديد الاجهزة الرئيسية للأمم المتحدة واولاها الجمعية العامة بتفصيلاتها | تناول ابرز الاهداف التي تطمح الامم المتحدة بتحقيقها | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| الثالث | ٢ | تبيان مجلس الامن من حيث تكوينه وانعقاده واحكام تصويته واختصاصاته واهم الصلاحيات | التركيز على اهمية المبادئ التي تسير عليها منظمة الامم المتحدة | المناقشة والحوار | الامتحانات اليومية |
| الرابع | ٢ | توضيح تفصيلي للمجلس الاقتصادي والاجتماعي بدءا من التشكيل وانتهاء الصلاحيات | ٥- مبدأ تقديم العون الى المنظمة وتعضيد مواقفها<br>٦- مبدأ ألزام الدول غير الاعضاء بالعمل وفقا لمبادئ الامم المتحدة<br>٧- مبدأ عدم تدخل المنظمة في الشؤون التي تتعلق بصميم السلطان الداخلي للدول | أوراق بحثية | المناقشة |
| الخامس | ٢ | الوقوف على ابرز ما يعنية نظام ومجلس الوصاية والسلطات التي يتمتع بها | الاجهزة الرئيسية للأمم المتحدة<br>اولا- الجمعية العامة:<br>١- التشكيل ودورات الانعقاد واجراءات العمل فيها<br>٢- احكام التصويت والاختصاصات والصلاحيات | المحاضرة | العصف الذهني |
| السادس | ٢ | ابراز ماهية الامانة العامة للأمم المتحدة من حيث الاهمية وآلية تعيين الامين العام والموظفين فيها | ثانيا- مجلس الامن:<br>١- تكوين المجلس وانعقاده<br>٢- احكام التصويت والاختصاصات والصلاحيات | المناقشة والحوار | الأسئلة الاثرائية |
| السابع | ٢ | التعرف على ماهية محكمة العدل الدولية واهميتها وقانونها وابرز الاختصاصات فيها | ثالثا- المجلس الاقتصادي والاجتماعي:<br>١- التشكيل والتصويت واللجان الضرورية للشؤون الاقتصادية والاجتماعية<br>٢- اختصاصات المجلس وصلاحياته | الامتحان | الاجابة |
| الثامن | ٢ | الوقوف على ماهية وطبيعة منظمة العمل الدولية بكل تفصيلاتها | رابعا- نظام ومجلس الوصاية:<br>١- التشكيل والتمثيل والتصويت<br>٢- اختصاصات المجلس وسلطاته | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| التاسع | ٢ | تحديد اهمية | خامسا- الامانة العامة: | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | منظمة الفاو وابرز اهدافها ونشاطاتها | ١- الاهمية والتكوين<br>٢- الامين العام: التعيين والاختصاصات<br>٣- موظفو الامانة العامة | | |
| العاشر | ٢ | توضيح لأبرز المهام التي تمثلها منظمة اليونسكو واهميتها واجهزتها الرئيسية | سادسا- محكمة العدل الدولية:<br>١- ماهية المحكمة وطبيعتها وتشكيلها<br>٢- اختصاص المحكمة والقانون الذي تطبقه | المناقشة والحوار | أوراق العمل |
| الحادي عشر | ٢ | اعطاء تحليل تقويمي لطبيعة عمل منظمة الامم المتحدة مع المنظمات الاقليمية وابرزها جامعة الدول العربية | في طبيعة الوكالات المتخصصة وعلاقتها بالأمم المتحدة<br>اولا- منظمة العمل الدولية:<br>١- النشأة والاهداف والمبادئ والعضوية<br>٢- اجهزة المنظمة وطبيعة نشاطاتها | أوراق بحثية | المناقشة |
| الثاني عشر | ٢ | الوقوف على نشأة الامم المتحدة كتنظيم دولي وضرورات التشكيل | ثانيا- منظمة الاغذية والزراعة الفاو( النشأة والمقصد والاجهزة ومصادر التمويل والنشاطات. | المحاضرة | العصف الذهني |
| الثالث عشر | ٢ | تناول ابرز الاهداف التي تطمح الامم المتحدة بتحقيقها | ثالثا- منظمة الامم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم اليونسكو: النشأة والمقصد العضوية والاجهزة الرئيسية | الصف التفاعلي | الأسئلة الاثرائية |
| الرابع عشر | ٢ | التركيز على اهمية المبادئ التي تسير عليها منظمة الامم المتحدة | الامم المتحدة والتنظيم الدولي (جامعة الدول العربية) مع مراجعة شاملة للمادة | المناقشة والحوار | الاختبار التحريري |
| الخامس عشر | ٢ | الامتحان | الامتحان | الامتحان | الاجابة |

**١١- تقييم المقرر :-**

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- المناقشة اليومية ١٠%
- أوراق العمل ١٠%
- الامتحان التقويمي ٢٠%
- الامتحان الفصلي ٦٠%
- المجموع ١٠٠ %

**١٢ـ مصادر التعلم والتدريس :-**

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | **اسم المؤلف: خليل اسماعيل الحديثي**<br>**اسم الكتاب: الوسيط في التنظيم الدولي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، كلية العلوم السياسية، ١٩٩١.** |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | لا يوجد |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | لا يوجد |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثالثة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **مدخل الى دراسة الاستراتيجية** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **3225 STRA** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **د. هدير نظمي الراشد** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • تمكين الطالب من امتلاك رؤية المعرفية للتفكير الاستراتيجي ورفده بادوات التحليل العلمية لفهم أسباب تفاعلاتها بما يمكنه من تشخيص الظواهر والأحداث الدولية.<br>• يتوصل الطالب الى فهم عميق للتفكير الاستراتيجي وكيفية رعايتها في المجال الدولي.<br>• اندماج المعرفة العسكرية بالمعرفة السياسية في فهم وتحليل واستنتاج صناعة القرار الخارجي. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | (إطار مفاهيمي) | الردع في الفكر الاستراتيجي.<br>• أن يفسّر نشأة الردع وتطوره في الدراسات الأمنية.<br>• أن يميّز بين الردع كسياسة والردع كاستراتيجية | | |
| الثاني | ٣ | مستويات الردع وأنواعه | أن يحدّد المتعلم مستويا الردع (الاستراتيجي، الإقليمي، التكتيكي).<br>• أن يميّز بين أنواع الردع (النووي، التقليد غير المتماثل). | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| الثالث | ٣ | المقومات والشروط الرئيسة لاستراتيجية الردع | أن يتعرّف المتعلم على متطلبات نجاح استراتيج الردع. | المناقشة والحوار | الامتحانات اليومية |
| الرابع | ٣ | مفهوم الأزمة الدولية | أن يعرّف المتعلم مفهوم الأزمة الدولية تعريفًا علميًا دقيقًا | أوراق بحثية | المناقشة |
| الخامس | ٣ | الأزمة الدولية (الأسباب والأنواع) | أن يحدّد المتعلم الأسباب السياسية والاقتصادية | المحاضرة | العصف الذهني |
| السادس | ٣ | إدارة الأزمة الدو (المراحل – المبادئ– المناه | أن يشرح المتعلم مفهوم إدارة الأزمة الدولية وأهميتها | المناقشة والحوار | الأسئلة الاثرائية |
| السابع | ٣ | الامتحان | الامتحان | الامتحان | الاجابة |
| الثامن | ٣ | إدارة الأزمة الدو (المقومات – الأساليب – الطرائق) | أن يتعرّف المتعلم على المقومات الاستراتيجية لإدارة الأزمات الدولية. | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| التاسع | ٣ | الاستراتيجيات الدولية الاستراتي الأمريكية | أن يحلل الطالب مرتكزات الاستراتيجية الأمريكية في النظام الدولي المعاصر | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| العاشر | ٣ | الاستراتيجية | أن يوضح الطالب الأهد | المناقشة والحوار | أوراق العمل |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | الروسية | الرئيسة للاستراتيجية الروسية في السياسة الدولية | | |
| الحادي عشر | ٣ | الاستراتيجية الصينية | أن يحدد الطالب الأسس الفكرية والسياسية للاستراتيجية الصينية | أوراق بحثية | المناقشة |
| الثاني عشر | ٣ | الاستراتيجيات الإقليميةالاستراتيجية الإيرانية | أن يحلل الطالب الأهداف الاستراتيجية لإيران في الإقليم | المحاضرة | العصف الذهني |
| الثالث عشر | ٣ | الاستراتيجية التركية | أن يوضح الطالب المرتكزات الرئيسة للاستراتيجية التركية | الصف التفاعلي | الأسئلة الاثرائية |
| الرابع عشر | ٣ | الاستراتيجية الإسرائيلية | • أن يحدد الطالب محدد الاستراتيجية الأمنية الإسرائيلية | المناقشة والحوار | الاختبار التحريري |
| الخامس عشر | ٣ | الامتحان | الامتحان | الامتحان | الاجابة |

**١١- تقييم المقرر :-**

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- المناقشة اليومية ١٠%
- أوراق العمل ١٠%
- الامتحان التقويمي ٢٠%
- الامتحان الفصلي ٦٠%
- المجموع ١٠٠ %

**١٢- مصادر التعلم والتدريس :-**

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | كتاب الاستراتيجية ...<br>ا.د سهاد اسماعيل خليل،<br>ا.د دينا محمد جبر ، ا.د عمار حميد ياسين |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | لا يوجد |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | لا يوجد |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثالثة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **الفكر السياسي الغربي الحديث** | |
| **2- رمز المقرر** | |
| **3220 WPTH** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. امجد عبد الامام عثمان** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • تأسيس المعرفة والإلمام بالمفاهيم والمفردات الرئيسة لمادة الفكر السياسي الغربي الحديث.<br>• الإلمام بأهم النظريات والأفكار السياسية التي طرحها المفكرون والفلاسفة.<br>• التعرف على طبيعة أفكارهم وتاثيرهم في الفكر السياسي الغربي الحديث. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | ٣ | تطور الفكر السياسي الليبرالي الغربي في القرن الثامن عشر | التعرف على طبيعة الفكر الليبرالي النفعي | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| الثاني | ٣ | ديفيد هيوم والليبرالية النفعية الغربية | التعريف بالأفكار السياسية لديفيد هيوم | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| الثالث | ٣ | جان جاك روسو والليبرالية الطوباوية | التعريف بالأفكار السياسية لروسو | المناقشة والحوار | الامتحانات اليومية |
| الرابع | ٣ | ادموند بيرك والليبرالية المعادية للثورة | دراسة ومعرفة الأفكار السياسية لأدموند بيرك حول الليبرالية المعادية للثورة | أوراق بحثية | المناقشة |
| الخامس | ٣ | امتحان | امتحان | امتحان | الاجابة |
| السادس | ٣ | الفكر السياسي الليبرالي الغربي في القرن التاسع عشر | معرفة الفكر السياسي الغربي خلال القرن التاسع عشر | المناقشة والحوار | الأسئلة الاثرائية |
| السابع | ٣ | الكسي دي توكفيل والليبرالية النسبية | معرفة الأفكار السياسية لألكسي دي توكفيل | المحاضرة | الاسئلة الشفوية |
| الثامن | ٣ | جيرمي بينثام والليبرالية المطلقة | معرفة فكرة جيرمي بنثام حول اليبرالية المطلقة | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| التاسع | ٣ | جون ستيورات ميل والليبرالية المطلقة | معرفة فكرة المنفعة عند جون ستيوارت مل وموقفه من الليرالية المطلقة | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| العاشر | ٣ | الفكر السياسي الاشتراكي الغربي | بيان ماهية الفكر الاشتراكي | المناقشة والحوار | أوراق العمل |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | الحديث( هيجل والكليانية السياسية | | | |
| الحادي عشر | ٣ | الاشتراكية الغربية الرائدة/ الاشتراكية الطوباوية في فرنسا | معرفة طبيعة الأفكار الاشتراكية في فرنسا | أوراق بحثية | المناقشة |
| الثاني عشر | ٣ | امتحان | امتحان | امتحان | الاجابة |
| الثالث عشر | ٣ | الاشتراكية الطوباوية في انجلترا والمانيا | معرفة طبيعة الافكار الاشتراكية في انجلترا وألمانيا | الصف التفاعلي | الأسئلة الاثرائية |
| الرابع عشر | ٣ | الماركسية( الدولة عند ماركس) | التعرف على الفكر السياسي وطبيعة الدولة عند ماركس | المناقشة والحوار | الاختبار التحريري |
| الخامس عشر | ٣ | الاشتراكية الاصلاحية الغربية | دراسة ومعرفة الاشتراكية الاصلاحية الغربية | المناقشة والحوار | الاسئلة الشفوية |

**١١ـ تقييم المقرر :-**

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- المناقشة اليومية ١٠%
- أوراق العمل ١٠%
- الامتحان التقويمي ٢٠%
- الامتحان الفصلي ٦٠%
- المجموع ١٠٠ %

**١٢ـ مصادر التعلم والتدريس :-**

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | الفكر السياسي الغربي الحديث |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | ١- كتاب جورج سباين ، تطور الفكر السياسي ، الجزء ٥ .<br>٢- جان توشار، تاريخ الأفكار السياسية ، الجزء ٣ |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | عز الدين أبو التمن ، مفكرون صنعوا ثقافة المعرفة ، المجموعة الدولية للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١٠ .<br>المجلات (مجلة المستقبل العربي /مجلة الفيصل / مجلة عالم عالم الفكر) |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | موقع المجلات العراقية الاكاديمية |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثالثة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **السياسة العامة** | |
| **2- رمز المقرر** | |
| **3218 PP** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. محمد حسين راضي** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • معرفة ماهية السياسات العامة وما هي خصائصها والقرارات التي تتخذ في ضوئها.<br>• معرفة كيفة صياغة وصناعة ورسم السياسات العامة .<br>• معرفة الأساليب المختلفة المستخدمة في صنع وتنفيذ وتحليل وتقييم السياسات العامة. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الثاني | ٣ | تعريف وخصائص تحليل السياسة العامة | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| الثالث | ٣ | اهداف واستعمالات تحليل السياسة العامة | المناقشة والحوار | الامتحانات اليومية |
| الرابع | ٣ | متطلبات النجاح في تحليل السياسة العامة | أوراق بحثية | المناقشة |
| الخامس | ٣ | مداخل تحليل السياسة العامة | المحاضرة | العصف الذهني |
| السادس | ٣ | الصفات الواجب توافرها في محلل السياسة العامة و طبيعة تقارير تحليل السياسة العامة | المناقشة والحوار | الأسئلة الاثرائية |
| السابع | ٣ | الامتحان | الامتحان | الاجابة |
| الثامن | ٣ | طبيعة تقارير تحليل السياسة العامة | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| التاسع | ٣ | ماهية تقييم السياسة العامة | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| العاشر | ٣ | نشأة ونمو بحوث تقييم السياسة العامة | المناقشة والحوار | أوراق العمل |
| الحادي عشر | ٣ | اهداف تقييم السياسة العامة | أوراق بحثية | المناقشة |
| الثاني عشر | ٣ | مراحل العمل في تقييم السياسة العامة | المحاضرة | العصف الذهني |
| الثالث عشر | ٣ | اساليب تقييم السياسة العامة التقليدية | الصف التفاعلي | الأسئلة الاثرائية |
| الرابع عشر | ٣ | اساليب تقييم | اساليب تقييم السياسة | المناقشة والحوار | الاختبار التحريري |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | السياسة العامة العلمية الحديثة وسبل الاستفادة من بحوث تقييم السياسة العامة | العامة العلمية الحديثة وسبل الاستفادة من بحوث تقييم السياسة العامة | | |
| الخامس عشر | ٣ | الامتحان | الامتحان | الامتحان | الاجابة |

**١١- تقييم المقرر :-**

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- المناقشة اليومية ١٠%
- أوراق العمل ١٠%
- الامتحان التقويمي ٢٠%
- الامتحان الفصلي ٦٠%
- المجموع ١٠٠ %

**١٢- مصادر التعلم والتدريس :-**

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | خيري عبد القوي، دراسة السياسة العامة |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | جيمس اندرسون، صنع السياسة العامة |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | لا يوجد |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثالثة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **الفكر السياسي العربي الإسلامي** | |
| **2- رمز المقرر** | |
| **3223 AIPT** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **أ.د. عبد السجاد عبد عبد السادة البدران** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • اطلاع الطلبة على مبادئ السياسة للفكر الإسلامي في العصر منذ بداية الرسالة المحمدية.<br>• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب.<br>• تنمية مهارات الطالب في التحليل الفكري السياسي<br>• التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | العامة للدولة العثمانية | فيها | | |
| الثاني | ٣ | الاتجاه الليبرالي رفاعة الطهطاوي | للوقوف على سيرة الطهطاوي | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| الثالث | ٣ | حياة الطهطاوي وافكاره | للاطلاع على افكار الطهطاوي | المناقشة والحوار | الامتحانات اليومية |
| الرابع | ٣ | الاتجاه الثوري جمال الدين | لبيان الاتجاه الثوري | أوراق بحثية | المناقشة |
| الخامس | ٣ | حياة الافغاني وافكاره | لكشف مواقف الافغاني | المحاضرة | العصف الذهني |
| السادس | ٣ | الاتجاه الاصلاحي محمد عبده | للتعرف على الاتجاه الاصلاحي | المناقشة والحوار | الأسئلة الاثرائية |
| السابع | ٣ | الامتحان | الامتحان | الامتحان | الاجابة |
| الثامن | ٣ | حياة عبده وافكاره | للاطلاع على فكره الاصلاحي | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| التاسع | ٣ | حياة الكواكبي وافكاره | للتعرف على مفكر اخر في الفكر الاصلاحي | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| العاشر | ٣ | حياة رشيد رضا وافكاره | لمعرفة مفكر ثالث في الفكر الاصلاحي | المناقشة والحوار | أوراق العمل |
| الحادي عشر | ٣ | الاتجاه العربي القومي | فهم الاتجاه القومي | أوراق بحثية | المناقشة |
| الثاني عشر | ٣ | التنظيمات العربية | معرفة افكار المنظمات العربية | المحاضرة | العصف الذهني |
| الثالث عشر | ٣ | الاتجاه القومي ساطع الحصري | لفهم الاتجاه القومي | الصف التفاعلي | الأسئلة الاثرائية |
| الرابع عشر | ٣ | الحصري حياته وافكاره | التعرف على فكر الحصري القومي | المناقشة والحوار | الاختبار التحريري |
| الخامس عشر | ٣ | الامتحان | الامتحان | الامتحان | الإجابة |

## ١١- تقييم المقرر :-

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- المناقشة اليومية ١٠%
- أوراق العمل ١٠%
- الامتحان التقويمي ٢٠%
- الامتحان الفصلي ٦٠%
- المجموع ١٠٠ %

## ١٢- مصادر التعلم والتدريس :-

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | الفكر السياسي العربي الاسلامي/ ا .دجهاد تقي صادق |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | الفكرالسياسي العربي الاسلامي |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | لا يوجد |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثالثة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **العلاقات الاقتصادية الدولية** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **3221 IER** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **د. هدير نظمي الراشد** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • رفع إمكانية الطالب الى مستوى من الفهم في مجال التخصص الاقتصادي وفهم وتحليل العلاقات الاقتصادية الدولية.<br>• بناء قدرات الطالب على معرفة أنواع النظريات في العلاقات الاقتصادية الدولية.<br>• تدريب الطالب في التفسير والتحليل في العلاقات الاقتصادية الدولية ضمن نظريات العلاقات الاقتصادية الدولية والتجارية الخارجية والاستثمارية. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | ٢ | التكامل الاقتصادي (مفهومه, أشكاله, مقوماته, دوافعه) | - تعريف مفهوم التكامل الاقتصادي وأهدافه الأساسية.<br>-التعرف على أشكال التكامل الاقتصادي المختلفة، مثل: منطقة التجارة الحرة، الاتحاد الجمركي، السوق المشتركة.<br>-فهم المقومات الأساسية لنجاح التكامل الاقتصادي.<br>-إدراك الدوافع الاقتصادية والسياسية وراء سعي الدول لتحقيق التكامل الاقتصادي | القاء المحاضرة بشكل نظري | المناقشة والامتحان اليومي |
| الثاني | ٢ | تجارب التكامل الاقتصادي (التكتل الاقتصادي الأوربي, التكتل الاقتصادي لأمريكا الشمالية, التكتل الاقتصادي الآسيوي) | -التعرف على أبرز تجارب التكامل الاقتصادي العالمية وأهميتها في تعزيز النمو والتنمية.<br>-فهم خصائص ومميزات التكتلات الاقتصادية الكبرى | القاء المحاضرة بشكل نظري | المناقشة والامتحان اليومي |
| الثالث | ٢ | تجارب التكامل الاقتصادي(مجلس التعاون الخليجي, تجارب التكامل الإقليمي في العالم الثالث" آسيا وأفريقيا") | -التعرف على تجارب التكامل الاقتصادي في العالم العربي والدول النامية.<br>-فهم أهداف ومبادرات مجلس التعاون الخليجي في تعزيز التكامل الاقتصادي بين دوله.<br>-التعرف على أبرز تجارب التكامل الإقليمي في دول آسيا وأفريقيا. | القاء المحاضرة بشكل نظري | المناقشة والامتحان اليومي |
| الرابع | ٢ | ميزان المدفوعات (مفهومه, أهميته, عناصره) | -فهم مفهوم ميزان المدفوعات كأداة لتسجيل جميع المعاملات الاقتصادية بين الدولة وبقية العالم.<br>-إدراك أهمية ميزان المدفوعات في تقييم الأداء الاقتصادي | القاء المحاضرة بشكل نظري | المناقشة والامتحان اليومي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | للدولة، مراقبة التجارة الخارجية، والسياسات النقدية والمالية.<br>-التعرف على عناصر ميزان المدفوعات الأساسية | | |
| الخامس | ٢ | ميزان المدفوعات (أسباب وأنواع الاختلالات في ميزان المدفوعات, طرق معالجة الخلل في ميزان المدفوعات) | -التعرف على أسباب اختلال ميزان المدفوعات، مثل العجز التجاري، تذبذب أسعار الصرف، أو تغيرات الاستثمار الأجنبي.<br>-فهم أنواع الاختلالات في ميزان المدفوعات: عجز طويل الأجل، عجز مؤقت، وفائض تجاري أو مالي.<br>-التعرف على الطرق المختلفة لمعالجة الخلل في ميزان المدفوعات | القاء المحاضرة بشكل نظري | المناقشة والامتحان اليومي |
| السادس | ٢ | امتحان فصلي | - | - | - |
| السابع | ٢ | سعر الصرف (مفهومه, أهميته, أنظمة سعر الصرف) | -فهم مفهوم سعر الصرف وعلاقته بالقيمة النسبية للعملات المختلفة.<br>-إدراك أهمية سعر الصرف في التجارة الدولية، الاستثمار الأجنبي، واستقرار الاقتصاد الوطني. | القاء المحاضرة بشكل نظري | المناقشة والامتحان اليومي |
| الثامن | ٢ | نظام النقد الدولي) صندوق النقد الدولي, البنك الدولي, السيولة الدولية) | -فهم مفهوم نظام النقد الدولي ودوره في تنظيم العلاقات المالية بين الدول.<br>-التعرف على المؤسسات الرئيسية للنظام النقدي الدولي:<br>-مفهوم السيولة | القاء المحاضرة بشكل نظري | المناقشة والامتحان اليومي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | الدولية ودورها في تسهيل التجارة والاستقرار المالي العالمي.<br>-إدراك العلاقة بين النظام النقدي الدولي واستقرار الأسواق المالية العالمية. | | |
| التاسع | ٢ | السيولة الدولية (الذهب) | فهم مفهوم السيولة الدولية ودورها في دعم الاستقرار المالي العالمي.<br>-التعرف على الذهب كأداة رئيسية للسيولة الدولية عبر التاريخ | القاء المحاضرة بشكل نظري | المناقشة والامتحان اليومي |
| العاشر | ٢ | الأزمة المالية | -فهم مفهوم الأزمة المالية وأنواعها (أزمة مصرفية، أزمة سوق الأسهم، أزمة ديون، أزمة عملة).<br>-التعرف على الأسباب الاقتصادية والسياسية للأزمات المالية | القاء المحاضرة بشكل نظري | المناقشة والامتحان اليومي |
| الحادي عشر | ٢ | أنواع الأزمات المالية | التعرف على أنواع الأزمات المالية المختلفة | القاء المحاضرة بشكل نظري | المناقشة والامتحان اليومي |
| الثاني عشر | ٢ | المساعدات الخارجية, القوة الاقتصادية في السياسة الخارجية | -فهم مفهوم المساعدات الخارجية وأهدافها الاقتصادية والسياسية.<br>-التعرف على أنواع المساعدات الخارجية: معونات مالية، تقنية، إنمائية، إنسانية.<br>-إدراك أثر المساعدات الخارجية على التنمية الاقتصادية والاستقرار السياسي للدول المستفيدة. | القاء المحاضرة بشكل نظري | المناقشة والامتحان اليومي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الثالث عشر | ٢ | أزمة المديونية الخارجية وانعكاسها على اقتصاديات البلدان النامية | -فهم مفهوم المديونية الخارجية وأسباب تراكمها في البلدان النامية.<br>-التعرف على آليات الاقتراض الدولي وأنواع الديون الخارجية (حكومية، تجارية، مؤسساتية).<br>-إدراك انعكاسات أزمة المديونية الخارجية على اقتصاديات البلدان النامية | القاء المحاضرة بشكل نظري | المناقشة والامتحان اليومي |
| الرابع عشر | ٢ | امتحان فصلي | - | - | - |
| الخامس عشر | ٢ | مراجعة | - | - | - |

**١١- تقييم المقرر :-**

السعي: ٤٠ درجة (امتحان ٢٠ + ١٠ اختبارات ومناقشات + ١٠ حضور)

- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

**١٢- مصادر التعلم والتدريس :-**

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | العلاقات الاقتصادية الدولية – د. علي حاتم القريشي |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | لا يوجد |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | لا يوجد |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | لا يوجد |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الثالثة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **النظم السياسية في اسيا وافريقيا** | |
| 2- رمز المقرر | |
| **3219 PSAA** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. علي جمعة فاضل** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • الاطلاع على النظم السياسية في اسيا وافريقيا.<br>• فهم كل ما يتعلق بالنظم السياسية في اسيا وافريقيا .<br>• تشجيع نشاطات الطلبة لفهم طبيعة عمل السلطات.<br>• دفع الطلبة للمشاركة في دروس توضي طبيعة عمل المؤسسات في الدول الاسيوية والافريقية |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | السمات العامة | | مُناقشات نظرية | | |
| الثاني | ٣ | افريقيا / مرحلة ما بعد الاستقلال: الاشكال الرئيسة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| الثالث | ٣ | التحديات الداخلية التي تواجه الدول الافريقية | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المناقشة والحوار | الامتحانات اليومية |
| الرابع | ٣ | التحديات الخارجية التي تواجه الدول الافريقية | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | أوراق بحثية | المناقشة |
| الخامس | ٣ | التحول الديمقراطي في افريقيا والعمليات الانتخابية | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المحاضرة | العصف الذهني |
| السادس | ٣ | اشكال النظم السياسية في افريقيا :حالات دراسة | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المناقشة والحوار | الأسئلة الاثرائية |
| السابع | | الامتحان | الامتحان | الامتحان | الاجابة |
| الثامن | ٣ | النموذج الرئاسي: نيجيريا | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| التاسع | ٣ | التحديات التي تواجهها الدولة والنظام السياسي | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| العاشر | ٣ | النموذج البرلماني: جنوب افريقيا- التطور السياسي | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المناقشة والحوار | أوراق العمل |
| الحادي عشر | ٣ | التركيبة المجتمعية والنظام السياسي | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | أوراق بحثية | المناقشة |
| الثاني عشر | ٣ | نموذج شبه الرئاسي:تنزانيا– التطور السياسي | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المحاضرة | العصف الذهني |
| الثالث عشر | ٣ | سمات النظام السياسي التنزاني | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | الصف التفاعلي | الأسئلة الاثرائية |
| الرابع عشر | ٣ | التجربة التنموية والتحديات التي يواجهها النظام السياسي | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | المناقشة والحوار | الاختبار التحريري |
| الخامس عشر | | الامتحان | الامتحان | الامتحان | الاجابة |

**١١ـ تقييم المقرر :-**

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- المناقشة اليومية ١٠%
- أوراق العمل ١٠%
- الامتحان التقويمي ٢٠%
- الامتحان الفصلي ٦٠%
- المجموع ١٠٠ %

**١٢ـ مصادر التعلم والتدريس :-**

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | ١ـالانظمة السياسية / د. علي غالب / د. صالح جواد<br>٢ـالنظم السياسية في اسيا وافريقيا |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | البحوث المنشورة في المجلات العلمية |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر |

# المرحلة الرابعة

| نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **النظم السياسية الإقليمية** | |
| **2- رمز المقرر** | |
| **4227 TI** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **د. هدير نظمي الراشد** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • إلمام الطلبة بمفهوم الأنظمة السياسية الاقليمية.<br>• الإلمام بأساسيات العمل السياسي في النظام السياسي التركي كنموذج للأنظمة السياسية الإقليمية المحيطة بالعراق.<br>• التعرف على تأريخ النظام السياسي التركي وتركيبته المؤسسية.<br>• التعرف على أهم المواقف والتوجهات للنظام السياسي التركي. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الثاني | ٢ | تاسيس الجمهورية التركية الحديثة (١٩٢٣-١٩٦٠) مبادئها وتطورها | معرفة الطالب تاسيس الجمهورية التركية الحديثة (١٩٢٣-١٩٦٠) مبادئها وتطورها | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| الثالث | ٢ | من الحزب الواحد الى التعددية | معرفة الطالب على الحزب الواحد إلى التعددية الحزبية | المناقشة والحوار | الامتحانات اليومية |
| الرابع | ٢ | تقييم ومراجعة وامتحان | معرفة الطالب تقييم ومراجعة وامتحان | الامتحان | الاجابة |
| الخامس | ٢ | ابرز الحركات الاسلامية وتاثيرها ،ايدولوجية الديمقراطيين | معرفة الطالب ابرز الحركات الاسلامية وتاثيرها ،ايدولوجية الديمقراطيين | المحاضرة | العصف الذهني |
| السادس | ٢ | النظام السياسي وموسساته على وفق دستور ١٩٦١ | معرفة الطالب النظام السياسي وموسساته على وفق دستور ١٩٦١ | المناقشة والحوار | الأسئلة الاثرائية |
| السابع | ٢ | السياسة العامة في عهد حزب العدالة والتنمية | معرفة الطالب السياسة العامة في عهد حزب العدالة والتنمية | اوراق بحثية | اوراق بحثية |
| الثامن | ٢ | بوادر تحول النظام البرلماني الى المختلط التعديلات الدستورية والنتخابات الرئاسية | معرفة الطالب بوادر تحول النظام البرلماني الى المختلط التعديلات الدستورية والنتخابات الرئاسية | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| التاسع | ٢ | النظام السياسي الاسرائيلي | معرفة الطالب النظام السياسي الاسرائيلي | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| العاشر | ٢ | الجذور الفكرية والتنظيمية للنظام السياسي الاسرائيلي المرتكزات الفكرية | معرفة الطالب الجذور الفكرية والتنظيمية للنظام السياسي الاسرائيلي | المناقشة والحوار | أوراق العمل |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الحادي عشر | ٢ | الاصول اليهودية وشكل النظام | معرفة الطالب الاصول اليهودية وشكل النظام | أوراق بحثية | المناقشة |
| الثاني عشر | ٢ | الجذور التنظيمية للنظام السياسي الاسرائيلي | معرفة الطالب الجذور التنظيمية للنظام السياسي الاسرائيلي | المحاضرة | العصف الذهني |
| الثالث عشر | ٢ | هيكلية النظام السياسي (السلطة التشريعية – السلطة التنفيذية – السلطة القضائية ) | معرفة الطالب على هيكلية النظام السياسي (السلطة التشريعية – السلطة التنفيذية – السلطة القضائية ) | الصف التفاعلي | الأسئلة الاثرائية |
| الرابع عشر | ٢ | النظام الحزبي الاسرائيلي النظام الانتخابي الاسرائيلي | معرفة الطالب على النظام الحزبي الاسرائيلي النظام الانتخابي الاسرائيلي | المناقشة والحوار | الاختبار التحريري |
| الخامس عشر | | الامتحان | الامتحان | الامتحان | الاجابة |

**١١- تقييم المقرر :-**

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- المناقشة اليومية ١٠%
- أوراق العمل ١٠%
- الامتحان التقويمي ٢٠%
- الامتحان الفصلي ٦٠%
- المجموع ١٠٠ %

**١٢- مصادر التعلم والتدريس :-**

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | كتب مختلفة عن النظم السياسية الاقليمية في تركيا واسرائيل |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | لا يوجد |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت كثيرة ومتنوعة |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **النظم السياسية في أوروبا والامريكيتين** | |
| **2- رمز المقرر** | |
| **4226 PSUA** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. علي جمعة فاضل** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • إكتساب الطالب معرفة اكثر بمواد العلوم السياسية لحقل الاختصاص الدراسي.<br>• زيادة معلومات الطالب ومعرفته بالانظمة السياسية المعاصرة.<br>• دراسة النظم السياسية الاوربية ومعرفة أوجه التشابه والاختلاف بينها.<br>• دراسة النظم السياسية في أمريكا الاتينية ومعرفة أوجه التشابه والاختلاف بينها |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | النظام السياسي في الولايات المتحدة الامريكية | الولايات المتحدة الامريكية | | |
| الثاني | ٢ | الاستعمار ابريطاني لأمريكا -الثورة الامريكية -وثيقة الاستقلال | الاستعمار البريطاني لأمريكا -الثورة الامريكية -وثيقة الاستقلال | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| الثالث | ٢ | -الحرب الاهلية الامريكية-الهجرة الى امريكا | -الحرب الاهلية الامريكية -الهجرة الى امريكا | المناقشة والحوار | الامتحانات اليومية |
| الرابع | ٢ | -الدستور/ نشأة الدستورالامريكي -الخطوط العامة للدستور الأمريكي | -الدستور/ نشأة الدستور الامريكي -الخطوط العامة للدستور الأمريكي | أوراق بحثية | المناقشة |
| الخامس | ٢ | السلطات الثلاثة: -السلطة التشريبية السلطة التنفيذية -السلطة القضائية | السلطات الثلاثة: -السلطة التشريعية السلطة التنفيذية -السلطة القضائية | المحاضرة | العصف الذهني |
| السادس | ٢ | -الأحزاب السياسية الامريكية - جماعات الضغط -الرأي العام | -الاحزاب السياسية الامريكية -جماعات الضغط -الرأي العام | المناقشة والحوار | الأسئلة الاثرائية |
| السابع | ٢ | صنع السياسة الخارجية والدفاعية | صنع السياسة الخارجية والدفاعية | الامتحان | الاجابة |
| الثامن | ٢ | امتحان شهري | امتحان شهري | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| التاسع | ٢ | -النظام السياسي الكندي تأسيس الدولة الكندية -مؤسسات | -النظام السياسي الكندي تأسيس الدولة الكندية -مؤسسات النظام السياسي | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | النظام السياسي | | | |
| العاشر | ٢ | -الفيدرالية<br>-الاحزاب السياسية | -الفيدرالية<br>-الاحزاب السياسية | المناقشة والحوار | أوراق العمل |
| الحادي عشر | ٢ | -النظام السياسي في المكسيك<br>-المؤسسات الرسمية في النظام السياسي المكسيكي<br>-الاحزاب السياسية في المكسيك | -النظام السياسي في المكسيك<br>-المؤسسات الرسمية في النظام السياسي المكسيكي<br>-الاحزاب السياسية في المكسيك | أوراق بحثية | المناقشة |
| الثاني عشر | | -النظام السياسي في البرازيل<br>-التحولات السياسية-الدستور | -النظام السياسي في البرازيل<br>-التحولات السياسية-الدستور | المحاضرة | العصف الذهني |
| الثالث عشر | ٢ | -السلطة التنفيذية-السلطة التشريعية | -السلطة التنفيذية<br>-السلطة التشريعية | الصف التفاعلي | الأسئلة الاثرائية |
| الرابع عشر | ٢ | السلطة القضائية<br>-الاحزاب السياسية في البرازيل | -السلطة القضائية<br>-الاحزاب السياسية في البرازيل | المناقشة والحوار | الاختبار التحريري |
| الخامس عشر | ٢ | امتحان شهري | الامتحان | الامتحان | الاجابة |

**١١- تقييم المقرر :-**

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- المناقشة اليومية ١٠%
- أوراق العمل ١٠%
- الامتحان التقويمي ٢٠%
- الامتحان الفصلي ٦٠%
- المجموع ١٠٠ %

| ١٢- مصادر التعلم والتدريس :- | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | لا يوجد |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | لا يوجد |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | لا يوجد |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **الأحزاب السياسية والرأي العام** | |
| **2- رمز المقرر** | |
| **4228 PPO** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. محمد حسين راضي** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • يهدف المقرر الى تزويد الطالب بالخبرة في التعامل مع الأحزاب السياسية.<br>• التعرف على أهمية الرأي العام والاسس العلمية التي يستند لها.<br>• طرق تأسيس وتشكيل الأحزاب السياسي وعناصرها وادوارها.<br>• دراسة التجارب الحزبية على المستويات الدولية والإقليمية والمحلية. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | العامة | | | |
| الثاني | ٢ | مفهوم الرأي العام | تمكين الطالب من معرفة الراي العام | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| الثالث | ٢ | تاريخية الرأي العام | تمكين الطالب من معرفة واستيعاب تريخية الرأي العام | المناقشة والحوار | الامتحانات اليومية |
| الرابع | ٢ | العوامل المؤثرة في تكوين الرأي العام | فهم الطالب للعومل المؤثرة في تكوين الرأي العام | أوراق بحثية | المناقشة |
| الخامس | ٢ | انواع الرأي العام | تمكين الطالب من معرفة انواع الرأ يالعام | المحاضرة | العصف الذهني |
| السادس | ٢ | اساليب تغيير الرأي العام | تمكين الطالب من معرفة اساليب تغيير الرأي العام | المناقشة والحوار | الأسئلة الاثرائية |
| السابع | ٢ | قياس الرأي العام | معرفة الطالب قياس الرأي العام | الصف التفاعلي | الاسئلة الشفوية |
| الثامن | ٢ | استطلاع الرأي العام | معرفة الطال استطلاع الرأي العام | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| التاسع | ٢ | الرأي العام والاتصال | تمكين الطالب بالاتصال والراي العام | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| العاشر | ٢ | الرأي العام بين الدعاية والحرب النفسية | تمكين الطالب من فهم ومعرفة الدعاية والحرب النفسية | المناقشة والحوار | أوراق العمل |
| الحادي عشر | ٢ | الرأي العام والاشاعة | فهم الطالب للرأي العام والتمييز بينه وبين الاشاعة | أوراق بحثية | المناقشة |
| الثاني عشر | ٢ | الرأي العام والدعاية الصهيونية | تمكين الطالب من الرأي العام والدعاية الصهيونية | المحاضرة | العصف الذهني |
| الثالث عشر | ٢ | الرأي العام العربي المثقف | معرفة الطالب للرأي العام العربي المثقف | الصف التفاعلي | الأسئلة الاثرائية |
| الرابع عشر | ٢ | توجيه الرأي العام نماذج مختارة | تمكين الطالب توجيه الرأي العام نماذج مختارة | المناقشة والحوار | الاختبار التحريري |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الخامس عشر | ٢ | الامتحان ومناقشة | الامتحان | الامتحان | الاجابة |

**١١- تقييم المقرر :-**

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- المناقشة اليومية ١٠%
- أوراق العمل ١٠%
- الامتحان التقويمي ٢٠%
- الامتحان الفصلي ٦٠%
- المجموع ١٠٠ %

**١٢- مصادر التعلم والتدريس :-**

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | لايوجد |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | الرأي العام والاعلام – صادق الاسود |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | البحوث والمجلات العلمية والانترنيت |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **الفكر السياسي الغربي المعاصر** | |
| **2- رمز المقرر** | |
| **4230 CWPT** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **م.م. أمجد عبد الامام عثمان** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • أستيعاب المضامين الفكرية للنظريات الفكرية الغربية المعاصرة .<br>• ادراك حجم الانعطاف التي طرا على المؤسسات الفكرية التقليدية ومدى علاقتها بهذه النظريات.<br>• الوقوف على اهم الادبيات والمفاهيم المحورية والإلمام بجوانب النظريات الرئيسة سياسيا واقتصاديا ضمن بيئتها. |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

## ١٠-بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الاول | ٣ | فهم الافكار السياسية لمؤسسي هذا الاتجاه: لينين، ستالين، غورباتشوف ، كاوتسكي كأفكار الثورة والحزب والدولة والقومية | الماركسية السوفيتية الجديدة | العصف الذهني السبورة التقليدية | الحضور المناقشة الامتحان الشفهي |
| الثاني | ٣ | ادراك حجم الانعطاف والتيار المؤسس من قبل كاوتسكي وموقفه من النزعة الاصلاحية | الماركسية الاوربية الجديدة كارل كاوتسكي | العصف الذهني التحليل المقارن | الحضور المناقشة الامتحان |
| الثالث | ٣ | معرفة اهم الافكار السياسية لروزا لوكسمبورغ من الثورة ومقولة الوعي الاشتراكي والدولة | روزا لوكسمبورغ | العصف الذهني المناقشة وتبادل الآراء | الحضور والمناقشة والامتحان |
| الرابع | ٣ | مراجعة مجمل ما طرح في الماركسية السوفيتية اولا والاوربية ثانياً لتهيئة الطلاب للامتحان | مراجعة وامتحان فصلي | تبادل الآراء والسبورة التقليدية | الحضور والامتحان التحريري |
| الخامس | ٣ | بيان أهم افكار المنعرج التطويري للنظرية الماركسية الغربية المتمثلة بالماركسية الثقافية لانطونيو غرامشي | تطوير النظرية النقدية – انطونيو غرامشي | العصف الذهني ، السبورة التقليدية والمناقشة | الحضور ، اوراق العمل المناقشات |
| السادس | ٣ | معرفة اهم مؤسسي تيار الأوربية الشيوعية ومواقفهم من الماركسية بعد ازمة اليسار بالقرن العشرين | الأوربية الشيوعية | السبورة التقليدية العصف الذهني | الحضور ، اوراق العمل الامتحان اليومي |
| السابع | ٣ | ادراك حجم التغير الهائل الذي احدثه التوسير في النظرية | لويس التوسير | السبورة التقليدية العصف الذهني | الحضور ، اوراق العمل المناقشات |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | الماركسية بمحاولته الرامية لإعادة قراءة ماركس | | | |
| الثامن | ٣ | فهم المشاريع الفكرية لماركسية القرن العشرين المقدمة من رواد النظرية النقدية : ماركيوز ، اودرنو ، هوركهايمر ، هابرماس | النظرية النقدية/ مدرسة فرانكفورت | السبورة التقليدية تبادل الآراء والمناقشة | الحضور ، اوراق العمل المناقشة |
| التاسع | ٣ | مراجعة عامة للمادة لتهيئة الطلبة للمعرفة الامتحان | مراجعة عامة + امتحان فص | السبورة التقليدية والمناقشة | الامتحان التحريري |
| العاشر | ٣ | معرفة مشروع العولمة الغربية انعكاساتها على الدولة والاقتصاد والثقافة . | اطروحة العولمة | السبورة التقليدية والمناقشة والعصف الذهني | الحضور ، اوراق العمل والمناقشات |
| الحادي عشر | ٣ | ادراك اهمية هذه الاطروحة وروادها بسياقها التاريخي | اطروحة نهاية عصر الأيديولوجيا | السبورة التقليدية والعصف الذهني | الحضور ، المناقشة واوراق العمل |
| الثاني عشر | ٣ | استيعاب اهمية هذه النظرية في الفكر السياسي الامريكي وجوهرها | اطروحة نهاية التاريخ | العصف الذهني والمناقشة والسبورة | الحضور واوراق العمل والمناقشة |
| الثالث عشر | ٣ | معرفة جوهر النظريتين بضوء خصوصيتهما التاريخية والفكرية ضمن المدرسة الامريكية المعاصرة | صدام الحضارات وسلطة المعرفة | السبورة التقليدية والعصف الذهني | اوراق العمل والمناقشة |
| الرابع عشر | ٣ | مراجعة مضمون الاطروحات لتهيئة الطلبة للامتحان | مراجعة + امتحان فصلي | السبورة التقليدية والمناقشة | امتحان تحريري |

**١١ـ تقييم المقرر :-**

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير .... الخ

- المناقشة اليومية ١٠%
- أوراق العمل ١٠%
- الامتحان التقويمي ٢٠%
- الامتحان الفصلي ٦٠%
- المجموع ١٠٠ %

**١٢- مصادر التعلم والتدريس :-**

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | عبد الرضا الطعان وعامر حسن فياض وحسام الغرباوي ، الفكر السياسي الغربي المعاصر |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | ١- مجموعة مؤلفين ، موسوعة كمبريدج للتاريخ الفكر السياسي في القرن العشرين ، المجلد الأول .<br>٢- جان توشار ، تاريخ الأفكار السياسية الاشتراكية -الليبرالية -القومية-السلفية، المجلد الثالث . |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | / |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **الدبلوماسية** | |
| **2- رمز المقرر** | |
| **4231 DY** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (30)/ عدد الوحدات (2)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **د. هدير نظمي الراشد** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • إلمام الطلبة بمفهوم الدبلوماسية وأدواتها.<br>• معرفة أساسيات التمثيل الدبلوماسي وبدايات نشأته من خلال الاتفاقيات الخاصة.<br>• معرفة سمات الدبلوماسية التقليدية والحديثة.<br>• مواكبة التطورات الحاصلة في العمل الدبلوماسي |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الثاني | ٢ | مهام البعثة الدبلوماسية | معرفة مهام البعثات الدبلوماسية | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| الثالث | ٢ | الحصانات والامتيازات الدبلوماسية | معرفة انواع الحصانات الدبلوماسية | المناقشة والحوار | الامتحانات اليومية |
| الرابع | ٢ | المفاوضات الدبلوماسية | معرفة ماهي المفاوضات الدبلوماسية | أوراق بحثية | المناقشة |
| الخامس | ٢ | سمات المفاوضة الناجحة | التعرف على سمات المفاوضات الناجحة | المحاضرة | العصف الذهني |
| السادس | ٢ | المفاوضات لحل المنازعات الدولية | الاطلاع على انواع المفاوضات | المناقشة والحوار | الأسئلة الاثرائية |
| السابع | ٢ | الامتحان | الامتحان | الامتحان | الاجابة |
| الثامن | ٢ | المساعي الحميدة – الوساطة | معرفة الفرق بين المساعي الحميدة والوساطة | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| التاسع | ٢ | لجان التحكيم- التسوية القضائية | معرفة طرق تشكيل لجان التحكيم والتسوية القضائية | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| العاشر | ٢ | نتائج المفاوضات الدبلوماسية | معرفة نتائج المفاوضات الدبلوماسية | المناقشة والحوار | أوراق العمل |
| الحادي عشر | ٢ | عقد المعاهدات والاتفاقيات الدولية | التمييز بين المعاهدات والاتفاقيات الدولية | أوراق بحثية | المناقشة |
| الثاني عشر | ٢ | دبلوماسية المؤتمرات الدولية | التعرف على دبلوماسية المؤتمرات الدولية | المحاضرة | العصف الذهني |
| الثالث عشر | ٢ | القواعد والاصول المرعية في المفاوضات | معرفة القواعد والاصول في المفاوضات | الصف التفاعلي | الأسئلة الاثرائية |
| الرابع عشر | ٢ | دبلوماسية المنظمات الدولية | التعرف على دبلوماسية المنظمات الدولية | المناقشة والحوار | الاختبار التحريري |
| الخامس عشر | | الامتحان | الامتحان | الامتحان | الاجابة |

**١١- تقييم المقرر :-**

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- المناقشة اليومية ١٠%
- أوراق العمل ١٠%
- الامتحان التقويمي ٢٠%
- الامتحان الفصلي ٦٠%
- المجموع ١٠٠ %

**١٢- مصادر التعلم والتدريس :-**

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | الدبلوماسية في عالم متغير- د.فاضل زكي محمد |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | الدبلوماسية- هنري كيسنجر |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | في النظرية الدبلوماسية- عطا محمد صالح |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **السياسة الخارجية** | |
| **2- رمز المقرر** | |
| **4234 FP** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **د. هدير نظمي الراشد** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • المعرفة والإلمام بالمفردات الرئيسة لمادة السياسة الخارجية وعلاقتها بتخصص النظم السياسية.<br>• الإلمام بطبيعة مادة السياسة الخارجية وما هي اهم مناهجها.<br>• التعرف على أهم نماذج الدراسة المقررة.<br>• مواكبة التطورات الحاصلة في العمل الدبلوماسي |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | السياسة الخارجية- العامل الجغرافي – الجزء | وتطبيق الدول لسياساتها الدولية بناءً على العوامل الداخلية والخارجية | | |
| الثاني | ٣ | الابعاد الداخلية المؤثرة في السياسة الخارجية- العامل الجغرافي – الجزء٢ | تمكين الطالب من فهم، تحليل، وتقييم كيفية صنع وتطبيق الدول لسياساتها الدولية بناءً على العوامل الداخلية والخارجية | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| الثالث | ٣ | العامل الاقتصادي | تمكين الطالب من فهم، تحليل، وتقييم كيفية صنع وتطبيق الدول لسياساتها الدولية بناءً على العوامل الداخلية والخارجية | المناقشة والحوار | الامتحانات اليومية |
| الرابع | ٣ | العولمة | تمكين الطالب من فهم، تحليل، وتقييم كيفية صنع وتطبيق الدول لسياساتها الدولية بناءً على العوامل الداخلية والخارجية | أوراق بحثية | المناقشة |
| الخامس | ٣ | العامل السكاني | تمكين الطالب من فهم، تحليل، وتقييم كيفية صنع وتطبيق الدول لسياساتها الدولية بناءً على العوامل الداخلية والخارجية | المحاضرة | العصف الذهني |
| السادس | ٣ | العامل العسكري | تمكين الطالب من فهم، تحليل، وتقييم كيفية صنع وتطبيق الدول لسياساتها الدولية بناءً على العوامل الداخلية والخارجية | المناقشة والحوار | الأسئلة الاثرائية |
| السابع | ٣ | العامل الاجتماعي | تمكين الطالب من فهم، تحليل، وتقييم كيفية صنع وتطبيق الدول لسياساتها الدولية بناءً على العوامل الداخلية والخارجية | الامتحان | الاجابة |
| الثامن | ٣ | الابعاد الخارجية المؤثرة في السياسة الخارجية – الجزء ١ | توسيع معارف الطلبة بشان ابعاد السياسة الخارجية | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| التاسع | ٣ | الابعاد الخارجية المؤثرة في السياسة الخارجية – الجزء٢ | تمكين الطالب من فهم، تحليل، وتقييم كيفية صنع وتطبيق الدول لسياساتها الدولية بناءً على العوامل الداخلية والخارجية | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| العاشر | ٣ | الابعاد الخارجية المؤثرة في السياسة الخارجية – الجزء٣ | تمكين الطالب من فهم، تحليل، وتقييم كيفية صنع وتطبيق الدول لسياساتها الدولية بناءً على العوامل الداخلية والخارجية | المناقشة والحوار | أوراق العمل |
| الحادي عشر | ٣ | وزارة الخارجية في صنع السياسة | استيعاب مفاهيم القوة، المصلحة الوطنية، | أوراق بحثية | المناقشة |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **الخارجية** | **الدبلوماسية، وتحليل دور وزارة الخارجية** | | |
| الثاني عشر | ٣ | **الدبلوماسية في السياسة الخارجية** | تمكين الطالب من فهم، تحليل، وتقييم كيفية صنع وتطبيق الدول لسياساتها الدولية بناءً على العوامل الداخلية والخارجية | المحاضرة | العصف الذهني |
| الثالث عشر | ٣ | **ادارة وزارة الخارجية** | تمكين الطالب من فهم، تحليل، وتقييم كيفية صنع وتطبيق الدول لسياساتها الدولية بناءً على العوامل الداخلية والخارجية | الصف التفاعلي | الأسئلة الاثرائية |
| الرابع عشر | ٣ | **تنفيذ القرار في السياسة الخارجية** | = تمكين الطالب من فهم، تحليل، وتقييم كيفية صنع وتطبيق الدول لسياساتها الدولية بناءً على العوامل الداخلية والخارجية | المناقشة والحوار | الاختبار التحريري |
| الخامس عشر | ٣ | **امتحان فصلي** | **أمتحان** | الامتحان | الاجابة |

**١١ـ تقييم المقرر :-**

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- المناقشة اليومية ١٠%
- أوراق العمل ١٠%
- الامتحان التقويمي ٢٠%
- الامتحان الفصلي ٦٠%
- المجموع ١٠٠ %

**١٢ـ مصادر التعلم والتدريس :-**

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | لا يوجد |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | لا يوجد |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | لا يوجد |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر |

| نموذج وصف المقرر المرحلة الرابعة | |
|---|---|
| **1- أسم المقرر** | |
| **الفكر السياسي الإسلامي المعاصر** | |
| **2- رمز المقرر** | |
| **4233 CIPT** | |
| 3- الفصل/ السنة | |
| **الأول / 2025-2026** | |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| **2025/9/1** | |
| 5- أشكال الحضور المتاحة | |
| **حضوري – الكتروني** | |
| 6- عدد الساعات التدريسية الكلي/ عدد الوحدات(الكلي) | |
| **الكلي (45)/ عدد الوحدات (3)** | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| **أ.د. عبد السجاد عبد عبد السادة البدران** | |
| 8- أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | • شرح اهم الاتجاهات الفكرية وتحليلها ومقارنتها مع الواقع.<br>• فهم وتعلم النصوص الفكرية التي نظرتها الاتجاهات والمفكرين عبر التاريخ.<br>• تزويد الطالب بالمهارات اللازمة للتحليل السياسي، واكتسابه القدرة الفكرية التحليلية.<br>• صناعة قدرات وإمكانيات علمية وعملية |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • استراتيجية المحاضرة<br>• استراتيجية المناقشة<br>• استراتيجية التعلم بالاكتشاف<br>• استراتيجية العصف الذهني<br>• استراتيجية التعليم الذاتي |

١٠- بنية المقرر :-

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الأول | ٣ | في مفهوم حقوق الانسان والاسس الفكرية لحقوق الانسان في الاسلام | معرفة الطرح الفكري لحقوق الانسان في الاسلام | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| الثاني | ٣ | الحقوق الفردية الحقوق السياسية وحرية الرأي | حقوق الانسان في الاسلام | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| الثالث | ٣ | ردود وانتقادات الفكر الاسلامي للرؤية الغربية لحقوق الإنسان | الموقف الاسلامي المعاصر من الرؤية الغربية لحقوق الانسان | المناقشة والحوار | الامتحانات اليومية |
| الرابع | ٣ | الفرق بين الصياغتين الإسلامية والغربية لحقوق الإنسان | الموقف الاسلامي المعاصر من الرؤية الغربية لحقوق الانسان | أوراق بحثية | المناقشة |
| الخامس | ٣ | الفكر الاسلامي المعاصر وقضية الصراع مع الآخر | الفكر الاسلامي المعاصر و العلاقة مع الاخر | المحاضرة | العصف الذهني |
| السادس | ٣ | الفكر الاسلامي المعاصر وقضية الحوار مع الآخر | الفكر الاسلامي المعاصر و العلاقة مع الاخر | المناقشة والحوار | الأسئلة الاثرائية |
| السابع | ٣ | الامتحان | الامتحان | الامتحان | الاجابة |
| الثامن | ٣ | مفهوم الارهاب وموقف الفكر الاسلامي المعاصر من الارهاب | الفكر الاسلامي المعاصر و الموقف من الارهاب | المحاضرة | الاختبار التحريري |
| التاسع | ٣ | ماهية العولمة | الفكر الاسلامي المعاصر و الموقف من العولمة | الصف التفاعلي | الأسئلة الشفوية |
| العاشر | ٣ | موقف الفكر الاسلامي المعاصر من العولمة | الفكر الاسلامي المعاصر و الموقف من العولمة | المناقشة والحوار | أوراق العمل |
| الحادي عشر | ٣ | موقف الفكر الاسلامي المعاصر من العولمة | الفكر الاسلامي المعاصر والموقف من العولمة | أوراق بحثية | المناقشة |
| الثاني عشر | ٣ | في حياته وسيرته العلمية السلطة والقيادة في فكره | الفكر السياسي للسيد الشهيد محمد صادق الصدر | المحاضرة | العصف الذهني |
| الثالث عشر | ٣ | الحقوق والحريات | الفكر السياسي للسيد الشهيد | الصف التفاعلي | الأسئلة الاثرائية |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | لدى السيد الشهيد محمد صادق الصدر | محمد صادق الصدر | | |
| الرابع عشر | ٣ | طرحه الفكري حول الطائفية | الفكر السياسي للسيد الشهيد محمد صادق الصدر | المناقشة والحوار | الاختبار التحريري |
| الخامس عشر | ٣ | الامتحان | الامتحان | الامتحان | الاجابة |

**١١ـ تقييم المقرر :-**

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- المناقشة اليومية ١٠%
- أوراق العمل ١٠%
- الامتحان التقويمي ٢٠%
- الامتحان الفصلي ٦٠%
- المجموع ١٠٠ %

**١٢ـ مصادر التعلم والتدريس :-**

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | الفكر السياسي الاسلامي المعاصر / أ.د أمل هندي الخزعلي<br>أ.م.د خليل مخيف الربيعي |
| المراجع الرئيسة ( المصادر ) | محمد الغزالي، حقوق الانسان بين تعاليم الاسلام واعلان الامم المتحدة، القاهرة، ١٩٦٣.<br>محمد المبارك، نحو وعي اسلامي جديد، بيروت، د.ت.<br>محمد عمارة، حقوق الانسان في الاسلام ضروريات لا حقوق، الكويت،١٩٨٥. |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | هشام أحمد، التصور الاسلامي لحقوق الانسان، قضايا دولية، ع٣٢٦، ١٩٦٣. |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | العديد من مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر |